

Strategy for the Department of Islamic Development Malaysia in Fostering Mu'alaf

استراتيجية إدارة التنمية الإسلامية الماليزية في رعاية حديثي العهد بالإسلام

Manarul Hidayat¹, Abdul Aziz², Saepul Anwar³

^{1,2,3} Institut Muslim Cendekia, Sukabumi, Indonesia

E-Mail: manarulhidayat10@mhs.unida.gontor.ac.id¹; abdulaziz@arraayah.ac.id²;

saepulanwar@edu.mc.ac.id³

Submission: 18-05-2026

Revised: 24-05-2026

Accepted: 16-02-2026

Published: 28-07-2026

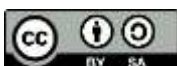
Abstract

This research examines the da'wah strategies employed by the Department of Islamic Development Malaysia in caring for new Muslim converts (mualaf) in Malaysia. Using a qualitative descriptive-analytical approach with the Miles and Huberman design, data was collected through observation, interviews with the da'wah department official, and documentation. The study reveals that JAKIM implements three integrated strategies: (1) emotional strategy, manifested in the KEMUDI National Convention, spiritual guidance camps, and community love visits; (2) rational strategy, including systematic Fardhu Ain classes for converts (KFAM) and belief-strengthening seminars; and (3) sensory strategy, encompassing the national e-Muallaf digital registration system and field da'wah programs. The primary challenges include limitations in da'wah methodology, psychological pressures on converts, and economic constraints faced by da'wah workers. Proposed solutions include intensive training programs for da'wah workers, teaching life skills, and comprehensive psychological and economic support. The study concludes that JAKIM's methodology plays a pivotal role in protecting new converts to Islam, requiring a comprehensive approach integrating psychological support and economic empowerment.

Keywords: Strategy; JAKIM; Da'wah; New Muslim Converts; Malaysia.

Abstrak

Penelitian ini mengkaji strategi dakwah yang diterapkan oleh Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) dalam pembinaan mualaf di Malaysia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif-analitis berdasarkan desain Miles dan Huberman, dengan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan petugas divisi dakwah JAKIM, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa JAKIM menerapkan tiga strategi terintegrasi: (1) strategi emosional, terwujud dalam Konvensyen Mualaf Madani (KEMUDI), kem bimbingan spiritual, dan program ziarah mahabbah; (2) strategi rasional, mencakup kelas Fardhu Ain untuk mualaf (KFAM) yang sistematis dan seminar penguatan akidah; serta (3) strategi indrawi, meliputi sistem pendaftaran elektronik nasional e-Muallaf dan program dakwah lapangan. Tantangan utama meliputi keterbatasan metodologi dakwah, tekanan psikologis pada mualaf, dan kendala ekonomi bagi tenaga dakwah. Solusi yang diusulkan mencakup pelatihan intensif tenaga dakwah, pengajaran



keterampilan hidup, serta dukungan psikologis dan ekonomi yang komprehensif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metodologi JAKIM memainkan peran sentral dalam melindungi mualaf, yang menuntut pendekatan komprehensif yang memadukan dukungan psikologis dan pemberdayaan ekonomi."pengajaran keterampilan hidup, serta dukungan psikologis dan ekonomi yang komprehensif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metodologi JAKIM memainkan peran sentral dalam melindungi mualaf, yang menuntut pendekatan komprehensif yang memadukan dukungan psikologis dan pemberdayaan ekonomi

Kata kunci : Strategi; JAKIM; Dakwah; Mualaf; Malaysia

ملخص البحث

تنطلق هذه الدراسة من الحاجة الملحة لتحليل واقع استراتيجيات الدعوة المتبعة في رعاية حديثي العهد بالإسلام في ماليزيا. وتهدف الدراسة إلى الإجابة عن محورين رئيسيين: الاستراتيجيات التي تطبقها إدارة التنمية الإسلامية الماليزية في رعاية حديثي العهد بالإسلام، والتحديات الميدانية التي تواجهها والحلول المقترحة لتجاوزها. وهذا البحث نوعي كافي يعتمد على المنهج الوصفي التحليلي والميداني بتصميم ميلس وهوبرمان (Miles and Huberman)، جُمعت فيه البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وأظهرت نتائج البحث أن الإدارة تطبق ثلاث استراتيجيات متكاملة: العاطفية والعقلية والحسية. كما كشفت أن أبرز التحديات تتمثل في الضغوط الاجتماعية، وجوانب منهج الدعوة، والأزمات الاقتصادية. وتتلخص الحلول في القيام بدورات علمية وتدريبية مكثفة وتدريب مهارات الحياة. ويُستنتج أن منهجية الإدارة تلعب دوراً محورياً في حماية حديثي العهد بالإسلام، مما يفرض على المؤسسات الدعوية ضرورة تبني مقاربة شاملة تدمج الدعم النفسي والتمكين الاقتصادي لضمان استدامة أثر الدعوة.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية؛ الإدارة؛ الدعوة؛ حديثو العهد بالإسلام؛ ماليزيا.

المقدمة

تتمحور هذه الدراسة حول استراتيجيات الدعوة التي تتبعها إدارة التنمية الإسلامية الماليزية في رعاية حديثي العهد بالإسلام، وهو موضوع بالغ الأهمية في سياق ماليزيا الدولة متعددة الأعراق والأديان. إذ تُشير إحصاءات عام ٢٠٢٥م إلى أن نسبة المسلمين في ماليزيا تبلغ نحو ٦٣,٥٪ من إجمالي السكان، في حين يشكل البوذيون ١٨,٧٪ والمسيحيون ٩,١٪ والهندوس ٦,١٪ (Azlan Muhammad bin Pesol, 2025).

