

Political Vocabulary on the Asharq News Website and Its Role in Enriching the Vocabulary of Arabic Language Learners: A Case Study of Political News Published from September 1–4, 2025

المفردات السياسية الواردة في موقع الشرق للأخبار لإثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية
(أخبار السياسة الصادرة في ١-٤ سبتمبر ٢٠٢٥ نموذجًا)

Muhammad Ashif Alhakim¹, Muhammad Khanif², Asep Ahmad Saepudin³

^{1,2,3} Institut Muslim Cendekia, Indonesia

E-Mail: alhakimashif@gmail.com¹; asepahmad109@edu.mc.ac.id²; muhammadkhanif@edu.mc.ac.id³

Submission: 17-05-2025

Revised: 24-05-2025

Accepted: 20-02-2025

Published: 28-07-2025

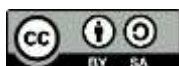
Abstract

This study was conducted based on the importance of vocabulary enrichment for learners of Arabic, particularly political vocabulary that is widely used in contemporary mass media. The study aims to identify the political vocabulary found on the Asharq News website, explain its meanings, and analyze its potential use in enriching the vocabulary of Arabic language learners. This study employed a descriptive-analytical method. The data were collected from political news articles published during the period of 1–4 September 2025 as the research sample. The collected vocabulary was then classified, analyzed, and interpreted by referring to dictionaries and references related to the political context. The findings showed that 43 contemporary political terms were identified, including terms such as coalition, protests, diplomacy, legislative body, transparency, political elites, and others. These terms are commonly used in contemporary political discourse and can be utilized to enrich the vocabulary of Arabic language learners through the stages of vocabulary teaching, namely presentation, practice, and evaluation. The study concludes that the use of vocabulary derived from political news can contribute to enriching the vocabulary mastery of Arabic language learners.

Keywords: Arabic language teaching, political news, political vocabulary, vocabulary enrichment.

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan kosakata bagi pembelajar bahasa Arab, terutama kosakata politik yang banyak digunakan dalam media massa modern. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kosakata politik yang terdapat dalam situs Asharq News, menjelaskan maknanya, serta menganalisis pemanfaatannya dalam memperkaya kosakata pembelajar bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis. Data penelitian diperoleh dari berita-berita politik yang dipublikasikan pada periode 1–4 September 2025 sebagai sampel penelitian. Selanjutnya,



kosakata yang ditemukan diklasifikasikan, dianalisis, dan ditafsirkan dengan merujuk pada kamus serta berbagai referensi yang berkaitan dengan konteks politik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 43 kosakata politik kontemporer yang berhasil dihimpun, di antaranya koalisi, demonstrasi, diplomasi, lembaga legislatif, transparansi, elite politik, dan sebagainya. Kosakata tersebut merupakan istilah yang umum digunakan dalam wacana politik kontemporer dan dapat dimanfaatkan untuk memperkaya kosakata pembelajar bahasa Arab melalui tahapan pembelajaran kosakata, yaitu pemaparan, latihan, dan evaluasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pemanfaatan kosakata yang bersumber dari berita politik dapat membantu memperkaya penguasaan kosakata pembelajar bahasa Arab.

Kata kunci: berita politik, kosakata politik, pengayaan kosakata, pembelajaran bahasa Arab.

ملخص البحث

ينطلق هذا البحث من أهمية إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية، ولا سيما المفردات السياسية التي تكثر في وسائل الإعلام المعاصرة. ويهدف هذا البحث إلى تحديد المفردات السياسية الواردة في موقع Asharq News، وبيان معانيها، وتحليل إمكانية الاستفادة منها في إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية. واعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي، حيث جمعت البيانات من أخبار السياسة المنشورة خلال الفترة من ١ إلى ٤ سبتمبر ٢٠٢٥ نموذجًا، ثم صُنِّفَت المفردات وحُلِّلَت وفُسِّرَت بالرجوع إلى المعاجم والمراجع ذات الصلة بالسياق السياسي. وأظهرت نتائج البحث أن عدد المفردات السياسية المعاصرة المستخرجة بلغ (٤٣) مفردة، مثل: الائتلاف، والاحتجاجات، والدبلوماسية، والسلطة التشريعية، والشفافية، والنخب السياسية، وغيرها. وتبين أن هذه المفردات تمثل مصطلحات شائعة في الخطاب السياسي المعاصر، ويمكن توظيفها في إثراء مفردات متعلمي اللغة العربية من خلال مراحل تعليم المفردات، وهي: التقديم، والتدريب، والتقييم. ويخلص البحث إلى أن توظيف المفردات المستمدة من الأخبار السياسية يساهم في إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: المفردات السياسية، الأخبار السياسية، إثراء المفردات، تعليم اللغة العربية.

