OPEN ACCESS
Proceeding of International Conference on Islamic Studies
Vol. 8 No. 1 (2026)
ISSN: 2621-5640 (p), 2621-0495 (e)
https://proceedingincisst.arraayah.ac.id/

Islamic Da'wah Activities of Ustadz Ad Dailami on Sapeken Island and the Challenges They Face

أنشطة الدعوة الإسلامية للأستاذ الديلامي في جزيرة سابكن وما تواجهها من تحديات

Fairus Fajmi[1], Zulkhaidir[2], Enggi Rahmat Firmanto[3], M. Fuad Abdullah
[1.2.3] Institut Muslim Cendekia, Sukabumi, Indonesia
E-Mail: fairuzfajmi060700@gmail.com[1]; zulkhaidir@arraayah.ac.id[2];
eggirahmatfirmanto@arraayah.ac.id[3]

Submission: 12-05-2026	*Revised: 14-05-2026*	*Accepted: 14-05-2026*	*Published: 28-07-2025*

Abstract

Islamic da'wah plays an important role in building religious awareness, especially in island areas that face social challenges and weak religious education. This study aims to describe and analyze the da'wah activities carried out by Ustadz Ad Daila mi on Sapeken Island and explain their role in improving the religious awareness of the community. This research uses a descriptive qualitative method with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The results of the study show that Ustadz Ad Dailami's da'wah activities include regular religious lectures and sermons in mosques, Qur'anic education for children, youth development programs, the development of Ma'had Abu Hurairah, the organization of Ramadan da'wah programs, and the use of social media and live streaming to spread Islamic teachings. The da'wah method he applies is simple, wise, and adapted to the conditions of coastal communities, making it easily accepted by various groups in society. This study concludes that Ustadz Ad Dailami's da'wah activities have made a significant contribution to increasing religious awareness, strengthening Islamic values, and enhancing social relationships within the Sapeken Island community.

Keywords: *Islamic da'wah; Ustadz Ad Dailami; Sapeken Island; da'wah activities.*

Abstrak

Dakwah Islam memiliki peranan penting dalam membangun kesadaran beragama, terutama di wilayah kepulauan yang menghadapi tantangan sosial dan lemahnya pendidikan agama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis aktivitas dakwah yang dilakukan oleh Ustadz Ad Dailami di Pulau Sapeken serta menjelaskan perannya dalam meningkatkan kesadaran keagamaan masyarakat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dakwah Ustadz Ad Dailami meliputi pengajian dan ceramah rutin di masjid, pengajaran Al-Qur'an bagi anak-anak, pembinaan pemuda, pengembangan Ma'had Abu Hurairah, penyelenggaraan program dakwah Ramadhan, serta pemanfaatan media sosial dan siaran langsung dalam menyebarkan kajian Islam. Metode dakwah yang beliau gunakan bersifat sederhana, bijaksana, dan menyesuaikan kondisi masyarakat pesisir sehingga mudah diterima oleh berbagai kalangan masyarakat. Penelitian ini menyimpulkan bahwa aktivitas dakwah Ustadz Ad Dailami memberikan kontribusi besar dalam meningkatkan

© 2026 by the authors; This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution- ShareAlike 4.0 International License. (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

kesadaran beragama, memperkuat nilai-nilai Islam, dan mempererat hubungan sosial masyarakat di Pulau Sapeken.

Kata kunci: dakwah Islam; Ustadz Ad Dailami; Pulau Sapeken; aktivitas dakwah.

ملخص البحث

تؤدي الدعوة الإسلامية دورًا مهمًا في بناء الوعي الديني، خاصة في المناطق الجزيرية التي تواجه تحديات اجتماعية وضعفًا في التعليم الديني. ويهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل الأنشطة الدعوية التي يقوم بها الأستاذ الديلامي في جزيرة سابكن، وبيان دورها في تنمية الوعي الديني لدى المجتمع. واستخدم الباحث المنهج الكيفي الوصفي، مع الاعتماد على المقابلات، والملاحظة، والوثائق في جمع البيانات. وأظهرت نتائج البحث أن الأنشطة الدعوية للأستاذ الديلامي تشمل إقامة الدروس والمحاضرات المنتظمة في المساجد، وتعليم القرآن الكريم للأطفال، وتربية الشباب، وتطوير معهد أبو هريرة، وتنظيم برامج الدعوة في شهر رمضان، إضافة إلى استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والبث المباشر في نشر الدروس والمحاضرات الإسلامية. كما تميز أسلوبه الدعوي بالبساطة والحكمة ومراعاة ظروف المجتمع الساحلي، مما جعل دعوته مقبولة لدى مختلف فئات المجتمع. وخلص البحث إلى أن أنشطة الأستاذ الديلامي أسهمت في رفع مستوى الوعي الديني، وتعزيز القيم الإسلامية، وتقوية العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع في جزيرة سابكن.