وفي ظل هذا التنوع الديني، تبرز أهمية رعاية من اعتنقوا الإسلام حديثاً رعايةً متكاملةً تضمن ثباتهم على دينهم ودمجهم في المجتمع المسلم. وقد أولى القرآن الكريم عنايةً بالغةً بهذه الفئة، إذ خصّص لهم نصيباً من أموال الزكاة، قال تعالى في سورة التوبة [٦٠]: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝٦١ ۝٦٢ ۝٦٣ ۝٦٤ ۝٦٥ ۝٦٦ ۝٦٧ ۝٦٨ ۝٦٩ ۝٧٠ ۝٧١ ۝٧٢ ۝٧٣ ۝٧٤ ۝٧٥ ۝٧٦ ۝٧٧ ۝٧٨ ۝٧٩ ۝٨٠ ۝٨١ ۝٨٢ ۝٨٣ ۝٨٤ ۝٨٥ ۝٨٦ ۝٨٧ ۝٨٨ ۝٨٩ ۝٩٠ ۝٩١ ۝٩٢ ۝٩٣ ۝٩٤ ۝٩٥ ۝٩٦ ۝٩٧ ۝٩٨ ۝٩٩ ۝١٠٠ ۝١٠١ ۝١٠٢ ۝١٠٣ ۝١٠٤ ۝١٠٥ ۝١٠٦ ۝١٠٧ ۝١٠٨ ۝١٠٩ ۝١١٠ ۝١١١ ۝١١٢ ۝١١٣ ۝١١٤ ۝١١٥ ۝١١٦ ۝١١٧ ۝١١٨ ۝١١٩ ۝١٢٠ ۝١٢١ ۝١٢٢ ۝١٢٣ ۝١٢٤ ۝١٢٥ ۝١٢٦ ۝١٢٧ ۝١٢٨ ۝١٢٩ ۝١٣٠ ۝١٣١ ۝١٣٢ ۝١٣٣ ۝١٣٤ ۝١٣٥ ۝١٣٦ ۝١٣٧ ۝١٣٨ ۝١٣٩ ۝١٤٠ ۝١٤١ ۝١٤٢ ۝١٤٣ ۝١٤٤ ۝١٤٥ ۝١٤٦ ۝١٤٧ ۝١٤٨ ۝١٤٩ ۝١٥٠ ۝١٥١ ۝١٥٢ ۝١٥٣ ۝١٥٤ ۝١٥٥ ۝١٥٦ ۝١٥٧ ۝١٥٨ ۝١٥٩ ۝١٦٠ ۝١٦١ ۝١٦٢ ۝١٦٣ ۝١٦٤ ۝١٦٥ ۝١٦٦ ۝١٦٧ ۝١٦٨ ۝١٦٩ ۝١٧٠ ۝١٧١ ۝١٧٢ ۝١٧٣ ۝١٧٤ ۝١٧٥ ۝١٧٦ ۝١٧٧ ۝١٧٨ ۝١٧٩ ۝١٨٠ ۝١٨١ ۝١٨٢ ۝١٨٣ ۝١٨٤ ۝١٨٥ ۝١٨٦ ۝١٨٧ ۝١٨٨ ۝١٨٩ ۝١٩٠ ۝١٩١ ۝١٩٢ ۝١٩٣ ۝١٩٤ ۝١٩٥ ۝١٩٦ ۝١٩٧ ۝١٩٨ ۝١٩٩ ۝٢٠٠ ۝٢٠١ ۝٢٠٢ ۝٢٠٣ ۝٢٠٤ ۝٢٠٥ ۝٢٠٦ ۝٢٠٧ ۝٢٠٨ ۝٢٠٩ ۝٢١٠ ۝٢١١ ۝٢١٢ ۝٢١٣ ۝٢١٤ ۝٢١٥ ۝٢١٦ ۝٢١٧ ۝٢١٨ ۝٢١٩ ۝٢٢٠ ۝٢٢١ ۝٢٢٢ ۝٢٢٣ ۝٢٢٤ ۝٢٢٥ ۝٢٢٦ ۝٢٢٧ ۝٢٢٨ ۝٢٢٩ ۝٢٣٠ ۝٢٣١ ۝٢٣٢ ۝٢٣٣ ۝٢٣٤ ۝٢٣٥ ۝٢٣٦ ۝٢٣٧ ۝٢٣٨ ۝٢٣٩ ۝٢٤٠ ۝٢٤١ ۝٢٤٢ ۝٢٤٣ ۝٢٤٤ ۝٢٤٥ ۝٢٤٦ ۝٢٤٧ ۝٢٤٨ ۝٢٤٩ ۝٢٥٠ ۝٢٥١ ۝٢٥٢ ۝٢٥٣ ۝٢٥٤ ۝٢٥٥ ۝٢٥٦ ۝٢٥٧ ۝٢٥٨ ۝٢٥٩ ۝٢٦٠ ۝٢٦١ ۝٢٦٢ ۝٢٦٣ ۝٢٦٤ ۝٢٦٥ ۝٢٦٦ ۝٢٦٧ ۝٢٦٨ ۝٢٦٩ ۝٢٧٠ ۝٢٧١ ۝٢٧٢ ۝٢٧٣ ۝٢٧٤ ۝٢٧٥ ۝٢٧٦ ۝٢٧٧ ۝٢٧٨ ۝٢٧٩ ۝٢٨٠ ۝٢٨١ ۝٢٨٢ ۝٢٨٣ ۝٢٨٤ ۝٢٨٥ ۝٢٨٦ ۝٢٨٧ ۝٢٨٨ ۝٢٨٩ ۝٢٩٠ ۝٢٩١ ۝٢٩٢ ۝٢٩٣ ۝٢٩٤ ۝٢٩٥ ۝٢٩٦ ۝٢٩٧ ۝٢٩٨ ۝٢٩٩ ۝٣٠٠ ۝٣٠١ ۝٣٠٢ ۝٣٠٣ ۝٣٠٤ ۝٣٠٥ ۝٣٠٦ ۝٣٠٧ ۝٣٠٨ ۝٣٠٩ ۝٣١٠ ۝٣١١ ۝٣١٢ ۝٣١٣ ۝٣١٤ ۝٣١٥ ۝٣١٦ ۝٣١٧ ۝٣١٨ ۝٣١٩ ۝٣٢٠ ۝٣٢١ ۝٣٢٢ ۝٣٢٣ ۝٣٢٤ ۝٣٢٥ ۝٣٢٦ ۝٣٢٧ ۝٣٢٨ ۝٣٢٩ ۝٣٣٠ ۝٣٣١ ۝٣٣٢ ۝٣٣٣ ۝٣٣٤ ۝٣٣٥ ۝٣٣٦ ۝٣٣٧ ۝٣٣٨ ۝٣٣٩ ۝٣٤٠ ۝٣٤١ ۝٣٤٢ ۝٣٤٣ ۝٣٤٤ ۝٣٤٥ ۝٣٤٦ ۝٣٤٧ ۝٣٤٨ ۝٣٤٩ ۝٣٥٠ ۝٣٥١ ۝٣٥٢ ۝٣٥٣ ۝٣٥٤ ۝٣٥٥ ۝٣٥٦ ۝٣٥٧ ۝٣٥٨ ۝٣٥٩ ۝٣٦٠ ۝٣٦١ ۝٣٦٢ ۝٣٦٣ ۝٣٦٤ ۝٣٦٥ ۝٣٦٦ ۝٣٦٧ ۝٣٦٨ ۝٣٦٩ ۝٣٧٠ ۝٣٧١ ۝٣٧٢ ۝٣٧٣ ۝٣٧٤ ۝٣٧٥ ۝٣٧٦ ۝٣٧٧ ۝٣٧٨ ۝٣٧٩ ۝٣٨٠ ۝٣٨١ ۝٣٨٢ ۝٣٨٣ ۝٣٨٤ ۝٣٨٥ ۝٣٨٦ ۝٣٨٧ ۝٣٨٨ ۝٣٨٩ ۝٣٩٠ ۝٣٩١ ۝٣٩٢ ۝٣٩٣ ۝٣٩٤ ۝٣٩٥ ۝٣٩٦ ۝٣٩٧ ۝٣٩٨ ۝٣٩٩ ۝٤٠٠ ۝٤٠١ ۝٤٠٢ ۝٤٠٣ ۝٤٠٤ ۝٤٠٥ ۝٤٠٦ ۝٤٠٧ ۝٤٠٨ ۝٤٠٩ ۝٤١٠ ۝٤١١ ۝٤١٢ ۝٤١٣ ۝٤١٤ ۝٤١٥ ۝٤١٦ ۝٤١٧ ۝٤١٨ ۝٤١٩ ۝٤٢٠ ۝٤٢١ ۝٤٢٢ ۝٤٢٣ ۝٤٢٤ ۝٤٢٥ ۝٤٢٦ ۝٤٢٧ ۝٤٢٨ ۝٤٢٩ ۝٤٣٠ ۝٤٣١ ۝٤٣٢ ۝٤٣٣ ۝٤٣٤ ۝٤٣٥ ۝٤٣٦ ۝٤٣٧ ۝٤٣٨ ۝٤٣٩ ۝٤٤٠ ۝٤٤١ ۝٤٤٢ ۝٤٤٣ ۝٤٤٤ ۝٤٤٥ ۝٤٤٦ ۝٤٤٧ ۝٤٤٨ ۝٤٤٩ ۝٤٥٠ ۝٤٥١ ۝٤٥٢ ۝٤٥٣ ۝٤٥٤ ۝٤٥٥ ۝٤٥٦ ۝٤٥٧ ۝٤٥٨ ۝٤٥٩ ۝٤٦٠ ۝٤٦١ ۝٤٦٢ ۝٤٦٣ ۝٤٦٤ ۝٤٦٥ ۝٤٦٦ ۝٤٦٧ ۝٤٦٨ ۝٤٦٩ ۝٤٧٠ ۝٤٧١ ۝٤٧٢ ۝٤٧٣ ۝٤٧٤ ۝٤٧٥ ۝٤٧٦ ۝٤٧٧ ۝٤٧٨ ۝٤٧٩ ۝٤٨٠ ۝٤٨١ ۝٤٨٢ ۝٤٨٣ ۝٤٨٤ ۝٤٨٥ ۝٤٨٦ ۝٤٨٧ ۝٤٨٨ ۝٤٨٩ ۝٤٩٠ ۝٤٩١ ۝٤٩٢ ۝٤٩٣ ۝٤٩٤ ۝٤٩٥ ۝٤٩٦ ۝٤٩٧ ۝٤٩٨ ۝٤٩٩ ۝٥٠٠ ۝٥٠١ ۝٥٠٢ ۝٥٠٣ ۝٥٠٤ ۝٥٠٥ ۝٥٠٦ ۝٥٠٧ ۝٥٠٨ ۝٥٠٩ ۝٥١٠ ۝٥١١ ۝٥١٢ ۝٥١٣ ۝٥١٤ ۝٥١٥ ۝٥١٦ ۝٥١٧ ۝٥١٨ ۝٥١٩ ۝٥٢٠ ۝٥٢١ ۝٥٢٢ ۝٥٢٣ ۝٥٢٤ ۝٥٢٥ ۝٥٢٦ ۝٥٢٧ ۝٥٢٨ ۝٥٢٩ ۝٥٣٠ ۝٥٣١ ۝٥٣٢ ۝٥٣٣ ۝٥٣٤ ۝٥٣٥ ۝٥٣٦ ۝٥٣٧ ۝٥٣٨ ۝٥٣٩ ۝٥٤٠ ۝٥٤١ ۝٥٤٢ ۝٥٤٣ ۝٥٤٤ ۝٥٤٥ ۝٥٤٦ ۝٥٤٧ ۝٥٤٨ ۝٥٤٩ ۝٥٥٠ ۝٥٥١ ۝٥٥٢ ۝٥٥٣ ۝٥٥٤ ۝٥٥٥ ۝٥٥٦ ۝٥٥٧ ۝٥٥٨ ۝٥٥٩ ۝٥٦٠ ۝٥٦١ ۝٥٦٢ ۝٥٦٣ ۝٥٦٤ ۝٥٦٥ ۝٥٦٦ ۝٥٦٧ ۝٥٦٨ ۝٥٦٩ ۝٥٧٠ ۝٥٧١ ۝٥٧٢ ۝٥٧٣ ۝٥٧٤ ۝٥٧٥ ۝٥٧٦ ۝٥٧٧ ۝٥٧٨ ۝٥٧٩ ۝٥٨٠ ۝٥٨١ ۝٥٨٢ ۝٥٨٣ ۝٥٨٤ ۝٥٨٥ ۝٥٨٦ ۝٥٨٧ ۝٥٨٨ ۝٥٨٩ ۝٥٩٠ ۝٥٩١ ۝٥٩٢ ۝٥٩٣ ۝٥٩٤ ۝٥٩٥ ۝٥٩٦ ۝٥٩٧ ۝٥٩٨ ۝٥٩٩ ۝٦٠٠ ۝٦٠١ ۝٦٠٢ ۝٦٠٣ ۝٦٠٤ ۝٦٠٥ ۝٦٠٦ ۝٦٠٧ ۝٦٠٨ ۝٦٠٩ ۝٦١٠ ۝٦١١ ۝٦١٢ ۝٦١٣ ۝٦١٤ ۝٦١٥ ۝٦١٦ ۝٦١٧ ۝٦١٨ ۝٦١٩ ۝٦٢٠ ۝٦٢١ ۝٦٢٢ ۝٦٢٣ ۝٦٢٤ ۝٦٢٥ ۝٦٢٦ ۝٦٢٧ ۝٦٢٨ ۝٦٢٩ ۝٦٣٠ ۝٦٣١ ۝٦٣٢ ۝٦٣٣ ۝٦٣٤ ۝٦٣٥ ۝٦٣٦ ۝٦٣٧ ۝٦٣٨ ۝٦٣٩ ۝٦٤٠ ۝٦٤١ ۝٦٤٢ ۝٦٤٣ ۝٦٤٤ ۝٦٤٥ ۝٦٤٦ ۝٦٤٧ ۝٦٤٨ ۝٦٤٩ ۝٦٥٠ ۝٦٥١ ۝٦٥٢ ۝٦٥٣ ۝٦٥٤ ۝٦٥٥ ۝٦٥٦ ۝٦٥٧ ۝٦٥٨ ۝٦٥٩ ۝٦٦٠ ۝٦٦١ ۝٦٦٢ ۝٦٦٣ ۝٦٦٤ ۝٦٦٥ ۝٦٦٦ ۝٦٦٧ ۝٦٦٨ ۝٦٦٩ ۝٦٧٠ ۝٦٧١ ۝٦٧٢ ۝٦٧٣ ۝٦٧٤ ۝٦٧٥ ۝٦٧٦ ۝٦٧٧ ۝٦٧٨ ۝٦٧٩ ۝٦٨٠ ۝٦٨١ ۝٦٨٢ ۝٦٨٣ ۝٦٨٤ ۝٦٨٥ ۝٦٨٦ ۝٦٨٧ ۝٦٨٨ ۝٦٨٩ ۝٦٩٠ ۝٦٩١ ۝٦٩٢ ۝٦٩٣ ۝٦٩٤ ۝٦٩٥ ۝٦٩٦ ۝٦٩٧ ۝٦٩٨ ۝٦٩٩ ۝٧٠٠ ۝٧٠١ ۝٧٠٢ ۝٧٠٣ ۝٧٠٤ ۝٧٠٥ ۝٧٠٦ ۝٧٠٧ ۝٧٠٨ ۝٧٠٩ ۝٧١٠ ۝٧١١ ۝٧١٢ ۝٧١٣ ۝٧١٤ ۝٧١٥ ۝٧١٦ ۝٧١٧ ۝٧١٨ ۝٧١٩ ۝٧٢٠ ۝٧٢١ ۝٧٢٢ ۝٧٢٣ ۝٧٢٤ ۝٧٢٥ ۝٧٢٦ ۝٧٢٧ ۝٧٢٨ ۝٧٢٩ ۝٧٣٠ ۝٧٣١ ۝٧٣٢ ۝٧٣٣ ۝٧٣٤ ۝٧٣٥ ۝٧٣٦ ۝٧٣٧ ۝٧٣٨ ۝٧٣٩ ۝٧٤٠ ۝٧٤١ ۝٧٤٢ ۝٧٤٣ ۝٧٤٤ ۝٧٤٥ ۝٧٤٦ ۝٧٤٧ ۝٧٤٨ ۝٧٤٩ ۝٧٥٠ ۝٧٥١ ۝٧٥٢ ۝٧٥٣ ۝٧٥٤ ۝٧٥٥ ۝٧٥٦ ۝٧٥٧ ۝٧٥٨ ۝٧٥٩ ۝٧٦٠ ۝٧٦١ ۝٧٦٢ ۝٧٦٣ ۝٧٦٤ ۝٧٦٥ ۝٧٦٦ ۝٧٦٧ ۝٧٦٨ ۝٧٦٩ ۝٧٧٠ ۝٧٧١ ۝٧٧٢ ۝٧٧٣ ۝٧٧٤ ۝٧٧٥ ۝٧٧٦ ۝٧٧٧ ۝٧٧٨ ۝٧٧٩ ۝٧٨٠ ۝٧٨١ ۝٧٨٢ ۝٧٨٣ ۝٧٨٤ ۝٧٨٥ ۝٧٨٦ ۝٧٨٧ ۝٧٨٨ ۝٧٨٩ ۝٧٩٠ ۝٧٩١ ۝٧٩٢ ۝٧٩٣ ۝٧٩٤ ۝٧٩٥ ۝٧٩٦ ۝٧٩٧ ۝٧٩٨ ۝٧٩٩ ۝٨٠٠ ۝٨٠١ ۝٨٠٢ ۝٨٠٣ ۝٨٠٤ ۝٨٠٥ ۝٨٠٦ ۝٨٠٧ ۝٨٠٨ ۝٨٠٩ ۝٨١٠ ۝٨١١ ۝٨١٢ ۝٨١٣ ۝٨١٤ ۝٨١٥ ۝٨١٦ ۝٨١٧ ۝٨١٨ ۝٨١٩ ۝٨٢٠ ۝٨٢١ ۝٨٢٢ ۝٨٢٣ ۝٨٢٤ ۝٨٢٥ ۝٨٢٦ ۝٨٢٧ ۝٨٢٨ ۝٨٢٩ ۝٨٣٠ ۝٨٣١ ۝٨٣٢ ۝٨٣٣ ۝٨٣٤ ۝٨٣٥ ۝٨٣٦ ۝٨٣٧ ۝٨٣٨ ۝٨٣٩ ۝٨٤٠ ۝٨٤١ ۝٨٤٢ ۝٨٤٣ ۝٨٤٤ ۝٨٤٥ ۝٨٤٦ ۝٨٤٧ ۝٨٤٨ ۝٨٤٩ ۝٨٥٠ ۝٨٥١ ۝٨٥٢ ۝٨٥٣ ۝٨٥٤ ۝٨٥٥ ۝٨٥٦ ۝٨٥٧ ۝٨٥٨ ۝٨٥٩ ۝٨٦٠ ۝٨٦١ ۝٨٦٢ ۝٨٦٣ ۝٨٦٤ ۝٨٦٥ ۝٨٦٦ ۝٨٦٧ ۝٨٦٨ ۝٨٦٩ ۝٨٧٠ ۝٨٧١ ۝٨٧٢ ۝٨٧٣ ۝٨٧٤ ۝٨٧٥ ۝٨٧٦ ۝٨٧٧ ۝٨٧٨ ۝٨٧٩ ۝٨٨٠ ۝٨٨١ ۝٨٨٢ ۝٨٨٣ ۝٨٨٤ ۝٨٨٥ ۝٨٨٦ ۝٨٨٧ ۝٨٨٨ ۝٨٨٩ ۝٨٩٠ ۝٨٩١ ۝٨٩٢ ۝٨٩٣ ۝٨٩٤ ۝٨٩٥ ۝٨٩٦ ۝٨٩٧ ۝٨٩٨ ۝٨٩٩ ۝٩٠٠ ۝٩٠١ ۝٩٠٢ ۝٩٠٣ ۝٩٠٤ ۝٩٠٥ ۝٩٠٦ ۝٩٠٧ ۝٩٠٨ ۝٩٠٩ ۝٩١٠ ۝٩١١ ۝٩١٢ ۝٩١٣ ۝٩١٤ ۝٩١٥ ۝٩١٦ ۝٩١٧ ۝٩١٨ ۝٩١٩ ۝٩٢٠ ۝٩٢١ ۝٩٢٢ ۝٩٢٣ ۝٩٢٤ ۝٩٢٥ ۝٩٢٦ ۝٩٢٧ ۝٩٢٨ ۝٩٢٩ ۝٩٣٠ ۝٩٣١ ۝٩٣٢ ۝٩٣٣ ۝٩٣٤ ۝٩٣٥ ۝٩٣٦ ۝٩٣٧ ۝٩٣٨ ۝٩٣٩ ۝٩٤٠ ۝٩٤١ ۝٩٤٢ ۝٩٤٣ ۝٩٤٤ ۝٩٤٥ ۝٩٤٦ ۝٩٤٧ ۝٩٤٨ ۝٩٤٩ ۝٩٥٠ ۝٩٥١ ۝٩٥٢ ۝٩٥٣ ۝٩٥٤ ۝٩٥٥ ۝٩٥٦ ۝٩٥٧ ۝٩٥٨ ۝٩٥٩ ۝٩٦٠ ۝٩٦١ ۝٩٦٢ ۝٩٦٣ ۝٩٦٤ ۝٩٦٥ ۝٩٦٦ ۝٩٦٧ ۝٩٦٨ ۝٩٦٩ ۝٩٧٠ ۝٩٧١ ۝٩٧٢ ۝٩٧٣ ۝٩٧٤ ۝٩٧٥ ۝٩٧٦ ۝٩٧٧ ۝٩٧٨ ۝٩٧٩ ۝٩٨٠ ۝٩٨١ ۝٩٨٢ ۝٩٨٣ ۝٩٨٤ ۝٩٨٥ ۝٩٨٦ ۝٩٨٧ ۝٩٨٨ ۝٩٨٩ ۝٩٩٠ ۝٩٩١ ۝٩٩٢ ۝٩٩٣ ۝٩٩٤ ۝٩٩٥ ۝٩٩٦ ۝٩٩٧ ۝٩٩٨ ۝٩٩٩ ۝١٠٠٠ ۝١٠٠١ ۝١٠٠٢ ۝١٠٠٣ ۝١٠٠٤ ۝١٠٠٥ ۝١٠٠٦ ۝١٠٠٧ ۝١٠٠٨ ۝١٠٠٩ ۝١٠١٠ ۝١٠١١ ۝١٠١٢ ۝١٠١٣ ۝١٠١٤ ۝١٠١٥ ۝١٠١٦ ۝١٠١٧ ۝١٠١٨ ۝١٠١٩ ۝١٠٢٠ ۝١٠٢١ ۝١٠٢٢ ۝١٠٢٣ ۝١٠٢٤ ۝١٠٢٥ ۝١٠٢٦ ۝١٠٢٧ ۝١٠٢٨ ۝١٠٢٩ ۝١٠٣٠ ۝١٠٣١ ۝١٠٣٢ ۝١٠٣٣ ۝١٠٣٤ ۝١٠٣٥ ۝١٠٣٦ ۝١٠٣٧ ۝١٠٣٨ ۝١٠٣٩ ۝١٠٤٠ ۝١٠٤١ ۝١٠٤٢ ۝١٠٤٣ ۝١٠٤٤ ۝١٠٤٥ ۝١٠٤٦ ۝١٠٤٧ ۝١٠٤٨ ۝١٠٤٩ ۝١٠٥٠ ۝١٠٥١ ۝١٠٥٢ ۝١٠٥٣ ۝١٠٥٤ ۝١٠٥٥ ۝١٠٥٦ ۝١٠٥٧ ۝١٠٥٨ ۝١٠٥٩ ۝١٠٦٠ ۝١٠٦١ ۝١٠٦٢ ۝١٠٦٣ ۝١٠٦٤ ۝١٠٦٥ ۝١٠٦٦ ۝١٠٦٧ ۝١٠٦٨ ۝١٠٦٩ ۝١٠٧٠ ۝١٠٧١ ۝١٠٧٢ ۝١٠٧٣ ۝١٠٧٤ ۝١٠٧٥ ۝١٠٧٦ ۝١٠٧٧ ۝١٠٧٨ ۝١٠٧٩ ۝١٠٨٠ ۝١٠٨١ ۝١٠٨٢ ۝١٠٨٣ ۝١٠٨٤ ۝١٠٨٥ ۝١٠٨٦ ۝١٠٨٧ ۝١٠٨٨ ۝١٠٨٩ ۝١٠٩٠ ۝١٠٩١ ۝١٠٩٢ ۝١٠٩٣ ۝١٠٩٤ ۝١٠٩٥ ۝١٠٩٦ ۝١٠٩٧ ۝١٠٩٨ ۝١٠٩٩ ۝١١٠٠ ۝١١٠١ ۝١١٠٢ ۝١١٠٣ ۝١١٠٤ ۝١١٠٥ ۝١١٠٦ ۝١١٠٧ ۝١١٠٨ ۝١١٠٩ ۝١١١٠ ۝١١١١ ۝١١١٢ ۝١١١٣ ۝١١١٤ ۝١١١٥ ۝١١١٦ ۝١١١٧ ۝١١١٨ ۝١١١٩ ۝١١٢٠ ۝١١٢١ ۝١١٢٢ ۝١١٢٣ ۝١١٢٤ ۝١١٢٥ ۝١١٢٦ ۝١١٢٧ ۝١١٢٨ ۝١١٢٩ ۝١١٣٠ ۝١١٣١ ۝١١٣٢ ۝١١٣٣ ۝١١٣٤ ۝١١٣٥ ۝١١٣٦ ۝١١٣٧ ۝١١٣٨ ۝١١٣٩ ۝١١٤٠ ۝١١٤١ ۝١١٤٢ ۝١١٤٣ ۝١١٤٤ ۝١١٤٥ ۝١١٤٦ ۝١١٤٧ ۝١١٤٨ ۝١١٤٩ ۝١١٥٠ ۝١١٥١ ۝١١٥٢ ۝١١٥٣ ۝١١٥٤ ۝١١٥٥ ۝١١٥٦ ۝١١٥٧ ۝١١٥٨ ۝١١٥٩ ۝١١٦٠ ۝١١٦١ ۝١١٦٢ ۝١١٦٣ ۝١١٦٤ ۝١١٦٥ ۝١١٦٦ ۝١١٦٧ ۝١١٦٨ ۝١١٦٩ ۝١١٧٠ ۝١١٧١ ۝١١٧٢ ۝١١٧٣ ۝١١٧٤ ۝١١٧٥ ۝١١٧٦ ۝١١٧٧ ۝١١٧٨ ۝١١٧٩ ۝١١٨٠ ۝١١٨١ ۝١١٨٢ ۝١١٨٣ ۝١١٨٤ ۝١١٨٥ ۝١١٨٦ ۝١١٨٧ ۝١١٨٨ ۝١١٨٩ ۝١١٩٠ ۝١١٩١ ۝١١٩٢ ۝١١٩٣ ۝١١٩٤ ۝١١٩٥ ۝١١٩٦ ۝١١٩٧ ۝١١٩٨ ۝١١٩٩ ۝١٢٠٠ ۝١٢٠١ ۝١٢٠٢ ۝١٢٠٣ ۝١٢٠٤ ۝١٢٠٥ ۝١٢٠٦ ۝١٢٠٧ ۝١٢٠٨ ۝١٢٠٩ ۝١٢١٠ ۝١٢١١ ۝١٢١٢ ۝١٢١٣ ۝١٢١٤ ۝١٢١٥ ۝١٢١٦ ۝١٢١٧ ۝١٢١٨ ۝١٢١٩ ۝١٢٢٠ ۝١٢٢١ ۝١٢٢٢ ۝١٢٢٣ ۝١٢٢٤ ۝١٢٢٥ ۝١٢٢٦ ۝١٢٢٧ ۝١٢٢٨ ۝١٢٢٩ ۝١٢٣٠ ۝١٢٣١ ۝١٢٣٢ ۝١٢٣٣ ۝١٢٣٤ ۝١٢٣٥ ۝١٢٣٦ ۝١٢٣٧ ۝١٢٣٨ ۝١٢٣٩ ۝١٢٤٠ ۝١٢٤١ ۝١٢٤٢ ۝١٢٤٣ ۝١٢٤٤ ۝١٢٤٥ ۝١٢٤٦ ۝١٢٤٧ ۝١٢٤٨ ۝١٢٤٩ ۝١٢٥٠ ۝١٢٥١ ۝١٢٥٢ ۝١٢٥٣ ۝١٢٥٤ ۝١٢٥٥ ۝١٢٥٦ ۝١٢٥٧ ۝١٢٥٨ ۝١٢٥٩ ۝١٢٦٠ ۝١٢٦١ ۝١٢٦٢ ۝١٢٦٣ ۝١٢٦٤ ۝١٢٦٥ ۝١٢٦٦ ۝١٢٦٧ ۝١٢٦٨

