

Political Terms Derived From Al Jazeera to Enhance Arabic Vocabulary Acquisition

المصطلحات السياسية المستفادة من موقع الجزيرة لزيادة حصيلة المفردات العربية

Rieke Diah Nursiam¹, Syirojul Huda², Hadil Ismail Hasan³, Siti Mufarokah⁴

^{1,2,3}Institut Muslim Cendekia, Sukabumi, Indonesia

E-Mail: yakfeeneey@gmail.com¹; s12ajhuda@edu.mc.ac.id²; hadilismail@edu.mc.ac.id³

sitimufarokah@edu.mc.ac.id⁴

Submission:17-05-2026	Revised:20-05-2026	Accepted:20-06-2026	Published:28-06-2026
-----------------------	--------------------	---------------------	----------------------

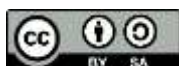
Abstract

It is important for learners of Arabic to pay attention to contemporary political terminology because it helps them understand news and political issues and contributes to the development of their vocabulary, especially in this era of widespread media and rapid political developments. This study aims to identify the political terms found on the Al Jazeera website (political news published in October 2025 as a model), as well as to explore the use of these terms in teaching Arabic vocabulary. The researchers employed a qualitative approach using a descriptive-analytical method. Data were collected through library research and observation by examining political news texts, and the data were analyzed through data collection, presentation, and conclusion drawing. The findings reveal that the political terms found on Al Jazeera amounted to 54 political terms. Examples include "national security," "political reform," "political pluralism," "regional intervention," "international legitimacy," and "ceasefire." The use of these terms in vocabulary teaching follows Nation's theory of vocabulary instruction through the presentation of news texts, linguistic exercises, structures, and contextual learning. These findings indicate that this approach contributes to enhancing vocabulary acquisition and developing learners' lexical competence.

Keywords: Arabic Vocabulary Acquisition; Al Jazeera.net Website; Political Terms

Abstrak

Penting bagi pembelajar bahasa Arab untuk memperhatikan istilah-istilah politik kontemporer karena hal tersebut membantu mereka memahami berita dan isu-isu politik serta berkontribusi dalam pengembangan kosakata mereka, terutama pada era media yang semakin luas dan perkembangan politik yang berlangsung dengan cepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui istilah-istilah politik yang terdapat pada situs Al Jazeera (berita politik bulan Oktober 2025 sebagai sampel), serta memanfaatkan istilah-istilah tersebut dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif-analitis.



Pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka dan observasi dengan menelaah teks-teks berita politik, sedangkan analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa istilah politik yang ditemukan pada situs Al Jazeera berjumlah 54 istilah politik. Di antara contohnya ialah keamanan nasional, reformasi politik, pluralisme politik, intervensi regional, legitimasi internasional, dan gencatan senjata. Pemanfaatan istilah-istilah tersebut dalam pengajaran kosakata mengikuti teori Nation dalam pembelajaran kosakata melalui penyajian teks berita, latihan kebahasaan, struktur, dan konteks. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan tersebut berkontribusi dalam meningkatkan pemerolehan kosakata dan mengembangkan kompetensi leksikal pembelajar

Kata kunci: Al Jazeera.net; Istilah Politik; Kosakata Bahasa Arab

ملخص البحث

من المهم لتعلم اللغة العربية أن يهتم بالمصطلحات السياسية المعاصرة، لأنها تساعد على فهم الأخبار والقضايا السياسية، كما تساهم في تنمية الحصيلة اللغوية لدى المتعلم، خاصة في هذا العصر الذي تكثر فيه وسائل الإعلام والأحداث السياسية. وهدف هذا البحث إلى معرفة المصطلحات السياسية الواردة في موقع الجزيرة. نت (الأخبار السياسية في شهر أكتوبر عام ٢٠٢٥م نموذجًا)، وكذلك الاستفادة من تلك المصطلحات في تعليم مفردات اللغة العربية. واستخدم الباحثون المدخل الكيفي على منهج الوصف التحليلي، وفي جمع البيانات استخدمت الدراسة المكتبية والملاحظة من خلال مطالعة النصوص الإخبارية السياسية، وتحليلها من خلال جمع البيانات وعرضها ثم استنتاجها. وأما نتائج البحث فهي أن المصطلحات السياسية الواردة في موقع الجزيرة. نت بلغ عددها ٥٤ مصطلحًا سياسيًا، ومن أمثلتها الأمن القومي، والإصلاح السياسي، والتعددية السياسية، والتدخل الإقليمي، والشرعية الدولية، ووقف إطلاق النار. والاستفادة من تلك المصطلحات تكون باتباع نظرية نيشن في تعليم المفردات العربية من خلال عرض النصوص الخبرية، والتدريبات اللغوية، والتراكيب والسياق. ومن هذه النتائج يساهم هذا المسار في تعزيز اكتساب المفردات وتنمية القدرة المعجمية لدى المتعلمين.