المقدمة

إن تمكين متعلم اللغة العربية من إتقان المهارات اللغوية الأربع -الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة- هدف من تعليم اللغة العربية. كما يهدف تعليم اللغة العربية إلى مساعدة المتعلم في اكتساب الممارسات الصحيحة والاتجاهات السليمة، مع التدرج في تطوير هذه المهارات عبر المراحل التعليمية المختلفة. وبالتالي، يصل المتعلم في نهاية هذه المرحلة إلى مستوى لغوي يمكنه من استخدام اللغة بشكل سهل لمساعدته على متابعة دراسته في المراحل التعليمية اللاحقة (Zayn al-Din 2022).

ومن جانب آخر، هناك الأمور التي يجب على متعلم اللغة العربية أن يتقنها كإتقانه المهارات اللغوية الأربع، وهي العناصر اللغوية الثلاثة: الأصوات، والمفردات، والتراكيب أو القواعد. فهذه العناصر هي المادة الأساسية التي

تساعد المتعلم على اكتساب مهارات اللغة، ومن لم يسيطر على هذه العناصر، لا يتمكن من السيطرة على مهارات اللغة بمستوياتها المتنوعة (al-Fawzan 2015). فمن أبرز العناصر الذي لا يخفى على الناس أهميتها في تعلم اللغة العربية هي المفردات. حتى يُقال إن أول خطوة في تعلم أي لغة أجنبية هي التعرف على مفرداتها ودراساتها. ومن خلال تعلم المفردات، يكتسب الطلاب المهارات اللغوية الأربع (Hikmah 2021).

إن معرفة المتعلم بالمفردات العربية وإجادته لها تساعده على التواصل الجيد وفهم الكلام الذي يُوجّه إليه أو الذي يقوله غيره بهذه اللغة. بمعنى آخر، إن قدرة المتعلم على فهم النصوص والمحادثات تعتمد اعتماداً كبيراً على معرفته بالمفردات، فكلما كثرت مفرداته كان فهمه أرسخ. ومن هنا تظهر أهمية إثراء المفردات في تعلم اللغة العربية (Inayah et al. 2019).

على صعيد آخر، منذ ظهور الإنترنت وتطور التكنولوجيا في عصرنا الحالي، بدأت الصحف والمجلات الإلكترونية تتقدم كبديل حديث للصحافة الورقية التقليدية. في عالم تتسارع فيه الأحداث والتطورات بشكل يومي، أصبح المواطنون يتوقعون الحصول على المعلومات بشكل فوري. فبمجرد أن يمتلك الشخص جهازاً ذكياً أو حاسوباً متصلاً بالإنترنت، يمكنه الوصول إلى الأخبار والمقالات في أي وقت ومن أي مكان (Shāshā 2024). فأدى هذا التطور الإعلامي إلى أن تصبح الصحافة الإلكترونية مصدراً للمصطلحات الحديثة والتعبير اللغوية التي تواكب الأحداث الجارية.

بناءً على ذلك، يمكن الاستفادة من هذه الثروة اللغوية التي توفرها الصحافة الإلكترونية لاستخراج المصطلحات المعاصرة وتوظيفها لإثراء المفردات العربية. ولقد أسفرت إحدى الدراسات التطبيقية في جامعة الأزهر الإندونيسية بجاكرتا عن نتائج إيجابية، حيث تبين أن استخدام مقالات "الجزيرة نت" في العملية التعليمية يساعد الطلاب على تنمية مهاراتهم اللغوية، خاصة في مهارة القراءة وتوسيع معلوماتهم العامة (Putri et al. 2019).

ومن بين القنوات الإعلامية العربية ومواقعها الإلكترونية التي تبث الأخبار، اعتمد الباحث في هذه الدراسة على موقع "الشرق للأخبار". حيث يُعدّ هذا الموقع خدمةً إخباريةً متعددة المنصات انطلقت في ٢٠٢٠/١١/١١، حيث يعمل على مدار الساعة ويقدم محتواه باللغة العربية. كما يُعتبر من المنابر الإعلامية البارزة في العالم العربي لما يتميز به من سرعة في نقل الأخبار السياسية الراهنة وتحليلها بدقة، إلى جانب مواكبته لمختلف القضايا الإقليمية والدولية (Asharq News 2025). كما حازت ١٦٠ جائزة في مختلف الفئات من جوائز "تيلي" العالمية، إضافة إلى الجائزة الكبرى وهي لقب "شركة الإعلام للعام" للسنة الثانية على التوالي (Asharq Business 2025). وبذلك

يُعدّ "الشرق للأخبار" مصدرًا غنيًا بالمفردات الصحفية المعاصرة التي يمكن أن تسهم في إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية.