الكلمات المفتاحية: الدعوة الإسلامية؛ الأستاذ الديلامي؛ جزيرة سابكن؛ الأنشطة الدعوية.

المقدمة

الدعوة إلى الله هي من الأنشطة الجليلة والهامة جدا في تعاليم دين الإسلام، فالدعوة ليست مجرد عمل عادي، بل هي أمانة عظيمة حملها الأنبياء والرسل (Yusuf al-Qaradawi 1996). أن الدعوة يجب أن تبدأ من النفس قبل أن تدعو غيرك، لذلك، فالدعوة المستمرة والمتواصلة هي مهمة ليست باليسيرة وتتطلب جهدا وإخلاصا، فالدعوة لا تكتفي بالكلام فقط، بل يجب أن تتجسد في سلوك عملي يُحتذى به، للدعوة دور بالغ الأهمية في تحقيق الهدف السامي للإسلام، وفي هذا السياق، يجب على الداعية أن يغرس في نفسه الأخلاق الحميدة والفضائل العالية ليكون قدوة ومثالا صالحا لمن يخاطبهم بالدعوة (Alimuddin 2007). والدعوة تؤدي دورًا مهمًا في توجيه الناس نحو تحسين حياتهم وتصحيح مسارهم، وهي تُعد روح الدين الإسلامي، إذ تهدف إلى تجسيد القيم الإسلامية في حياة الفرد والمجتمع، وبناء مجتمع قائم على التوحيد والحق. ولذلك، فهي ضرورية لترسيخ الإيمان والتقوى، وتحقيق السعادة في الدنيا والنجاة في الآخرة (Amin 2020).وإن وجود الإسلام في مختلف المناطق الجزيرية في إندونيسيا لا ينفصل عن دور الدعاة الذين استطاعوا باستراتيجيات وطرق معينة غرس القيم الإسلامية في الحياة اليومية

للمجتمع (Ardli 2024).

وفي المناطق الجزيرية مثل جزيرة سابكن يتميز المجتمع بخصائص خاصة من الناحية الاجتماعية والثقافية والجغرافية، وهذه الحالة تقتضي من الداعية أن تكون له أساليب دعوية تتناسب مع الحاجات والتحديات والظروف المحلية. وتواجه الدعوة في منطقة سابكن جملة من التحديات التي تؤثر في وصول الرسالة الإسلامية بصورة صحيحة وشاملة. من أبرزها قلة العلماء والدعاة المقيمين، مما يجعل البرامج العلمية غير مستمرة وتعليم الناس ضعيف الاتصال بالمصادر الشرعية الموثوقة, كما تُعد محدودية التعليم الديني الرسمي سببا في انتشار بعض العادات الموروثة المخالفة للتوحيد، كاعتقادات البحر والطقوس الشعبية المختلطة بالخرافة. ويضاف إلى ذلك صعوبة التواصل بسبب تنوع اللغات المحلية، وطبيعة عمل السكان كصيادين مما يجعل حضورهم للأنشطة الدعوية متذبذبا. ومن المشكلات الملحوظة كذلك تأثر الشباب بمحتوى الأجهزة الذكية مع قلّة التوجيه الأسري، إضافة إلى ضعف البنية التحتية للمساجد ومراكز التحفيظ، وغياب برنامج فعّال لإعداد دعاة محليين قادرين على خدمة المجتمع بلسانهم وثقافتهم. كل هذه العوامل تجعل الحاجة إلى جهود دعوية منظمة ومستمرة ضرورة ملحّة للنهوض بالوعي الديني في سابكن (Faisal 2019).