الكلمات المفتاحية: المصطلحات السياسية؛ زيادة المفردات العربية؛ موقع الجزيرة.

المقدمة

تعتبر قناة الجزيرة واحدة من أكثر شبكات الأخبار العربية تأثيرًا واحترامًا في العالم. منذ تأسيسها في عام ١٩٩٦، أصبحت الجزيرة مصدرًا رئيسيًا للمعلومات للناطقين باللغة العربية (Azkiyannada, Syirojul Huda, 2025)، حيث تقدم تغطية شاملة للأحداث السياسية والاجتماعية والثقافية (Chairunnisa, 2025)، وتساهم في تشكيل الوعي العام من خلال عرض القضايا المعاصرة بأسلوب إعلامي متميز. كما تعمل الجزيرة كنافذة يطل من خلالها العالم على الواقع العربي، مما يجعلها مرجعًا مهمًا لدراسة الإعلام واللغة العربية في سياقها الواقعي (Sholihuddin, Muslimah, and Riyani 2023). ومع ذلك، يلاحظ أن الاستعمال اللغوي في وسائل الإعلام العربية (Muslih, Saadiyah Ratnasari Sagala 2025)

مازال يفتقر إلى التوحيد والدقة في استخدام المصطلحات، الأمر الذي يؤدي إلى ضعف الفهم وتفاوت إدراك المعنى لدى القراء، ولا سيما في الصحف الإلكترونية (Rijal and Razak 2015) التي تتنوع فيها الأساليب اللغوية من بلد إلى آخر.

ويتجلى هذا الضعف في صعوبة التمييز بين المصطلحات المتقاربة في المعنى، وفي الفهم الناقص لبعض الألفاظ السياسية التي تستخدم خارج سياقها الأصلي، فضلا عن انتشار الترجمات الحرفية وغير الدقيقة في كثير من المواقع الإخبارية الإلكترونية (Aini 2018)، مما يؤثر سلبا في دقة الاستيعاب. كما يواجه متعلمو اللغة العربية من غير الناطقين بها (Dyah ayu widyaningrum, Sa'diyah Ratna Sari Sagala 2025) صعوبة في فهم هذه المصطلحات بسبب قلة تعرضهم للنصوص الأصلية خارج الصفوف الدراسية، ونقص المواد التعليمية (Donna Hess 2021) التي تعتمد على اللغة الإعلامية الحديثة (Panigoro et al. 2025)، مما يحد من قدرتهم على اكتساب المفردات في سياقها الطبيعي. ومن هنا تبرز أهمية هذا الموضوع، إذ يسهم في ربط تعليم المفردات العربية (Nur Hamidah 2025) بالواقع الإعلامي المعاصر، ويعزز قدرة المتعلمين على فهم النصوص السياسية والتفاعل معها بصورة أكثر دقة ووعي (Prakoso 2025).

وقد تناولت دراسات سابقة موضوع المصطلحات السياسية وعلاقتها بالإعلام وتعليم اللغة (Sholihuddin, Muslimah, and Riyani 2023)، حيث أشار الحسن بن شتوح عامر إلى أهمية توظيف النصوص المتخصصة في تعليم اللغة لما تحققه من صلة وثيقة بين اللغة وسياقاتها الواقعية (Shatūh 2022)، كما أوضح براكوسو أن التعريب في الخطاب السياسي يسهم في إثراء الرصيد المعجمي وترسيخ الأبعاد الفكرية (Prakoso 2025). وبين صعبانية وزواوي الحضور القوي للمصطلحات السياسية في الخطاب الإعلامي، مما يجعلها مادة مناسبة للتعليم اللغوي، (Sa'baniyah, Hanania Hanum; Zawawi, Moh; Mustofa, Rifki; Arifin 2025) كما أكدت دراسات زمرة ومات شايد وسماء أن مستوى إتقان الطلبة للمفردات السياسية والاقتصادية ما زال محدودا (Zumrah Asmuni, Said. Md Mat Shaid Nazipah 2020) وأشارت نور العين إلى صعوبة هذه المصطلحات من الناحية الصرفية والنحوية، الأمر الذي يستدعي توظيفها في التعليم بطريقة منهجية منظمة (Aini 2018).