وتم عدد من الدراسات السابقة ذات الصلة بالموضوع، فمن أقرب الدراسات إلى البحث الحالي هي تحليل معاني المفردات الواردة من الصحافة الإلكترونية الجزيرة نت عن القضايا الفلسطينية من تاريخ 19 - 22/9/2024 نموذجًا (Nursya'ban et al. 2025)، والمصطلحات الاقتصادية الواردة في موقع العربية نت والاستفادة منها لتعليم المفردات العربية الأخبار الاقتصادية في شهر يناير عام ٢٠٢٥ نموذجًا (Nurfatimah et al. 2025)، والمصطلحات الطبية المستفادة من المقالات الصحية الصادرة عن موقع "الجزيرة" في إثراء اللغة العربية لدى الطلاب بجامعة الراية (التاريخ ١ إلى ٥ من سبتمبر ٢٠٢٤ نموذجًا) (Assulthan et al. 2025). وقد اهتمت هذه الدراسات بالمصطلحات المعاصرة في مجالات متنوعة، غير أنها لم تتناول المفردات السياسية الواردة في الصحافة الإلكترونية فضلًا على أنها لم تؤخذ من موقع Asharq News وتحليلها بوصفها مادة لغوية يمكن الاستفادة منها في إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية.

وانطلاقًا من ذلك، يسعى هذا البحث إلى تحديد المفردات السياسية الواردة في الأخبار السياسية المنشورة في موقع الشرق للأخبار خلال الفترة من ١ إلى ٤ سبتمبر ٢٠٢٥، وتحليل معانيها في سياقاتها اللغوية، ثم بيان إمكانية توظيف هذه المفردات المعاصرة في إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية.

منهج البحث

استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي؛ لأنه يُعدّ من المناهج المناسبة لتحليل المفردات السياسية المعاصرة الواردة في الأخبار العربية وبيان دلالاتها اللغوية وإمكانية توظيفها في إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية. ويهدف هذا المنهج إلى وصف الظاهرة اللغوية وتحليلها بصورة علمية اعتمادًا على البيانات اللغوية المستخرجة من النصوص الإعلامية.

وقد أُجري هذا البحث بالاعتماد على الأخبار السياسية المنشورة في موقع Asharq News خلال الفترة من ١ إلى ٤ سبتمبر ٢٠٢٥. واختير هذا الموقع لكونه من المواقع الإخبارية العربية المعاصرة التي تهتم بنقل الأخبار السياسية وتحليلها بصورة مستمرة، إضافة إلى اشتماله على عدد كبير من المفردات السياسية المتداولة في الخطاب الإعلامي الحديث.

واعتمد الباحث في جمع البيانات على أسلوب الدراسة الوثائقية، وذلك من خلال قراءة الأخبار السياسية المنشورة في الموقع قراءة دقيقة، ثم استخراج المفردات السياسية المعاصرة الواردة فيها. وبعد ذلك صُنِّفت المفردات المستخرجة وفق دلالاتها اللغوية والسياسية، ثم حُلِّلت معانيها بالرجوع إلى المعاجم العربية والمراجع ذات الصلة بالمصطلحات السياسية والإعلامية. كما استعان الباحث ببعض المراجع المتعلقة بتعليم المفردات العربية لبيان إمكانية توظيف هذه المفردات في إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية.

وفي تحليل البيانات اعتمد الباحث على نموذج مالس وهاربرمان (Miles & Huberman)، وذلك من خلال مراحل جمع البيانات، واختزلها، وعرضها، ثم تفسيرها واستخلاص النتائج في ضوء السياقات اللغوية والسياسية الواردة في الأخبار المختارة (Fiantika et al. 2022). كما حلَّل الباحث إمكانية الاستفادة من هذه المفردات في تعليم اللغة العربية اعتمادًا على محاور تعليم المفردات، وهي: التقديم، والتدريب، والتقويم. وقد توصَّل البحث إلى مجموعة من المفردات السياسية المعاصرة التي تُستعمل بكثرة في الأخبار السياسية العربية، مما يدل على أهمية الصحافة الإلكترونية بوصفها مصدرًا لغويًا معاصرًا يمكن الاستفادة منه في تنمية الحصيلة اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية.