بأنهم الذين دخلوا الإسلام حديثًا ويُرجى تأليف قلوبهم وتثبيتهم على الدين الجديد (Ibn Qudamah, 1997).

وتتجلى أهمية هذا الموضوع بوضوح في السياق الماليزي، حيث تُعدّ ماليزيا دولةً متعددة الأديان يشكل فيها المسلمون الأغلبية، غير أنها شهدت قضايا إشكاليةً حول التحول الديني؛ إذ شكّلت قضية لينا جوي عام ١٩٩٨م منعطفًا حاسمًا أثار جدلاً واسعًا في المجتمع الماليزي حول حق الردة وتغيير الحالة الدينية، مما يؤكد الحاجة الماسة إلى آليات رسمية لرعاية المنتسبين الجدد إلى الإسلام وضمان ثباتهم على دينهم (Epul Saepulloh, 2012). وقد استُجيب لهذه الحاجة تاريخيًا بتأسيس أمانة المجلس الوطني للشؤون الإسلامية (MKI) عام ١٩٧٠م، والتي ارتقت عام ١٩٩٧م لتصبح إدارة التنمية الإسلامية الماليزية بوصفها الجهة الحكومية المركزية المسؤولة عن تنسيق أنشطة الدعوة وبناء المجتمع الإسلامي (Rambli et al., 2021).