تظهر من هذه الدراسات نزعة عامة نحو التركيز على الجانب النظري أو المعجمي دون الربط المباشر بالتطبيق التعليمي، وهو ما يحد من الاستفادة العملية منها في تنمية مهارات المتعلمين (Assulthan, Muhammad 2025). وعلى الرغم من أهمية هذه الدراسات، فإنها لم تركز على الجانب

التطبيقي لتوظيف المصطلحات السياسية المستفادة من وسائل الإعلام، ولا سيما من موقع الجزيرة، في تعليم المفردات العربية للناطقين بغيرها (Hanifatuzikra, Syirojul Huda 2025)، كما لم تربط بين تحليل هذه المصطلحات وبين أثرها في تنمية الكفاية اللغوية لدى المتعلمين، وهو ما يمثل فجوة علمية واضحة تؤكد أصالة هذا البحث وتميزه.

كما لم تعالج تلك الدراسات كيفية تحويل المصطلحات الإعلامية إلى مواد تعليمية (Khofifah Nadiatur Rahma, Syirojul Huda 2025) قابلة للتطبيق داخل الصف الدراسي، الأمر الذي يزيد من الحاجة إلى دراسة تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي في آن واحد (Wahijul Kadri 2022). وتتمثل أهمية هذا البحث في تقديم معالجة تطبيقية تساهم في تطوير أساليب تعليم المفردات العربية، وربطها بسياقها الواقعي، بما يعزز من كفاءة المتعلمين اللغوية (Zumrah Asmuni, Said. Md, Mat Shai, Nazipah 2020). ويتجه هذا البحث إلى تحليل المصطلحات السياسية الواردة في أخبار موقع الجزيرة خلال شهر أكتوبر عام ٢٠٢٥م، وبيان معانيها اللغوية والاصطلاحية، ثم توظيفها في تنمية الحصيلة اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية (Fitri, Jamilatul; Huda, Syirojul; Abdelhady 2025)، مع إبراز الفوائد العلمية التي تتمثل في تحسين مهارات الفهم القرائي، وتوسيع الثروة اللغوية، وتعزيز القدرة على استخدام المفردات في سياقاتها الصحيحة (Muhammad Lutfi Desandi, Ahmad Abdurrazzaq al-Khatib 2025).

وعثر الباحثون على بعض البحوث السابقة المتعلقة بالمصطلحات السياسية والمجال الإعلامي، ووجدت أقرب البحوث من البحث الحالي وهي دراسة (Ibnu Hafiz, 2018) بعنوان المصطلحات السياسية في "قاموس مترجم": دراسة وصفية تحليلية، ودراسة (Muhammad Kahfi, 2023)، بعنوان قاموس المصطلحات السياسية (الإندونيسية – الإنجليزية – العربية)، ودراسة (Laqra' Maryam, 2017) بعنوان المصطلحات السياسية في البرامج التلفزيونية الجزائرية خلال فترة الحملة الانتخابية. ولم يوجد بحث يشبه البحث الحالي وهو دراسة المصطلحات السياسية المستفادة من موقع الجزيرة خلال فترة زمنية محددة والاستفادة منها في تنمية الحصيلة اللغوية العربية لدى المتعلمين.

فاعتماداً على ما سلف، هدف هذا البحث إلى معرفة أهم المصطلحات السياسية الواردة في الأخبار بموقع الجزيرة خلال مدة شهر أكتوبر، وكيفية الاستفادة منها لتنمية الحصيلة اللغوية للمتعلمين.

منهج البحث

يقتصر هذا البحث على دراسة المصطلحات السياسية المستفادة من الأخبار السياسية المنشورة في موقع الجزيرة خلال شهر أكتوبر عام ٢٠٢٥م، ويركز على تحليل هذه المصطلحات من حيث معانيها اللغوية، مع بيان كيفية توظيفها في تنمية الحصيلة اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، دون التوسع في الجوانب اللغوية الأخرى.