النتائج والمناقشة

أ. المفردات السياسية الواردة في موقع "الشرق للأخبار" التي صدرت في التاريخ ١-٤ سبتمبر ٢٠٢٥، ومعانيها. بعد اطلاع الباحث على الأخبار السياسية المنشورة من التاريخ ١ إلى ٤ سبتمبر ٢٠٢٥ في موقع "الشرق للأخبار"، قام الباحث بجمع المفردات السياسية الواردة في تلك الأخبار، والتي يمكن الاستفادة منها في إثراء المفردات العربية. وفي إطار هذا العمل، رتَّب الباحث تلك المفردات وفق التسلسل الهجائي، ثم عرض معانيها وشرحها على النحو الآتي:

الجدول 1.1 جدول المفردات السياسية الواردة

الرَّقْمُ	المُفْرَدَاتُ	المَعْنَى بِالْعَرَبِيَّةِ
1	الِائْتِلَافُ	اتِّحَادُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَحْزَابِ أَوْ الْجِهَاتِ لِتَحْقِيقِ هَدَفٍ مُشْتَرَكٍ.
2	الِاتِّفَاقِيَّةُ	مُعَاهَدَةٌ رَسْمِيَّةٌ بَيْنَ دَوْلَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.
3	الِاخْتِجَاجَاتُ	تَعْبِيرٌ جَمَاعِيٌّ عَنِ الرَّفْضِ أَوْ الْإِعْتِرَاضِ.
4	الِاخْتِجَازُ التَّعَسُّفِيُّ	حَبْسُ شَخْصٍ دُونَ سَبَبٍ قَانُونِيٍّ.
5	الِاخْتِفَاءُ الْقَسْرِيُّ	إِخْفَاءُ شَخْصٍ قَسْرًا دُونَ مَعْرِفَةِ مَكَانِهِ.

6	الاستبداد	حكم فردي مطلق دون مشاركة الشعب.
7	الإصلاحات	تغييرات تهدف إلى تحسين النظام.
8	الاعتصام	تجمع احتجاجي سلمي في مكان معين.
9	الانتهاكات	تجاوز القوانين أو الحقوق.
10	الأيديولوجيا	مجموعة أفكار ومعتقدات سياسية أو اجتماعية.
11	البيروقراطية	نظام إداري يعتمد على القوانين والإجراءات.
12	التحالف	اتفاق بين جهات لتحقيق مصالح مشتركة.
13	التشريع	سن القوانين.
14	التصويت	إبداء الرأي في الانتخابات.
15	التظاهرات	مسيرات جماعية للتعبير عن الرأي.
16	الحرس الوطني	قوة عسكرية لحماية الوطن.
17	الحكم الرشيد	إدارة عادلة تحقق مصلحة الشعب.
18	الحكم القضائي	قرار تصدره المحكمة.
19	الحملة الانتخابية	نشاطات للترويج لمرشح في الانتخابات.
20	الخطاب السياسي	كلام أو تعبير متعلق بالشأن السياسي.
21	الدائرة الانتخابية	منطقة يتم فيها انتخاب ممثلين.
22	الدبلوماسية	إدارة العلاقات بين الدول.
23	الدعوى القضائية	مطالبة قانونية أمام المحكمة.
24	الدستور	القانون الأساسي للدولة.
25	السفير	ممثل الدولة في دولة أخرى.
26	السياسة الخارجية	إدارة علاقات الدولة مع الدول الأخرى.
27	السلطة التشريعية	الجهة المسؤولة عن سن القوانين.
28	السلطة التنفيذية	الجهة المسؤولة عن تنفيذ القوانين.
29	السلطة القضائية	الجهة المسؤولة عن تطبيق القانون.
30	الشرعية	مطابقة الشيء للقانون.
31	الشفافية	وضوح المعلومات وعدم إخفائها.
32	الشعبوية	توجه سياسي يعتمد على استمالة الشعب.
33	القيمة	اجتماع رفيع المستوى بين القادة.

34	الْقَوْمِيَّةُ	الانتماء إلى أمة واحدة.
35	الكتلة البرلمانية	مجموعة من النواب في البرلمان.
36	مجلس النواب	هيئة تشريعية تمثل الشعب.
37	المباحثات	مناقشات رسمية بين أطراف.
38	المفوضية الأوروبية	هيئة تنفيذية في الاتحاد الأوروبي.
39	مكتب التحقيقات الفيدرالي	جهاز أمني إتحادي للتحقيق.
40	المناورة العسكرية	تدريب عسكري عملي.
41	الناخبون	الأشخاص الذين يشاركون في التصويت.
42	النخب السياسية	فئة مؤثرة في المجال السياسي.
43	الوساطة	تدخل طرف ثالث لحل النزاع.

المصدر: أخبار السياسة في موقع "الشرق للأخبار" التي صدرت في التاريخ ١-٤ سبتمبر ٢٠٢٥.

ب. تحليل المفردات السياسية لغة واصطلاحاً (مصطلح التضخم نموذجاً).