وجد الباحث من الدراسات السابقة هذه القضية من زوايا متعددة التي لها علاقة بالموضوع منها شمس الدين (Shamsuddin, 2021) مفهوم الدعوة لحدِيثي العهد بالإسلام في جمعية PERKIM خلال الفترة ٢٠١٥-٢٠٢٠م، وأظهرت نتائجه أن جهودها أسهمت في تقوية الإيمان وتقليل معدلات الردة. وفي السياق الإندونيسي، درست فطريانة (Fitriana, 2022) تنفيذ برامج التوجيه الديني في مركز المعلق الإندونيسي (MCI) بمدينة بالانغكا رايا. كما استعرض استقامة (Lilik Istiqomah, 2015) نموذج الإرشاد "LIQA" في رعاية المعلقين بمركز المعلق في يوجياكرتا. وتناول مهفوظة زهدي وزملاؤه (Mahfuzah, 2014) دور الإدارة ومساهماتها في الحوار بين الأديان في السياق الماليزي، غير أن الدراسات السابقة ركزت في معظمها على مؤسسات بعينها ذات نطاق محلي محدود، ولم تتناول بشكل كافٍ الاستراتيجيات الشاملة والمتكاملة التي تتبعها هيئة حكومية اتحادية كهذه الإدارة على المستوى الوطني في ماليزيا.