إن مدخل البحث الذي استخدمه الباحثون في هذا البحث هو المدخل الكيفي (Amir, Muhammad Faisal; Al-Khatib, Ahmad Abdurrazaq; Hasan 2025)، وهو البحث الذي يهدف إلى الحصول على النتائج أو الكشف عن الظواهر التي لا يمكن الوصول إليها بالطرق الإحصائية (Moleong, 2012) وقد اختار الباحثون هذا المدخل لملاءمته لطبيعة البحث الذي يركز على تحليل المصطلحات السياسية في سياقها اللغوي (Alam, Samsul; Hasan, Hadil Ismail; Al-Khatib 2025).

حيث بدأ الباحثون بجمع المصطلحات السياسية من الأخبار السياسية المنشورة في موقع الجزيرة خلال شهر أكتوبر عام ٢٠٢٥م، ثم قاموا بدراسة هذه المصطلحات وتحليلها في ضوء أهداف البحث، مع الاستفادة من نظرية تعليم المفردات لرشدي أحمد طعيمة في توظيف هذه المصطلحات لدى متعلمي اللغة العربية (Gefira, Nurfatimah, Saadiyah Sagala Ratnasari 2025).

وسلك الباحثون في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، وهو أسلوب من أساليب التحليل الذي يعتمد على تقديم وصف دقيق لظاهرة معينة (Amir, Muhammad Faisal; Al-Khatib, Ahmad Abdurrazaq; Hasan 2025). ثم تحليلها تحليلًا علميًا للوصول إلى نتائج موضوعية. وقد تمثل تطبيق هذا المنهج في جمع عينة من المصطلحات السياسية المستفادة من الأخبار السياسية، ثم تحليلها بالرجوع إلى المعاجم اللغوية، وذلك لمعرفة المعاني اللغوية لهذه المصطلحات. كما سعت الباحثة إلى بيان كيفية توظيف هذه المصطلحات في تنمية الحصيلة اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية، من خلال استخدامها في سياقات تعليمية مناسبة.

وأما طريقة جمع البيانات في هذا البحث، فإن الباحثون استخدموا الدراسة المكتبية والاستقراء أو المطالعة، حيث قاموا بجمع البيانات من المصادر المكتوبة والرقمية، مثل النصوص الإخبارية والمعاجم والكتب المتخصصة. وقد اعتمد الباحثون على قراءة تحليلية دقيقة لاستخراج المصطلحات السياسية التي تتناسب مع موضوع البحث، مع مراعاة اختيار المصطلحات الشائعة والمستخدمة في السياق الإعلامي، وذلك لضمان فائدتها في تعليم اللغة

العربية (Almakassar, M. Inzhar Lau M. Kurnia Putra; Al-Khatib, Ahmad Abdul Razzaq; Hasan 2025).

واعتمد الباحثون في تحليل البيانات على نموذج مايلز وهوبرمان (Miles & Huberman)، الذي يوضح أن تحليل البيانات النوعية يتم بصورة تفاعلية ومستمرة في جميع مراحل البحث حتى الوصول إلى درجة من الوضوح. وتتمثل خطوات تحليل البيانات في جمع البيانات، ثم تحديد البيانات، ثم عرض البيانات، وأخيرا استنتاج النتائج التي تبين كيفية توظيف المصطلحات السياسية في تعليم المفردات العربية.

النتائج والمناقشة

أ. تعريف المصطلحات السياسية

المصطلح لغة هو اتفاق جماعة على شيء مخصوص، وأصل الكلمة من "صلح" الذي هو ضد الفساد (ابن منظور ١٣١١) (Ibn Manzur 1414). أما اصطلاحاً فهو لفظ أو عبارة يتفق أهل علم معين على استعماله للدلالة على معنى خاص (Ma'luf 1986). والسياسة لغة مأخوذة من الفعل "ساس - يسوس - سياسة"، ومعناها التنظيم والإدارة ورعاية شؤون الناس (Partanto Pius dan Dahlan 1498). أما اصطلاحاً فهي تدبير شؤون الدولة والمجتمع بما يحقق المصلحة العامة. والمصطلحات السياسية هي الألفاظ والعبارات الخاصة المستعملة في المجال السياسي للتعبير عن القضايا الداخلية والخارجية، ومواقف الحكومات والدول تجاهها (Wahijul Kadri 2022).