الحملة الانتخابية لغة: هي تتكون من كلمتين، الحملة: من حمل، وحملت المرأة حملاً: حبلت. والحمل: ما يُحمل على الظهر ونحوه. والحملة والحملة: الاحتمال و الارتحال من مكانٍ إلى آخر (al-Arabiyyah 2004). والانتخابية: من الانتخاب، من نخب وانتخب الشيء: اختاره (Manzur 1991). أما اصطلاحاً: فهي طريقة تحضير المرشحين والأحزاب السياسية لأفكارهم ومواقفهم بشأن القضايا، وعرضها على الناخبين في الفترة السابقة ليوم الانتخابات (Open Election Data Initiative 2026).

ت. كيفية الاستفادة من المفردات المختارة في إثراء المفردات

اعتمد الباحث في توظيف المفردات السياسية على ما ذكره عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان في كتابه إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، حيث تتم عملية إثراء المفردات من خلال ثلاثة محاور رئيسية، وهي: التقديم، والتدريب، والتقويم. أولاً، التقديم أو العرض، وتشمل عدة خطوات، منها: تقديم الجملة التوضيحية، واستخدام الصور، وعرض الحوارات، وتقديم نصوص قرائية داعمة. ثانياً، التدريبات، تتضمن تطبيقات عملية مثل: توظيف المفردة في جملة مفيدة، وإكمال الجمل، وأنشطة السؤال والجواب، وتمارين الصواب والخطأ. ثالثاً، التقويم، وتشمل أنشطة لقياس مدى استيعاب المتعلمين، مثل: وصف الصور، واختيار المعنى الصحيح من بين عدة خيارات، والاختبارات المقالية (al-Fawzan 2015).

١. التقديم أو العرض

أ) الحوار والصور

ويمكن للمعلم أن يأتي بالحوار الذي يتضمن المعلومات عن المصطلح، ومثاله كالتالي:

الاحتجاجات والتظاهرات في إندونيسيا



المصدر: indonesiaalyoum.com



المصدر: thejakartapost.com

بُودِي: هَلْ تَابَعْتَ أَخْبَارَ مَا حَدَثَ فِي إِنْدُونِيسِيَا مُؤَخَّرًا بَعْدَ إِعْلَانِ نَتَائِجِ الْبَرْلَمَانِ؟

مَرْوَانَ: نَعَمْ، إِنْذَلَعَتِ الْإِحْتِجَاجَاتُ وَالتَّظَاهُرَاتُ فِي جَاكَرتَا وَعِدَّةِ مُدُنٍ أُخْرَى.

بُودِي: سَمِعْتُ أَنَّ بَعْضَ الطُّلَّابِ نَظَّمُوا الْإِعْتِصَامَ أَمَامَ مَبْنَى الْبَرْلَمَانِ إِعْتِرَاضًا عَلَى بَعْضِ التَّشْرِيعَاتِ.

مَرْوَانَ: صَحِيحٌ، وَيَتَّهَمُ بَعْضُ النَّاشِطِينَ الْحُكُومَةَ بِمُمَارَسَةِ الْإِسْتِبدَادِ وَازْتِكَابِ بَعْضِ الْإِنْتِهَاقَاتِ.

بُودِي: وَسَمِعْتُ أَنَّ هُنَاكَ الْإِحْتِجَازَ التَّعَسُّفِيَّ وَالْإِحْتِفَاءَ الْقَسْرِيَّ.

مَرْوَانَ: هَذَا أَمْرٌ مُخِيفٌ.

بُودِي: نَعَمْ، وَهَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ الْخِلَافَ فِي الْإِيدِيُولُوجِيَا بَيْنَ الْأَحْزَابِ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِهَذَا الْأَمْرِ؟

مَرْوَانَ: نَعَمْ، خَاصَّةً بَعْدَ فَشَلِ تَشْكِيلِ الْإِتِّلَافِ رَغْمَ تَوْقِيعِ الْإِتِّفَاقِيَّةِ بَيْنَ بَعْضِ الْقُوَى السِّيَاسِيَّةِ.

بُودِي: هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ هَذِهِ الْأَزْمَةَ سَتُؤَثِّرُ فِي السِّيَاسَةِ الْخَارِجِيَّةِ لِإِنْدُونِيسِيَا؟

مَرْوَانَ: رُبَّمَا لَيْسَ بِشَكْلِ مُبَاشِرٍ، لَكِنَّ اسْتِقْرَارَ الدَّوْلَةِ مُهِمٌّ أَمَامَ الْمُجْتَمَعِ الدَّوْلِيِّ.