فبناء على هذه الخلفية، عينت الباحث بحثه بالعنوان أنشطة الدعوة الإسلامية للأستاذ الديلامي في جزيرة سابكن. لقد تقدمت الدراسة السابقات حول هذا البحث كما يلي : أولها لسيتي درة النفيسة "دور الأنشطة اللمنهجية الدعوية في زيادة الالتزام الديني لدى الطالبات في مدرسة MA NU معلمات قدس"، البحث المقدم إلى جامعة والي سونغو الإسلامية الحكومية سيمارانغ، للحصول على درجة البكالوريوس في قسم الإرشاد والدعوة الإسلامية،سنة 2015م. ثانيها لرافيكا فكري فوزية "دور إدارة الدعوة في الأنشطة الدينية في مجلس تعليم المنوّرة بقرية كليدانغ لور، في منتقة باتانغ"، البحث المقدم إلى جامعة الإسلامية الحكومية بيكالونغان. للحصول على درجة البكالوريوس في قسم إدارة الدعوة بكلية أصول الدين والآداب والدعوة، سنة2022م. ثلثها لريستي ماريتا تحت الموضوع "دور القائد في تعزيز أنشطة الدعوة في منظمة مجلس وكيل فرع نهضة العلماء (MWCNU) بناحية بكري، في منتقة لامبونغ الوسطى"، البحث المقدم إلى جامعة رادن إنتان الإسلامية الحكومية لامبونغ للحصول على درجة البكالوريوس في قسم الدعوة وعلوم الاتصال،2023م.

ترتبط الدراسات السابقة بموضوع هذا البحث، وهو "أنشطة الدعوة الإسلامية للأستاذ الديلامي في جزيرة سابكن" من حيث اشتراكها في تناول مفهوم الدعوة الإسلامية ودور الأنشطة الدعوية. فقد قدّمت تلك الدراسات

أساسًا نظريًا حول دور الداعية، والأنشطة الدعوية، وتأثيرها في السلوك الديني والاجتماعي. غير أن هذا البحث يتميّز عنها بتركيزه على دراسة حالة محددة، وهي أنشطة الدعوة التي يقوم بها الأستاذ الديلامي في جزيرة سابكن، مع تحليل أساليبه الدعوية في الواقع الميداني. كما يبرز هذا البحث خصوصية البيئة الجزيرية وما تتطلبه من استراتيجيات دعوية مناسبة. وبذلك، يُعد هذا البحث امتدادا للدراسات السابقة، مع تقديم إضافة علمية من خلال التركيز على نموذج تطبيقي واقعي في سياق محلي محدد.

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل أنشطة الدعوة الإسلامية التي يقوم بها الأستاذ الديلامي في جزيرة سابكن، وبيان دورها في تنمية الوعي الديني لدى المجتمع. ويُرجى أن يسهم هذا البحث في تقديم تصور واضح عن أساليب الدعوة الفعّالة في البيئة الجزيرية، وأن يكون مرجعًا مفيدًا للدعاة في تطوير أنشطتهم الدعوية بما يتناسب مع ظروف المجتمع المحلي. كما يُؤمل أن تساعد نتائج هذا البحث في تعزيز فهم المجتمع لأهمية الدعوة الإسلامية، وتيسير تطبيق القيم الإسلامية في الحياة اليومية.

منهج البحث

والباحث يستخدمُ المنهجَ الكيفي على الدراسة الوصفيةِ التحليلية لأنه تيكزُ على فهم عميق لدور الأنشطة الدعوة وتأثيرها في المجتمع، ويتم جمعُ البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق ثم تحليلُها بصورةٍ منهجية. يساعد الباحث على وصف الواقع كما هو وفي الوقت نفسه تحليل الأسباب والعوامل التي تؤثر في الدعوة. فجمع الباحث المعلومات والبيانات الكافية بمساعدة المواد الموجودة كالكتاب والمقالات العلمية(Nazir 2014).

تعتمد مصادر جمع البيانات في هذا البحث على نوعين رئيسيين المصادر الرئيسية والمصادر الثانوية. المصادر الرئيسية هي المعلومات التي يتم جمعها مباشرة من الواقع، وتعد أكثر دقة وحداثة مقارنة بالبيانات الثانوية التي تعتمد على مصادر أخرى مثل الكتب أو التقارير السابقة(Azwar 1999). ، مصادر الرئيسية في هذا البحث هي البيانات التي تُؤخذ مباشرة من المصدر الأول، سواء عن طريق الملاحظة أو من خلال المقابلات مع الأشخاص، وهي تمثل البيانات الواقعية التي يتم الحصول عليها من الميدان. ولذلك، يجب على الباحث أن يكون مستعدًا استعدادًا تامًا للحصول على هذه البيانات. ومن أهم مصادر البيانات الأساسية التي اعتمد عليها الباحث في هذا البحث: القرآن الكريم، والأحاديث النبوية، وكتاب المدخل إلى علم الدعوة للبيانوني، إضافة إلى مقابلات معمّقة مع مؤلف كتاب *Hati Langit*، وهو كاتب سيرة الأستاذ الديلامي.