ب. أهمية علم المصطلح

لعلم المصطلح أهمية كبيرة في بناء المعرفة وتطوير العلوم، لأنه يساعد على توضيح المفاهيم وتنظيمها بصورة دقيقة. كما يساهم في تسهيل التواصل العلمي والفكري بين الباحثين والمتخصصين في مختلف المجالات (Partanto Pius dan Dahlan 1498) ويستخدم المصطلح للتعبير عن المفاهيم والمعاني الجديدة التي تظهر نتيجة التطور العلمي والمعرفي، لذلك يعد وسيلة مهمة لمواكبة الاكتشافات والابتكارات الحديثة. كما أن استقرار المصطلحات ووضوح دلالاتها يساعدان على فهم العلوم وتجنب الاختلاف والاضطراب في المعاني (Hasanah 2011).

ت. أهمية زيادة المفردات لتعليم اللغة العربية

تعد المفردات عنصراً أساسياً في تعلم اللغة العربية (Siti Mufarokah, Yeni Prihatin Miftahul Jannah, and Uril Bahrudin 2024)، لأنها تساعد المتعلمين على فهم المسموع والمقروء والتعبير الصحيح كتابةً وكلاماً. ولا تقتصر أهمية المفردات على معرفة معاني الكلمات فقط، بل تشمل قدرة المتعلم على استخدامها استخداماً صحيحاً في السياقات اللغوية المختلفة. ولذلك فإن زيادة المفردات (Muliawati, Mufarokah, and Mahbub 2024) تسهم في تنمية المهارات اللغوية وتحسين كفاءة التواصل لدى المتعلمين. وقد أكد ماهر شعبان عبد الباري أن المفردات تمثل أساس تعلم اللغة وإتقانها (Al-Bary 2023).

وهدف زيادة المفردات في تعليم اللغة العربية هو أن يفهم الطالب معنى الكلمة عند سماعها أو قراءتها (Mufarokah et al. 2024)، وأن يستخدمها في السياق المناسب، وأن ينطقها نطقاً صحيحاً وواضحاً، وأن يعرف وظيفتها في الجملة كتابةً وكلاماً، بالإضافة إلى فهم معناها من خلال القاموس أو السياق اللغوي (Al-Bary 2023).

ث. تحليل المعاني المصطلحات السياسية المستفادة من موقع الجزيرة

١. حصر المصطلحات السياسية

بعد أن قرأ الباحثون وطالعون الأخبار السياسية المنشورة في موقع الجزيرة نت خلال الفترة من ١٨-١

أكتوبر عام ٢٠٢٥م، عثر الباحثون على ٥٤ مصطلحاً سياسياً، وهي كما يلي:

الرقم	المصطلحات	TERM	الرقم	المصطلحات	TERM
١.	الأحادية القطبية	Unipolarity	٢٨.	الشرعية الدولية	International Legitimacy
٢.	الأمن القومي	National Security	٢٩.	الشرعية السياسية	Political Legitimacy
٣.	الإبادة الجماعية	Genocide	٣٠.	الصراع الدولي	International Conflict
٤.	الإدارة الانتقالية	Transitional Administration	٣١.	القانون الدولي	International Law

International Humanitarian Law (IHL)	القانون الدولي الإنساني	٣٢ .	Political Reform	الإصلاح السياسي	٥ .
Military Power	القوة العسكرية	٣٣ .	Political Exclusion	الإقصاء السياسي	٦ .
Soft Power	القوة الناعمة	٣٤ .	Authoritarianism	الاستبداد	٧ .
Political Leadership	القيادة السياسية	٣٥ .	Colonialism	الاستعمار	٨ .
International Community	المجتمع الدولي	٣٦ .	Settlement / Settler Colonialism	الاستيطان	٩ .
International Accountability	المساءلة الدولية	٣٧ .	Occupation	الاحتلال	١٠ .
Balance of Deterrence	ميزان الردع	٣٨ .	Containment	الاحتواء	١١ .
International System	النظام الدولي	٣٩ .	Democratic Elections	الانتخابات الديمقراطية	١٢ .
Political System	النظام السياسي	٤٠ .	Transitional Administration	الإدارة الانتقالية	١٣ .
System of Government / System of Rule	نظام الحكم	٤١ .	Public Meetings	الاجتماعات العامة	١٤ .
Political Tutelage / Political Trusteeship	الوصاية السياسية	٤٢ .	Political Reform	الإصلاح السياسي	١٥ .
Minority Rights	حقوق الأقليات	٤٣ .	Peaceful Transfer of Power	التداول السلمي للسلطة	١٦ .
Right of Self- Determination	حق تقرير المصير	٤٤ .	Regional Intervention	التدخل الإقليمي	١٧ .