ب) المادة القرائية أو النص

هذا مثال الاستفادة من النص لإثراء مفردات الطلاب:

الاحتجاجات ضد مجلس النواب في إندونيسيا



المصدر: peoplesdispatch.org



المصدر: BeritaSatu.com

شهدت العاصمة جاكارتا وعدد من المدن في إندونيسيا احتجاجات وتظاهرات واسعة للمطالبة بإصلاحات سياسية وتعزيز الشفافية في عمل الحكومة. وجاءت هذه الاحتجاجات بعد مناقشات داخل مجلس النواب حول مشروع تشريع جديد الذي أثار جدلاً بين أعضاء السلطة التشريعية والمعارضة. ورفع المشاركون شعارات تؤكد احترام الدستور والحفاظ على الشرعية، منتقدين ما وصفوه بتصاعد النزعة الشعبوية في الخطاب السياسي لبعض القيادات. ويرى محللون أن استمرار هذه الاحتجاجات قد يؤثر في مواقف الأحزاب داخل الكتلة البرلمانية، خاصة مع اقتراب موسم الحملة الانتخابية وسعي الأحزاب إلى تشكيل تحالف أو ائتلاف جديد استعداداً لمرحلة التصويت المقبلة في مختلف الدوائر الانتخابية.

٢. التدريبات

بعد شرح المفردات وتوضيح معانيها، ينبغي للمعلم تنويع طرق تدريب الطلاب عليها لضمان ترسيخ الفهم. ومن أمثلة ذلك:

(أ) استخدام المفردات في الجمل المفيدة

في هذه التدريبات، يختار المعلم بعض الكلمات (المصطلحات) ويطلب من الطالب بوضع كل

كلمة منها في جملة من إنشائه، ومثاله ما يلي:

كوّن جملة واحدة من هذه المفردات، لا يقل عن ٥ كلمات:

- | | |
|--------|-----------------------|
|: | (١) الائتلاف |
|: | (٢) الشفافية |
|: | (٣) المناورة العسكرية |
|: | (٤) الحملة الانتخابية |

(٥) مجلس النواب :

(ب) إكمال الفراغات:

في هذا التدريب، يطرح المعلم جملاً ناقصة تحتوي على فراغات، ويطلب من المتعلم إكمالها باستخدام المصطلحات المناسبة للسياق:

أكمل الجمل التالية باستخدام المصطلحات السياسية المناسبة:

(الانتخابات، تظاهرات، ائتلاف، السلطة التشريعية، السلطة القضائية، الحملة الانتخابية)

- (١) تشكّلت حكومة جديدة بعد إعلان نتائج _____ البرلمانية.
- (٢) نظّم الطلاب _____ سلمية أمام مبنى مجلس النواب.
- (٣) يسعى الحزبان إلى تشكيل _____ من أجل الحصول على الأغلبية.
- (٤) تُعدّ _____ إحدى سلطات الدولة المسؤولة عن سنّ القوانين.
- (٥) أصدرت _____ حكماً نهائياً في الدعوى القضائية.

(ت) أسلوب السؤال والجواب:

في هذا التدريب، يقوم المعلم بصياغة أسئلة محددة تشير إجاباتها إلى مصطلحات معينة، ثم يطلب من الطالب كتابة المصطلح الصحيح المناسب لكل سؤال:

أجب عن الأسئلة التالية بكتابة المصطلح السياسي المناسب:

(الائتلاف، التصويت، الاحتجاز التعسفي، الدبلوماسية، الخطاب السياسي، التظاهرات)

- (١) ما المصطلح الذي يُطلق على تحالف بين عدة أحزاب سياسية لتشكيل حكومة؟
- (٢) ما الاسم الذي يُشير إلى عملية اختيار المواطنين لممثليهم في البرلمان؟
- (٣) ما الاسم الذي يُطلق على احتجاز شخص دون سند قانوني؟
- (٤) ما المصطلح الذي يُعبّر عن حلّ النزاعات بين الدول بالطرق السلمية؟
- (٥) ما المصطلح الذي يدلّ على تجمع شعبيّ للتعبير عن الرأي في الشارع؟

(ث) أسلوب الصواب والخطأ:

هنا، يكتب المعلم مجموعة من الجمل التي تتضمن معلومات حول المصطلحات الصحفية السياسية المعاصرة، بحيث يكون بعضها صحيحاً والآخر خاطئاً. ثم يطلب من الطالب وضع علامة

(✓) بجانب الجملة الصحيحة، وعلامة (X) بجانب الجملة الخاطئة. ومثاله هو:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- () (١) الائتلاف هو تحالفٌ بين عدة أحزاب سياسية لتشكيل حكومة
- () (٢) السلطة التنفيذية هي الجهة المسؤولة عن إصدار الأحكام القضائية
- () (٣) الدستور يُعدُّ القانونَ الأساسي الذي ينظم شؤون الدولة
- () (٤) المناورة العسكرية هي تدريباتٌ تقوم بها القوات المسلحة
- () (٥) الشفافية تؤدي إلى زيادة الفساد الإداري

٣. التقويم

في هذا المحور الأخير، يقوم المعلم بتقييم مدى استيعاب المتعلم للمصطلحات الصحفية السياسية المعاصرة التي درسها. وتعدد طرق التقييم وتنوع، ومن أبرزها ما يلي:

أ) وصف الصور:

يستعين المعلم بصور ورسوم توضيحية تعبر عن المصطلحات السياسية المعاصرة المدروسة، ثم يطلب من الطلاب ملء الفراغات بكتابة المصطلح الذي تدل عليه كل صورة:

تأمل الصور التالية، ثم اكتب المصطلح المناسب في الفراغات أدناه:



المصدر: arabnews.com

.....