ومصادر الثانوية هي البيانات التي تُؤخذ من المصادر الثانوية، وتكون داعمة ومكمّلة للمصادر الأساسية. وقد اعتمد الباحث في هذا البحث على عدد من المصادر الإضافية، من أهمها: كتاب الدعوة الإسلامية أصولها، وسائلها، أساليبها في القرآن الكريم، والمعاجم اللغوية، وكتاب المدخل إلى علم الدعوة، وكتاب أصول الدعوة ومناهجها، وكذلك كتاب الدعوة الإسلامية: مفهومها وحاجة المجتمعات إليها، وذلك بهدف تدعيم التحليل وإثراء الإطار النظري للدراسة.

الطريقة التي استخدمها الباحث لجمع بيانات الدراسة هي: أولها، المقابلة هي الحوار ليس مجرد تبادل الكلام، بل هو عملية تهدف إلى نقل المعلومات، وتبادل الأفكار، أو الوصول إلى نتائج معينة سواء في سياق اجتماعي، أو تعليمي، أو عملي (utsman١٩٩٥). وثانيها، الملاحظة هي طريقة أساسية للتعلم والاستكشاف، حيث يراقب الشخص الظواهر والأحداث المحيطة به، ويسجل المعلومات المستمدة منها، سواء في الحياة اليومية أو في البحث العلمي (Jabir ١٩٧٨). وثالثها، الوثائق هي سجلات الأحداث الماضية، وهي تعتبر أحد الطرق الأساسية للوصول إلى المعلومات في البحث النوعي، إذ أن الوثائق التاريخية أو الحديثة يمكن أن تكون مصدراً مهماً للبحث وتتزايد أهمية هذه الطريقة البحثية لأن التوثيق أصبح من الخصائص الأساسية للمجتمعات الحديثة (Rimad ٢٠١٢) .

النتائج والمناقشة

أ. نتائج البحث

الأستاذ االديلامي أبو هريرة هو داعية وعالم مشهور في منطقة جزيرة سابكن. وُلِد في جزيرة سابكن بتاريخ ١٨ فبراير سنة ١٩٥٢م. وكان والده الأستاذ أبو هريرة من العلماء المنحدرين من قبيلة بُوغيسية(bugis)، ومن رواد الدعوة الإسلامية في تلك الجزيرة، ومنذ صغره، أعدَّه والده ليكون خَلَفًا له في مجال الدعوة إلى الله. ثم واصل تعليمه في معهد التربية الإسلامية (برسيس) بمدينة بانغيل. وبعد تخرجه، عاد إلى سابكن وبدأ يدعو الناس إلى التمسك بالقرآن والسنة وفق منهج جمعية برسيس. وقد واجه في بداية دعوته معارضة من بعض أفراد المجتمع وبعض العلماء التقليديين، إلا أن مكانته الحسنة وأخلاقه الطيبة جعلا دعوته تُقبل تدريجيًا بين أهل سابكن.(Qurrata A'yun 2025).

وكان الأستاذ الديلامي معروفًا بالحزم والانضباط والاستقامة في الدعوة. وقد كرّس معظم حياته لتعليم المسلمين وتربيتهم في جزر سابكن. كما تولّى إمامة المسجد الكبير، وأصبح مديرًا لمعهد أبو هريرة، الذي يُعدّ مركزًا للدعوة والتعليم الإسلامي في المنطقة.

واشتهر أيضًا بكونه الشخصية المحورية للدعوة التابعة لجمعية برسيس(persis) في سابكن، حتى إن أهل المنطقة كانوا يلقبونه بـ«القائد»، لأن أغلب الأنشطة الدعوية والدينية كانت تتم بتوجيهه وإشرافه. ولم يكن دوره مقتصرًا على إلقاء الدروس بعد الصلوات، بل كان يهتم كذلك بتربية الشباب والطلاب والمجتمع على التمسك بالشريعة الإسلامية في حياتهم اليومية (Faisal 2019).