Conflict Resolution	٤٥ . حل النزاعات	Political Disinformation / Political Misinformation	١٨ . التضليل السياسي
International Relations	٤٦ . العلاقات الدولية	Ethnic Cleansing	١٩ . التطهير العرقي
International Isolation	٤٧ . العزلة الدولية	Political Pluralism	٢٠ . التعددية السياسية
Hegemony	٤٨ . الهيمنة	International Balance / Balance of Power	٢١ . التوازن الدولي
Cold War	٤٩ . الحرب الباردة	Political Negotiation	٢٢ . التفاوض السياسي
Governance	٥٠ . الحوكمة	Social Disintegration	٢٣ . التفكك الاجتماعي
Ceasefire	٥١ . وقف إطلاق النار	Forced Displacement	٢٤ . التهجير القسري
Revolutionary Awakening	٥٢ . اليقظة الثورية	Colonial State	٢٥ . الدولة الاستعمارية
Constitutional Oath / Oath of Office	٥٣ . اليمين الدستورية	Liberal Democracy	٢٦ . الديمقراطية الليبرالية
Memorial Day	٥٤ . يوم تذكاري	Military Deterrence	٢٧ . الردع العسكري

ويتضح من الجدول السابق أن المصطلحات السياسية المستخرجة من موقع الجزيرة تنوعت بين مصطلحات

تتعلق بالعلاقات الدولية، والنظم السياسية، والصراعات العسكرية، وحقوق الإنسان، مما يدل على غنى المحتوى

السياسي في الموقع وإمكان الاستفادة منه في تنمية الحصيلة اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية.

٢. تحليل معنى اللغوي للمصطلحات السياسية

في هذا المبحث تعرض الباحثون المصطلحات السياسية المستفادة من موقع الجزيرة وتحليلها، ويعتمدون في بيان المعاني السياسية على السياق الوارد في النصوص الإخبارية، حيث يتم ذكر المعنى اللغوي وتوضيح دلالاتها السياسية في السياق الإخباري، مثال ذلك الاحتلال العسكري لغة من الفعل "احتل" بمعنى استولى وسيطر، وأما في الاستعمال السياسي فيشير إلى فرض السيطرة العسكرية أو السياسية على أراضي الغير بالقوة (Mu'jam Al-Ma'ānī Al-'Arabī).

ج. أوجه الاستفادة من المصطلحات المختارة في تعليم المفردات

في هذا المطلب بين الباحثون طريقة الاستفادة من المصطلحات السياسية المستخرجة من موقع الجزيرة سابقا. وقد اعتمد الباحثون في ذلك على نظرية تعليم المفردات لنيشن (Nation)، وهي تقوم على ثلاثة محاور وهي: عرض النص، ثم تدريب المتعلم، وإكمال الجمل. وفي هذا المحور يمكن للمعلم تنويع طريقة تقديم المصطلح السياسي أو عرضه للمتعلمين، وذلك من خلال ربطه بالسياق السياسي الواقعي؛ حتى يسهل فهمه واستيعابه. ومثاله كالاتي:

١. النص

شهدت الدولة خلال السنوات الأخيرة تحولات عميقة في النظام السياسي نتيجة تصاعد الصراع الدولي في محيطها الإقليمي. وقد أكدت الحكومة أن تعزيز الأمن القومي يتطلب إصلاحات شاملة تشمل تحديث المؤسسات وتعزيز التعددية السياسية وتنظيم الانتخابات الديمقراطية وفق معايير الشرعية الدولية. في المقابل، حذرت قوى المعارضة من مخاطر الإقصاء السياسي وعودة مظاهر الاستبداد، معتبرة أن أي إصلاح لا يقوم على مشاركة حقيقية قد يؤدي إلى تفكك داخلي ويضعف موقع الدولة في العلاقات الدولية. وعلى الصعيد الخارجي، أدى التدخل الإقليمي لبعض القوى إلى تعقيد الأزمة، مما دفع المجتمع الدولي إلى الدعوة لوقف إطلاق النار وبدء التفاوض السياسي كمدخل لحل النزاعات وضمنان حق تقرير المصير للشعوب

المتضررة. ويرى بعض المحللين أن غياب التوازن في النظام الدولي يسمح بظهور أنماط من الهيمنة قد تؤثر في استقلال القرار الوطني، خاصة في ظل استخدام أدوات مثل العقوبات الاقتصادية أو الضغوط الدبلوماسية.