المصدر: mediacenter.sbbkab.go.id

.....

ب) اختيار الإجابة الصحيحة (الاختبار الموضوعي):

في هذا التدريب، يجهز المعلم مجموعة من الأسئلة، ويضع لكل سؤال عدة خيارات (إجابات)، تكون بينها إجابة واحدة فقط هي الصحيحة. ثم يطلب من الطالب تحديد الإجابة الصحيحة والدقيقة لكل سؤال. ومثاله كالتالي:

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١) ما المصطلح الذي يدلّ على تحالفٍ بين عدة أحزاب سياسية؟

أ) الكتلة البرلمانية

ب) الائتلاف

ج) الدبلوماسية

٢) ما الجهة المسؤولة عن تنفيذ القوانين وإدارة شؤون الدولة؟

أ) السلطة القضائية

ب) مجلس النواب

ج) السلطة التنفيذية

٣) ما المصطلح الذي يُشير إلى القانون الأساسي في الدولة؟

أ) الاتفاقية

ب) الدستور

ج) الدعوى القضائية

٤) ما الاسم الذي يُطلق على تدريبات القوات المسلحة لرفع الجاهزية؟

أ) الاعتصام

ب) الحملة الانتخابية

ج) المناورة العسكرية

٥) ما المصطلح الذي يدلّ على عملية اختيار المواطنين لممثليهم؟

أ) التصويت

ب) الخطاب السياسي

ج) الوساطة

ت) الاختبار المقالي:

في هذا الأسلوب، يختار المعلم مجموعة من المصطلحات الاقتصادية، ويطلب من المتعلم صياغة

تعريفات دقيقة لها بناءً على ما درسه وفهمه. والهدف هنا هو قياس قدرة الطالب على التعبير عن

المفهوم بأسلوبه الخاص.

اكتب تعريفاً لكل مصطلح من المصطلحات الآتية بأسلوبك، مع توضيح دوره في النظام السياسي:

- (١) الائتلاف :
- (٢) الدستور :
- (٣) السلطة التنفيذية :
- (٤) الشفافية :
- (٥) المناورة العسكرية :

بناءً على ما سلف تفصيله في هذا المطلب، يمكن الاستنباط أنَّ المفردات السياسية المستخرجة من موقع الشرق للأخبار يمكن الاستفادة منها لإثراء المفردات العربية لدى متعلمي اللغة العربية، وذلك من خلال توظيفها وفق محاور التدريس المعتمدة؛ من تقديم، وتدريب، وتقييم، بما يسهم في تنمية حصيلتهم اللغوية وتعزيز قدرتهم على استعمال المفردات في سياقاتها الصحيحة.

خلاصة البحث

أظهرت نتائج البحث أن الأخبار السياسية المنشورة في موقع ASHARQ NEWS خلال الفترة من ١ إلى ٤ سبتمبر ٢٠٢٥ تشتمل على عدد كبير من المفردات السياسية المعاصرة التي يمكن الإفادة منها في إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية. وقد توصل الباحث إلى استخراج (٤٣) مفردة سياسية معاصرة مع تحليل معانيها في سياقاتها اللغوية والسياسية، ومن أبرزها: الائتلاف، والاحتجاجات، والدبلوماسية، والسلطة التشريعية، والشفافية، والقمة، والنخب السياسية، وغيرها من المفردات المتداولة في الخطاب السياسي الحديث. وتبين أن هذه المفردات ترتبط بمجالات متنوعة، مثل: الأنظمة السياسية، والانتخابات، والعلاقات الدولية، والمؤسسات الدستورية، وحقوق الإنسان، مما يدل على ثراء الأخبار السياسية بالمصطلحات اللغوية المعاصرة.