وقد حظي الأستاذ الديلامي باحترام كبير، ليس من أتباع جمعية برسيس فحسب، بل من عامة الناس ومختلف الفئات الأخرى، بما في ذلك أتباع نهضة العلماء، وذلك لما عُرف عنه من حسن المعاملة، والمحافظة على روح الأخوة، وحرصه على توحيد المجتمع في تلك الجزر(Yusri 2025).

بدأ الأستاذ الديلامي نشاطه الدعوي من خلال إقامة حلقات تعليم القرآن الكريم، ودروس الفقه والعقيدة، والمواعظ الدينية في المساجد والمجالس العامة. كما اهتم بتوجيه الشباب وتشجيعهم على الالتزام بالعبادات والتحلي بالأخلاق الإسلامية، عبر البرامج التربوية واللقاءات الإرشادية التي تهدف إلى بناء شخصية إسلامية تجمع بين العلم والعمل.

واهتم كذلك بإصلاح المجتمع وتقوية العلاقات بين أفراده، فكان يسعى إلى حل المشكلات الاجتماعية بالحكمة والموعظة الحسنة، إضافةً إلى مشاركته في تنظيم الأنشطة الدينية في المناسبات الإسلامية، كشهر رمضان والأعياد، لإحياء الشعائر وتعزيز معانيها في نفوس المسلمين. واتسم أسلوبه في الدعوة بالحكمة واللين، مع التركيز على التربية والتوعية المستمرة، واستخدام أساليب متنوعة تجمع بين التعليم النظري والتطبيق العملي، حتى تصبح القيم الإسلامية سلوكًا يوميًا في حياة الناس(Faisal 2019).

تتطوّر دعوة الأستاذ الديلامي في جزيرة سابكن بوصفها حركة دينية تتوافق مع الواقع الاجتماعي للمجتمع الساحلي. فهذه الجزيرة التي تتكوّن من عدة جزر صغيرة تمتاز بطبيعة المجتمع الجماعي، وارتفاع حركة العمل والاقتصاد، وضعف انتشار التعليم الديني بشكل متساوٍ. وفي هذا السياق تبرز مكانة الأستاذ الديلامي بوصفه موجّهاً روحياً ومحركاً للتغيير الاجتماعي. فهو لا يقتصر على إلقاء الدروس الدينية فحسب، بل يعدّ مرجعاً يُقْتَدَى به في الربط بين القيم الإسلامية واحتياجات المجتمع المحلي، وفي ممارسة دعوته يعتمد الأستاذ الديلامي

أسلوباً مرناً يتناسب مع الثقافة المحلية. فهو يجمع بين الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، ويقدّم نصائحه الدينية بلغة بسيطة وواضحة يفهمها الصيادون والتجّار في المناطق الساحلية. كما ترتبط مواعظه بحياة الناس اليومية، مثل الصدق في البيع والشراء، والأمانة في العمل، وآداب الأسرة التي تنسجم مع قيم المجتمع في سابكن، وهذا الأسلوب التواصلي جعل دعوته مقبولة بشكل واسع وقليلة المواجهة أو الرفض (ramzi 2025).

وتتنوّع الأنشطة الدعوية التي يقوم بها الأستاذ الديلامي في جزيرة سابكن بما يتناسب مع حاجات المجتمع الدينية والتربوية. ومن أبرز هذه الأنشطة إقامة الدروس والمحاضرات المنتظمة في المسجد، حيث يقدّم تفسير القرآن الكريم، ودروس الفقه والعقيدة، مع ربطها بواقع حياة الناس اليومية، خاصة ما يتعلق بالأخلاق، وشؤون الأسرة، والمعاملات الاجتماعية. كما يهتم بتعليم العبادات الأساسية كالصلاة والصيام والزكاة بأسلوب بسيط يسهل على عامة الناس فهمه وتطبيقه.

المصدر: إنستغرام

ولا تقتصر دعوته على الجانب العلمي فقط، بل تشمل كذلك التربية الروحية والأخلاقية، من خلال مجالس الذكر والتوجيه بعد صلاة العصر، التي تهدف إلى تقوية الإيمان وبث الطمأنينة في نفوس المصلين، مع التأكيد على قيم الصبر والإخلاص وحسن التعامل بين أفراد المجتمع (Faisal 2025) .