ويهدف هذا البحث إلى البيان ومن هنا تأتي فجوة هذه الدراسة وأصالتها، إذ تسعى إلى تحليل واقع الاستراتيجيات الدعوية المتكاملة التي تطبقها الإدارة في رعاية حديثي العهد بالإسلام على المستوى الوطني، والكشف عن التحديات الميدانية والحلول المقترحة لتجاوزها. وتهدف الدراسة إلى الإجابة عن سؤالين رئيسيين: أولاً، ما الاستراتيجيات التي تطبقها الإدارة في رعاية حديثي العهد بالإسلام؟ وثانياً، ما التحديات التي تواجهها والحلول المقترحة للتغلب عليها؟ ويرجى أن يكون لهذا البحث دور في تعزيز ثبوت الأثر الإيجابي من هذه الإدارة.

منهج البحث

اعتمد هذه البحث المنهج الكيفي (النوعي) بالأسلوب الميداني والتحليلي الوصفي، وذلك بتصميم ميلس وهوبرمان (Miles and Huberman, 2020)(Sugiyono, 2020). أُجريت الدراسة في الفترة من سبتمبر ٢٠٢٥م إلى فبراير ٢٠٢٦م، وتمحور موقع البحث حول مقر إدارة التنمية الإسلامية الماليزية ببوتراجايا في ماليزيا، وقد أُجريت المقابلات عن بُعد عبر تطبيق زوم نظراً للمسافة الجغرافية، واشتملت مصادر البيانات الأولية على مقابلة معمّقة مع الدكتور محمد يامين بن إسماعيل، الرئيس من قسم الدعوة في الإدارة، إذ تمثل هذه المقابلة الشهادة الميدانية الرئيسية في البحث.

أما المصادر الثانوية فتمثلت في الكتب والمقالات العلمية المحكّمة والتقارير والوثائق الرسمية الصادرة عن الإدارة، فضلاً عن الدراسات السابقة ذات الصلة، وقد جُمعت البيانات من خلال ثلاث أدوات: الملاحظة والمقابلة والتوثيق (Basrowi, 2008) حُلّلت البيانات وفق نموذج ميلس وهوبرمان الذي يشتمل على ثلاث مراحل متتابعة: جمع البيانات وتصنيفها وتنظيمها وفق موضوعاتها الرئيسية، ثم عرضها وتحليلها ومناقشتها في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة، ثم استخلاص النتائج وصياغة التوصيات (Adhi Kusumastuti, 2019). واستند الباحث في تصنيف استراتيجيات الدعوة إلى إطار البيانوي التحليلي الذي يقسّم استراتيجيات الدعوة إلى ثلاثة أنواع رئيسية: العاطفية والعقلية والحسية.

النتائج

تتميز ماليزيا بتركيبة ديموغرافية فريدة تتسم بالتعددية العرقية والدينية، مما يجعلها نموذجاً للتعايش. وفي هذا السياق، تبرز أهمية المؤسسات الدينية الحكومية في إدارة شؤون الإسلام والمسلمين. وتعد إدارة التنمية الإسلامية الماليزية المرجعية العليا في هذا المجال. بناءً على الملاحظات والبيانات المستقاة من تقارير المؤسسة، تشهد ماليزيا إقبالاً مستمراً على اعتناق الإسلام من مختلف الخلفيات العرقية كالصينيين، والهنود، والسكان الأصليين. (Steven E. Krauss, Azimi H. Hamzah, Turiman Suandi, 2025)

ومع تزايد أعداد حديثي العهد بالإسلام، اتسعت رقعة الخدمات التي تقدمها الإدارة لتشمل مراكز التوجيه، والرعاية الاجتماعية، والتعليم الديني الموزعة في مختلف الولايات، بهدف توفير بيئة حاضنة تدعم استقرارهم النفسي والاجتماعي. (Safwanah & Binti, 2023) وتتبوأ إدارة التنمية الإسلامية الماليزية مكانةً محوريةً بصفقتها

إدارة توجيهية لحديثي العهد بالإسلام في مساعيهم لإعادة بناء هويتهم الدينية والاجتماعية كمسلمين جدد. فالتحول الديني، في جوهره، يعد ظاهرة اجتماعية معقدة؛ لما ينطوي عليه من تحولات عميقة في حيز المعتقدات الشخصية، فضلاً عن مكانة الفرد ضمن البنية الاجتماعية. (Ahmad Munawwar Ismail, 2021) وفي ماليزيا، تكتسب هذه الديناميكية أهمية بالغة نظراً لتعدد الخلفيات الاجتماعية والثقافية القائمة. وتعد فئة حديثي العهد بالإسلام وهم الأفراد الذين اتخذوا قراراً باعتماد الإسلام هي الفئة الأكثر تأثراً بتبعات هذا الانتقال. (Brien & York, 2020)

تُظهر نتائج الدراسة أن استراتيجية إدارة التنمية الإسلامية الماليزية في رعاية حديثي العهد بالإسلام لا تقتصر على الوعظ التقليدي، بل تمتد لتشمل منظومة متكاملة من الرعاية. تتبنى الإدارة منهجية ثلاثية المراحل تبدأ بالتخطيط وتنسيق البيانات، مروراً بالتمكين المعرفي، وصولاً إلى الدمج المجتمعي والرعاية الميدانية (Efendi, 2021).

تعد رعاية حديثي العهد بالإسلام من أهم القضايا المعاصرة التي تتطلب اهتماماً مؤسسياً بالغاً لضمان ثباتهم على العقيدة وتكيفهم مع البيئة الاجتماعية الجديدة. وفي ماليزيا، تلعب إدارة التنمية الإسلامية الماليزية دوراً محورياً كأعلى سلطة دينية وحكومية في توجيه وتطوير سياسات رعاية حديثي العهد بالإسلام. (Zulkifli, 2024) وتكمن أهمية هذا البحث وسبب اختيار الموضوع في الحاجة الماسة إلى تقييم الآليات المعتمدة لحماية الإخوة الجدد من التحديات النفسية والاجتماعية والاقتصادية التي قد تؤدي إلى ضعف الإيمان أو الردة.

إن دراسة استراتيجيات مؤسسة حكومية بحجم الإدارة توفر فهماً عميقاً لكيفية توظيف موارد الدولة وإمكاناتها في دمج حديثي العهد بالإسلام في المجتمع الإسلامي بشكل مستدام (Mahbub Ghazali, 2022) وتتوزع استراتيجياتها على ثلاثة محاور وفقاً لتصنيف البيانوي وهي: الاستراتيجية العاطفية، والاستراتيجية العقلية، والاستراتيجية الحسية، وتتناول الفقرات التالية كل محور بالتفصيل. الاستراتيجية العاطفية.