٢. التدريبات اللغوية

اقرأ المصطلحات الآتية، ثم اختر المعنى الصحيح:

الأمن القومي:

أ) حماية الثقافة فقط

ب) حماية الدولة من التهديدات

ج) دعم التجارة

الإقصاء السياسي:

أ) مشاركة الجميع

ب) استبعاد بعض الأطراف

ج) تنظيم الانتخابات

التعددية السياسية:

أ) حزب واحد

ب) تنوع الأحزاب

ج) إلغاء السياسة

الشرعية الدولية:

أ) القوة العسكرية

ب) القوانين الدولية

ج) رأي دولة واحدة

٣. التراكيب والسياق

في هذا التدريب يطلب المعلم من المتعلم اختيار المصطلح المناسب وفقا لسياق الجملة، بهدف تدريبهم

على استعمال التراكيب السياسية استعمالا صحيحا.

(أكمل بالاختيار المناسب)

- أ. تسعى الدولة إلى تعزيز _____ لحماية حدودها.
(الأمن القومي - الإبادة الجماعية - التطهير العرقي)
- ب. طالبت الأمم المتحدة بـ _____ فوراً لوقف القتال.
(التدخل الإقليمي - وقف إطلاق النار - الاستعمار)
- ت. أُجريت _____ بإشراف قضائي لضمان النزاهة.
(الانتخابات الديمقراطية - الإقصاء السياسي - الاستبداد)
- ث. أدى _____ إلى توتر العلاقات بين الدول المجاورة.
(التدخل الإقليمي - الإصلاح السياسي - التعددية السياسية)
- ج. يطالب الشعب بـ _____ لضمان مشاركة أوسع في الحكم.
(الإصلاح السياسي - الاحتلال - الإبادة الجماعية)

وتدل نتائج هذا البحث على أن المصطلحات السياسية المستفادة من موقع الجزيرة يمكن استخدامها في تعليم المفردات العربية، لأنها تساعد الطلاب على فهم الكلمات من خلال السياق الواقعي والمعاصر. كما أن تنوع هذه المصطلحات يساعد على زيادة الحصيلة اللغوية لدى المتعلمين.

كما أظهرت نتائج البحث أن استخدام النصوص والتدريبات اللغوية يساعد الطلاب على فهم المفردات واستعمالها بصورة صحيحة، لأن تعلم الكلمات من خلال السياق يكون أسهل من حفظها بشكل منفصل. ويتفق ذلك مع نظرية Nation التي تؤكد أهمية تعلم المفردات من خلال السياق والتكرار.

ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن النصوص الإخبارية تقدم المفردات في سياقات حقيقية ومعاصرة، مما يساعد الطلاب على فهم المعاني بصورة أوضح وربط المفردات باستعمالها الواقعي. كما أن تكرار المصطلحات السياسية في الأخبار يساعد على تثبيت المفردات في ذاكرة المتعلمين وتنمية قدرتهم على استعمالها في السياقات المختلفة.

تتفق نتائج هذا البحث مع دراسة عيني (٢٠١٨)، ودراسة سامسول عالم وآخرين، ودراسة نور الهدى، التي أكدت أهمية النصوص الإعلامية في تنمية المفردات العربية وزيادة الحصيلة اللغوية لدى المتعلمين. أما الاختلاف، فيظهر بين هذا البحث ودراسة غفيرة حول المصطلحات الاقتصادية الواردة في موقع العربية.نت، إذ ركزت تلك الدراسة على المصطلحات الاقتصادية واعتمدت نظرية رشدي أحمد طعيمة في تعليم المفردات، بينما يركز هذا البحث على المصطلحات السياسية المستفادة من موقع الجزيرة وربطها بتعليم المفردات العربية وفق نظرية نيشن (Nation).