كما كان للأستاذ الديلامي دور كبير في تأسيس وتطوير معهد أبو هريرة التابع لجمعية برسيس، حيث ساهم في تطوير المناهج التعليمية، والإشراف على إعداد المعلمين، وتنظيم الدروس المتقدمة في التفسير والحديث

والفقه، بهدف إعداد جيل من الدعاة والمعلمين القادرين على خدمة المجتمع الإسلامي في الجزر المحيطة. واهتم كذلك بالأنشطة التربوية كالدورات الرمضانية، والمسابقات الدينية، وبرامج تدريب الدعاة الشباب.

ومن البرامج المهمة التي يشرف عليها برنامج نشر الدعاة في شهر رمضان، والذي يتضمن إقامة الدروس اليومية، والكلمات التوجيهية، وحلقات التلاوة، إضافة إلى الأنشطة الاجتماعية مثل توزيع وجبات الإفطار ومساعدة الأسر المحتاجة، مما أسهم في رفع مستوى الوعي الديني وتعزيز روح التعاون بين أفراد المجتمع.

وفي مجال الدعوة الرقمية، يستخدم الأستاذ الديلامي البث المباشر عبر وسائل التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك ويوتيوب وإنستغرام، لبث المحاضرات والدروس العلمية، خاصة للطلاب والخريجين المقيمين خارج سابكن، مما يساعد على استمرار التواصل العلمي والدعوي رغم بُعد المسافات (ramzi 2025).

كما يولي اهتمامًا خاصًا بتعليم القرآن الكريم للأطفال في المساجد، من خلال حلقات تعليمية تهدف إلى تعليم القراءة الصحيحة، وتحسين التلاوة، وحفظ السور القصيرة، مع استخدام أساليب تربوية وتشجيعية تساعد الأطفال على حب القرآن والارتباط بالمسجد منذ الصغر. وقد أسهمت هذه الأنشطة المتنوعة في تنمية الوعي الديني، وتقوية الروابط الاجتماعية، وترسيخ القيم الإسلامية في مجتمع جزيرة سابكن، حتى أصبح الأستاذ الديلامي من أبرز الشخصيات الدعوية المؤثرة في المنطقة (Faisal 2019).

وتواجه الدعوة التي يقوم بها الأستاذ الديلامي في جزيرة سابكن تحديات متعددة، من أبرزها ضعف الوعي الديني والتعليمي لدى بعض أفراد المجتمع، وتمسّكهم بالعادات والتقاليد الموروثة التي قد تخالف تعاليم الإسلام، مما يؤدي أحيانًا إلى ضعف الاستجابة للأنشطة الدعوية أو رفضها. كما يواجه صعوبات تتعلق بقلّة الوسائل والإمكانات الدعوية، وضعف البنية التحتية، وصعوبة الوصول إلى بعض المناطق، الأمر الذي يجعله يعتمد كثيرًا على جهوده الشخصية في تنفيذ البرامج التعليمية والتربوية. إضافة إلى ذلك، يواجه تحديًا في تصحيح بعض الممارسات العقدية الخاطئة المنتشرة في المجتمع، مثل الخرافات والمعتقدات غير الصحيحة، مع ضرورة مراعاة الحكمة والتدرّج في أسلوب الدعوة. وفي المجال التعليمي، يعاني من ضعف اهتمام بعض أولياء الأمور بأهمية التعليم الإسلامي لأبنائهم، مما يتطلب منه بذل جهود مستمرة في التوعية والإقناع. ومع كثرة هذه التحديات، استطاع الأستاذ الديلامي بالصبر والحكمة والاستمرار في الدعوة أن يحقق أثرًا إيجابيًا تدريجيًا في رفع الوعي الديني وتعزيز الاهتمام بالتعليم الإسلامي داخل المجتمع (ramzi 2025) .

خلاصة البحث

تبيّن من خلال هذه الدراسة أن الأستاذ الديلامي يُعدّ من الشخصيات الدعوية البارزة في جزيرة سابكن، حيث كان له دور كبير في تنمية الوعي الديني وبناء المجتمع الإسلامي في المنطقة. وقد اعتمد في دعوته على منهج يقوم على الحكمة، والموعظة الحسنة، والتدرج في التعليم، مع مراعاة طبيعة المجتمع الساحلي واحتياجاته الدينية والاجتماعية. كما ساعد أسلوبه البسيط والقريب من حياة الناس على قبول دعوته وانتشارها بين مختلف فئات المجتمع.