أ. الاستراتيجية العاطفية

تمثل الاستراتيجية العاطفية نهجاً دعوياً يخاطب القلب والمشاعر ويركز على بناء الصلات الإنسانية مع حديثي العهد بالإسلام، معتمداً أساليب الترغيب والترهيب وأسلوب القصص وتقديم النصيحة باللفظ (Muhammad Al-Baynuni, n.d.) وتتجسد هذه الاستراتيجية في عدد من المشاريع البارزة:

١. مؤتمر مجمع حديثي العهد بالإسلام المدني (Konvensyen Mualaf Madani)

وهو حدث وطني تُشرف عليه الإدارة بالتعاون مع مؤسسات الزكاة والمجالس الإسلامية. يمثل هذا المؤتمر منصةً لتوحيد الهوية الذاتية لحديثي العهد بالإسلام ضمن نسيج المجتمع المتعدد، إذ شهد مشاركة أكثر من ٦٠٠ شخص من خلفيات عرقية متنوعة تشمل الصينيين والهنود والسكان الأصليين في ولايتي صباح وسراوك، ولم يقتصر التنظيم على الجانب الاحتفالي بل تضمن محتويات علمية رصينة من خلال تقديم أوراق بحثية وندوات هادفة لتعزيز الفهم الديني وروح الأخوة الإسلامية (JAKIM, 2020)



المصدر: يوتيوب "MyJAKIM"

٢. مخيم التوجيه الروحي

هذا المخيم نظّمه قسم الدعوة في الإدارة واستهدف ٤٠ مشاركاً من حديثي العهد بالإسلام ممن يمرون بأزمات سلوكية، معتمداً مقارنة الرحمة القائمة على الاحتواء النفسي والرفق بدلاً من إلقاء الأحكام، من خلال جلسات علاج النفس والمحاسبة والتدريب الروحي، مما يجسّد مفهوم الدعوة برفق الأسوة الحسنة كما كان هديّ النبي ﷺ (Bahagian Keluarga, 2025). يُعد هذا المخيم مبادرةً إنسانية لاحتواء ورعاية الفئات الهشة (المهمشة) عبر مقارنة روحية ونفسية إسلامية، انسجماً مع مفهوم رحمة للعالمين الذي يمثل الركيزة الأساسية لإدارة التنمية الإسلامية الماليزية في برامج التدخل الاجتماعي. ويهدف البرنامج إلى إيجاد فضاء للإرشاد النفسي، وتعزيز القيم الإيمانية، وتنمية الذات وفق أسس منهجية تتسم بالرفق والحكمة.

٣. برنامج زيارة المحبة ووصال المودة في ولاية بيراك

لم تكتفِ الإدارة بتقديم المساعدات المادية بل ركّزت على اللمسة الإنسانية عبر الزيارات المنزلية المباشرة بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني كـ MACMA و PERKIM لكسر الجمود وبناء جسور الثقة مع حديثي العهد بالإسلام والمجتمع المحيط بهم (Bahagian Dakwah, 2021)

ب. الاستراتيجية العقلية

تعتبر الاستراتيجية العقلية نهجًا يخاطب العقول من خلال الأدلة المنطقية والتعليم المنهجي المتدرج، مستعينًا بالمناقشة والاستشهاد بالأمثلة (Muhammad Al-Baynuni, n.d.) وأبرز مشاريعها:

١. فصول فرض العين لحديثي العهد بالإسلام (Kelas Fardhu Ain Muallaf)

وهي برامج تعليمية متدرجة تشمل ستة مستويات، تبدأ من الدورة المكثفة القصيرة (يوم واحد) وتنتهي بالدراسة الأكاديمية النظامية المتقدمة (سنة أشهر) (Ahmad et al., 2022). يهدف هذا المشروع إلى تزويد حديثي العهد بالإسلام بالمعارف الإسلامية الأساسية كالطهارة والصلاة والصيام بشكل منهجي ومتدرج يضمن الفهم الصحيح والتطبيق السليم (Asmawati binti Suhid & Othman, 2021)



المصدر : انستغرام "myjakim"

٢. ندوات ترسيخ العقيدة وبناء الشخصية

هذه الندوات تركز على تعميق مفاهيم أهل السنة والجماعة والرضا بالقضاء والقدر مع مراعاة الظروف الخاصة لهذه الفئة. وفي إطار استراتيجية المحيط الأزرق (NBOS) للتعاون المؤسسي، استطاعت الإدارة إيصال رسالة مفادها أن العقيدة هي الركيزة الأساسية للسلوك الإنساني، إذ يهدف هذا النوع من الدعوة لا إلى التثقيف الديني فحسب، بل إلى بناء الذات المؤمنة التي تشعر بعظمتها كحاملة لرسالة الإسلام، مما يعزز الثبات الروحي والاجتماعي لدى

الفئات الأكثر احتياجًا للرعاية (Bahagian Keluarga, 2025)

ت. الاستراتيجية الحسية

تعتمد الاستراتيجية الحسية على الممارسات التطبيقية والتجارب المحسوسة التي تُدرك من خلال الحواس الخمس، مما يجعل الدعوة أكثر واقعية وملموسة (Muhammad Al-Baynuni, n.d.) ومن أبرز مشاريعها ما يلي:

١. نظام التسجيل الوطني الإلكتروني لحديثي العهد بالإسلام (e-Muallaf)

أنشأت هذا النظام الإدارة عام ٢٠١٣م بهدف توثيق بياناتهم رسميًا، إذ تُشير الإحصاءات إلى تسجيل أكثر من ١٠٦,٧٤٧ حديث عهد بالإسلام خلال الفترة بين ٢٠٠٠م و٢٠١٢م. (Rosli bin Ahmad, 2021) هناك مقولة مفادها أن الحياة تصبح أجمل بوجود الفن يمثل هذا النظام، والمحتوى الإبداعي قادر على تجسيد هذا النظام في سياق الدعوة عبر وسائل التواصل الاجتماعي. (Saepul Anwar, 2025)

ويضمن هذا النظام حصولهم على بطاقة الإسلام الرسمية وحقوق الزكاة، وهو الأداة التقنية العملية الأبرز التي تُسهّل عمليات التسجيل وتتبع التقدم الدراسي والوصول إلى الخدمات الحكومية، وسيتم توسيع الخدمة لتشمل بقية الولايات في المرحلة القادمة (Zulkifli, 2024)



المصدر : فيسبوك قسم الدعوة للإدارة "Bahagian Dakwah"

٢. برامج الدعوة بالحال

تتمثل هذه البرامج في برنامج مرشد جولة المسجد (Mosque Tour Guide) الذي يمنح غير المسلمين وحديثي العهد بالإسلام تجربةً حسيةً مباشرةً داخل المسجد، وكذلك البعثات الدعوية إلى المناطق الريفية لتقديم الدعم المباشر والتواصل الميداني مع المجتمع. كما يُجسّد انضمام الإدارة إلى اللجنة الوطنية لتعزيز التفاهم بين الأديان خطوةً عمليةً تُبرز صورة الإسلام كدين يهتم ببناء الروابط الإنسانية المتينة (Mahfuzah Zohdi et al., 2014) ويؤكد هذا التنوع الاستراتيجي توافق منهج الإدارة مع التوجيه القرآني في سورة النحل [١٢٥]:

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾.