كما أظهرت نتائج البحث أن توظيف المفردات السياسية المستفادة من الصحافة الإلكترونية يمكن أن يسهم في إثراء المفردات لدى متعلمي اللغة العربية وتنمية قدرتهم على فهم النصوص الإخبارية المعاصرة. وقد اعتمد الباحث في ذلك على محاور تعليم المفردات، وهي: التقديم، والتدريب، والتقييم؛ حيث تُقدَّم المفردات في سياقات لغوية مناسبة، ثم تُوظف في تدريبات تطبيقية متنوعة تساعد المتعلم على فهم المعاني واستعمالها، يلي ذلك تقييم مدى استيعاب المتعلم

لهذه المفردات وقدرته على استخدامها في سياقات مختلفة. ويؤكد هذا البحث أهمية الاستفادة من الصحافة الإلكترونية بوصفها مصدرًا لغويًا معاصرًا في تعليم اللغة العربية، كما يوصي بالاهتمام بالمفردات السياسية الحديثة وإدماجها في تعليم المفردات العربية؛ لمساعدة المتعلمين على مواكبة اللغة المستخدمة في وسائل الإعلام العربية المعاصرة.

المراجع

- al-‘Arabiyyah, Majma’ al-Lughah. 2004. *Al-Mu’jam Al-Wasīṭ*. Maktabah al-Shuruq al-Dawliyyah.
- al-Fawzan, ‘Abd al-Rahman bin Ibrahim. 2015. *Ida’at Li-Mu’allimi Al-Lughah Al-‘Arabiyyah Li-Ghayr Al-Natiqin Biha*. Al-‘Arabiyyah li-al-Jami’.
- Asharq Business. 2025. “Li-Al-‘Am Al-Thani ‘Ala Al-Tawali.. Al-Sharq Tahsud Ja’izah Telly Al-Kubra.” In *Al-Sharq Li-Al-A‘Mal*. <https://asharqbusiness.com/>.
- Asharq News. 2025. “Nubdhah ‘an Al-Sharq Li-Al-Akhbar.” In *Asharq News*. <https://asharq.com/>.
- Assulthan, Muhammad Izzuddin, Dian Abdillah, and Abdurrahman Hilabi. 2025. “Medical Terms Derived from Health Articles Published on the Al Jazeera Website in Enriching the Arabic Language Among Students at Arrayah University (September 1 to 5, 2024 as a Model).” *Proceeding of International Conference on Islamic Studies* 7 (1).
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, et al. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Rake Sarasin*, 1st ed., vol. 11. no. Maret. : : PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Hikmah, Nurul. 2021. “Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi Hafalan Kosa Kata Bahasa Arab.” In *Adaptasi & Transformasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid -19*. Edu Publisher.
- Inayah, Nurul, Enung Mariah, and Fatkhul Ulum. 2019. “Peningkatan Penguasaan Kosakata (Mufrodāt) Untuk Memahami Wacana Bahasa Arab Melalui Media Kartu Bergambar (Bithoqotu Ash-Shuroh) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gowa.” Universitas Negeri Makassar. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/15353>.
- Manzur, Ibn. 1991. *Lisan Al-‘Arab*. Dar al-Ma‘arif.
- Nurfatimah, Gefira, Saadiyah Sagala Ratnasari, and Siti Mufarokah. 2025. “Economic Terms from Al-Arabiya.Net and Its Utilization for Arabic Vocabulary Teaching (Economic News in January 2025 as an Example).” *Proceeding of International Conference on Islamic Studies* 7 (1).
- Nursya’ban, Muhammad Galih, Abd Rohim, and Muhammad Furqon Almurni. 2025. “Analysis of the Meanings of Vocabulary Derived from Electronic Journalism (Al Jazeera Net on Palestinian Issues from September 19-22, 2024, as a Sample).” *Proceeding of International Conference on Islamic Studies* 7 (1).
- Open Election Data Initiative. 2026. “Election Campaigns.” Open Election Data Initiative. <https://openelectiondata.net/en/guide/key-categories/election-campaigns/>.
- Putri, Ariend Sadrina, Asshyfa Noer Rahmadianty, and Utami Adetia. 2019. “Peran Situs Website Aljazeera Dan Mawdoo3 Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kemahiran Membaca (Studi Kasus Mahasiswa Sastra Arab UAI).” *SEMNASBAMA (SEMINAR*

NASIONAL BAHASA ARAB) III.

Shāshā, Badr. 2024. "Al-Şiḥāfah Al-Ilīkrūniyyah: Munāfis Jadīd Li-Al-Şiḥāfah Al-Waraqīyyah." In *Al-Sāḥil Press*. <https://sahelpress.com/>.

Zayn al-Din, Musa Isa. 2022. *Al-Maharat Al-Lughawīyyah Li-Al-Natīqīn Bi-Ghayr Al-'Arabiyyah (Maharah Al-Istima' – Maharah Al-Taḥadduth – Maharah Al-Qira'Ah)*. Jami'ah al-I'lam wa-al-Funun wa-al-Ittisalat.