وأظهرت نتائج البحث أن الأنشطة الدعوية التي قام بها الأستاذ الديلامي لم تقتصر على إلقاء المحاضرات والدروس الدينية فقط، بل شملت كذلك الجوانب التربوية والاجتماعية والتعليمية. فقد اهتم بتعليم القرآن الكريم، ونشر الفقه والعقيدة، وتربية الشباب على الأخلاق الإسلامية، إضافة إلى مساهمته في إصلاح المجتمع وتقوية روح الأخوة والتعاون بين أفراده. كما كان له دور مهم في تأسيس وتطوير معهد أبو هريرة، وإعداد جيل من الدعاة والمعلمين القادرين على مواصلة نشر الدعوة الإسلامية في الجزر المحيطة.

وبيّنت الدراسة أيضًا أن الأستاذ الديلامي استطاع توظيف وسائل التواصل الاجتماعي والبث المباشر في نشر الدروس والمحاضرات العلمية، مما ساهم في توسيع نطاق الدعوة ووصولها إلى الطلاب والخريجين المقيمين خارج جزيرة سابكن. وقد أسهم هذا التطور في استمرار التواصل العلمي والدعوي رغم التحديات الجغرافية التي تتميز بها المنطقة.

ومن خلال تحليل نتائج الدراسة، يمكن القول إن جهود الأستاذ الديلامي كان لها أثر واضح في ترسيخ القيم الإسلامية، وزيادة اهتمام المجتمع بالعبادات والتعليم الديني، وتعزيز الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع. ولذلك يُعدّ الأستاذ الديلامي نموذجًا ناجحًا للداعية الذي استطاع الجمع بين التعليم، والتربية، والإصلاح الاجتماعي، بما يتناسب مع واقع المجتمع المحلي في جزيرة سابكن.

المراجع

‘Uthman, ‘Abd al-Rahman Ahmad. 1995. Manahij al-Baht‌h al-‘Ilmī wa Turuq Kitabat al-Risalah al-Jama‘iyyah. Edited by Islamī Khurtum. Khurtum.

Alimuddin Nurwahidah, 2017 “Konsep Dakwah Dalam Islam Nurwahidah Alimuddin Dosen Jurusan Dakwah STAIN Datokarama Palu,” Hunafa Studia Islamika 4, no. 1

Amin, H Misbahuddin,2020 “Dakwah Kultural Menurut Perspektif Pendidikan Islam,” Jurnal Pendidikan Agama Islam

Ardli Muhammad Nabat, 2024 “Pola Dakwah Kyai Dalam Membangun Sosio-Religius Masyarakat Di Kecamatan Leces Kabupaten Probolinggo,” Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam

Azwar, Saifuddin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Faisal ,Hairul *,“Jiwa Pelita”* 1st ed.. malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Faisal Hairul, *wawancara*, 9 desember 2025

Faisal, Hairul 2019 "*Hati Langit*", jogja: indie book corner,

Nazir ,Muhammad 2014 “Metode Penelitian “Jakarta: Ghalia Indonesia

Qurrata A’yun.2025 "*Pendekatan Da’wah Ustadz Ad-Dailami Abu Hurairah terhadap Perkembangan Masyarakat Sapeken, Kabupaten Sumenep, Jawa Timur"*. Skripsi. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Da’wah Mohammad Natsir, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam.

ramzi,*wawancara*, 8 desember 2025

Rīmad, Majid. 2012. Manhajiyyat al-Baht‌h al-‘Ilmī. Bayrut: Mu’assasat Farīdris Ibirt.

wa al-Akharun, Jabir ‘Abd al-Hamīd Jabir. 1978. Manahij al-Baht‌h fī al-Tarbiyyah wa ‘Ilm al-Nafs. al-Qahirah: Dar al-Nahdah.

Yusri,2025 "Tablig Akbar Ketum PERSIS di Sapeken: Seruan Menyiapkan Generasi Pelanjut dalam Bingkai Al-Qur’an", https://persis.or.id/?utm_source=

Yusuf al-Qaradawi.1996 “*Tsaqāfat ad-Dā‘iyah”*. Al-Qāhirah: Maktabah Wahbah.