خلاصة البحث

خلصت هذه الدراسة إلى أن إدارة التنمية الإسلامية الماليزية تعتمد منظومةً استراتيجيةً متكاملةً لرعاية حديثي العهد بالإسلام، تتوزع بين استراتيجيات عاطفية وعقلية وحسية. وتتجلى الاستراتيجية العاطفية في الاحتواء المجتمعي عبر الزيارات الميدانية المستمرة ومؤتمر KEMUDI الوطني ومخيمات التوجيه الروحي، بينما تركز الاستراتيجية العقلية على بناء القناعات الراسخة ودحض الشبهات الفكرية من خلال فصول فرض العين المنهجية وندوات ترسيخ العقيدة، في حين تكتمل المنظومة بالاستراتيجية الحسية التي تُعنى بالجانب المادي والتطبيقي عبر نظام e-Muallaf الإلكتروني وبرامج الدعوة بالحال.

ويُستنتج من مجمل هذه النتائج أن منهجية الإدارة تلعب دورًا محوريًا في حماية حديثي العهد بالإسلام وصون هويتهم الإيمانية، مما يفرض على المؤسسات الدعوية ضرورة تبني مقاربة شاملة تدمج الدعم النفسي والتمكين الاقتصادي لضمان استدامة أثر الدعوة. وتوصي الدراسة بأن تطوّر الإدارة مناهج رعاية تشمل مهارات الحياة وتُكثّف برامج التواصل الميداني لضمان الاستقرار العقدي والاجتماعي لهذه الفئة. كذلك يُوصى بتعزيز التعاون الاستراتيجي بين الإدارة والمؤسسات غير الحكومية الدعوية لتوفير شبكة أمان اجتماعية ومادية متكاملة. ويُوصى الباحثون المستقبليون بتوسيع نطاق الدراسة لتشمل فئات خاصة من حديثي العهد بالإسلام كذوي الاحتياجات الخاصة، أو إجراء دراسات كمية إحصائية لقياس مدى فاعلية هذه الاستراتيجيات وأثرها على المدى البعيد.

المراجع

- Adhi Kusumastuti. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Annisya (ed.)). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Ahmad Munawwar Ismail. (2021). Jurnal Penyelidikan Islam. *Jabatan Kemajuan Islam Malaysia*, 3, 92.
- Ahmad, R., Yaacob, E., & Yahaya, A. M. (2022). Pelaksanaan Pendekatan Dakwah Guru Pembimbing Kelas Fardu Ain Muallaf (KFAM) di Selangor Implementation of Da 'wah by Teachers Teaching Basic Islamic Knowledge to Converts (KFAM) in Selangor. *Journal of Contemporary Islamic Studies*, 8(1), 171–188.
- Asmawati binti Suhid, A. H., & Othman, B. (2021). Sistem Pendidikan Muallaf di Malaysia: Perspektif guru dan Pelajar Muallaf. *Prosiding Sistem Pendidikan Islam (Muallaf) Di Malaysia*, 60.
- Azlan Muhammad bin Pesol. (2025). *Religion in malaysia 2025*. Departement of Statistics Malaysia. <https://www.dosm.gov.my/portal-main/>
- Bahagian Dakwah. (2021). *Program Ziarah Mahabbah Dan Jalinan Kasih Bersama Masyarakat Cina Dan India Muslim Di Setiawan, Perak*. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia. <https://www.islam.gov.my/en/berita/2887-program-ziarah-mahabbah-dan-jalinan-kasih-bersama-masyarakat-cina-dan-india-muslim-di-setiawan-perak>
- Bahagian Keluarga, S. D. K. (2025). *Kem Bimbingan Spiritual Perkasa Jiwa Komuniti Hijrah*. Portal Rasmi JAKIM.
- Basrowi, S. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif* [IAIN KUDUS]. <http://repository.iainkudus.ac.id>
- Brien, J. O., & York, N. (2020). Re-examining Restructuring: Racialization, Religious Conservatism, and Political Leanings in Contemporary American Life. *Social Forces*, 99(December), 474–503. <https://doi.org/10.1093/sf/soaa029>
- Efendi, E. (2021). Strategi Media Dakwah Kontemporer. *Al-Idarah: Jurnal Pengkajian Dakwah Dan Manajemen*, 9(2), 22.
- Epul Saepulloh. (2012). *Politik Multikulturalise di Malaysia; Kebijakan Pindah Agama Pada Kasus Lina Joy*. Universitas Gadhah Mada.
- Fitriana, L. (2022). *Pelaksanaan bimbingan pendidikan agama islam bagi muallaf dalam mempertahankan keimanan di mci (muallaf center indonesia) Palangka Raya*. IAIN Palangka Raya.
- Ibn Qudamah. (1997). المغني. In عبد الفتاح محمد الحلو، عبد المحسن التركي، (Ed.), الجزء الثاني، دار عالم الكتب. (ص508، الطبعة الـ
- JAKIM. (2020). *Profil Institut Pengajian Islam Dan Dakwah Sabah (IPDAS)*. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
- Lilik Istiqomah. (2015). *Model Mentoring "LIQA" dalam Pembinaan Keagamaan Bagi Muallaf pascasyahadat di Muallaf Center Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Mahbub Ghazali, S. K. N. A. (2022). Strategi Dakwah Terhadap Non-Muslim : *El-Buhuth*, 5(2), 137–152.
- Mahfuzah Zohdi, Yusri Mohamad Ramli, & Jaffary Awang. (2014). Peranan dan Sumbangan JAKIM dalam Dialog antara Agama The Role and Contribution of JAKIM in Interfaith Dialogue. *International Journal of Islamic Thought*, 6, 26–36.

- Muhammad Al-Baynuni. (n.d.). *Al-Madkhal illa 'ilmi ad-Da'wah*. Percetakan Risalah.
- Rambli, S., Ahmad, E., Engku, Z., Shamsuddin, E., & Kemajuan, J. (2021). *Jabatan kemajuan islam malaysia*. 11(8), 978–986. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v11-i8/10799>
- Rosli bin Ahmad. (2021). Prosiding Konvensyen Inovasi Pendidikan Tinggi Islam Sabah 2020. *UNIMAS Sarawak*, 3, 57.
- Saepul Anwar, T. H. (2025). Peran Tiktok dalam Perkembangan Dakwah Islam di Kalangan Generasi Z. *Qulubuna*, 6. <https://doi.org/10.54396/qlb.v6i1.1520>
- Safwanah, N., & Binti, S. (2023). *Konversi agama dalam masyarakat melayu johor malaysia*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Shamsuddin, M. A. H. (2021). Konsep Dakwah Terhadap Saudara Baru (Muallaf) di Persatuan Kebajikan Islam Malaysia (PERKIM) tahun 2015 - 2020. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Steven E. Krauss, Azimi H. Hamzah, Turiman Suandi, S. M. N. (2025). Exploring Regional Differences in Religiosity Among Muslim Youth in Malaysia. *Religious Research*, 47(3), 238–252.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Zulkifli. (2024). *JAKIM pantau peruntukan untuk mualaf, pastikan program berimpak*. Astro Awani. <https://www.astroawani.com/berita-malaysia/jakim-pantau-peruntukan-untuk-mualaf-pastikan-program-berimpak-460566>