ويقترح الباحثون الاستفادة من المصطلحات السياسية المعاصرة، خاصة من النصوص الإخبارية العربية، في تعليم المفردات العربية، لأنها قد تساعد الطلاب على فهم المفردات في سياقها الحقيقي وتنمية حصيلتهم اللغوية. كما يمكن استخدام النصوص والتدريبات اللغوية المناسبة للمساعدة على استعمال المفردات استعمالاً صحيحاً في السياقات المختلفة.

خلاصة البحث

اعتماداً على ما تقدم عرضه وبيانه في هذا البحث توصلت الباحثة إلى النتائج التالية، وهي أن المصطلحات السياسية الواردة في الأخبار السياسية -من خلال التاريخ ١ إلى ١٨ من أكتوبر ٢٠٢٥م- المنشورة في موقع الجزيرة عددها هو ٥٤ مصطلحاً سياسياً. ومن أمثلة تلك المصطلحات السياسية: الأحادية القطبية، والأمن القومي، والإبادة الجماعية، والإدارة الانتقالية، والإصلاح السياسي، والإقصاء السياسي، والاستبداد، والاستعمار، والاستيطان، والاحتلال، والاحتواء، والانتخابات الديمقراطية، والتداول السلمي للسلطة، والتدخل الإقليمي، والتضليل السياسي، والتطهير العرقي، والتعددية السياسية، والتوازن الدولي، والتفاوض السياسي، والتفكك الاجتماعي، والتهميش القسري، والدولة الاستعمارية، والديمقراطية الليبرالية، والردع العسكري، والشرعية الدولية، والشرعية السياسية، والصراع الدولي، والقانون الدولي، والقانون الدولي الإنساني، والقوة العسكرية، والقوة الناعمة، والقيادة السياسية، والمجتمع الدولي،

والمساءلة الدولية، وميزان الردع، والنظام الدولي، والنظام السياسي، ونظام الحكم، والوصاية السياسية، وحقوق الأقليات، وحق تقرير المصير، وحل النزاعات، والعلاقات الدولية، والعزلة الدولية، والهيمنة، والحرب الباردة، والحوكمة، ووقف إطلاق النار، واليقظة الثورية، واليمين الدستورية، ويوم تذكاري.

وتتم الاستفادة من تلك المصطلحات السياسية في تعليم المفردات العربية لمتعلمي اللغة العربية بالاعتماد على نظرية تعليم المفردات عند نيشن (NATION) وهي عرض النص، ثم تدريبات التراكيب، والسياق. ويكون عرض المصطلحات من خلال النصوص الإخبارية السياسية حتى يتعرف المتعلم على المفردات في سياقها الطبيعي.

ثم يدرّب المتعلم بطرائق متعددة، مثل اختيار المعنى الصحيح، وإكمال الجمل، واستعمال المصطلحات في جمل مفيدة. أما التقويم فيكون من خلال تدريبات الفهم والاستعمال واختيار المصطلح المناسب للسياق، مما يساعد على زيادة الحصيلة اللغوية لدى المتعلم. يمكن لمتعلمي اللغة العربية قراءة الأخبار السياسية من مصادر موثوقة بشكل منتظم، لأن ذلك يساعدهم على التعرّف على مصطلحات جديدة واستعمالها في سياقها الحقيقي. كما يمكن لمعلمي اللغة العربية تقديم هذه المصطلحات من خلال نصوص إخبارية مناسبة لمستوى الطلاب مع تدريبهم على فهم المعاني واستعمالها في جمل مفيدة. ومن المفيد أيضاً أن يهتم الباحثون بدراسة المصطلحات السياسية في مصادر متنوعة واقتراح طرائق تعليمية تساعد على تنمية الحصيلة اللغوية لدى المتعلمين.

المراجع

- . Partanto Pius dan Dahlan. 1498. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: (Surabaya: Arkola, 1498), 14Y.
- Aini, Nurul. 2018a. "Neologi Istilah Politik Dalam Bahasa Arab Modern Kajian Morfologi." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 2 (2): 103. <https://doi.org/10.29240/jba.v2i2.488>.
- . 2018b. "Neologi Istilah Politik Dalam Bahasa Arab Modern Kajian Morfologi." universitas Gadjah Mada. <https://doi.org/10.29240/jba.v2i2.488>.
- Al-Bary. 2023. "Istrātījiyyah Ta'lim Al-Mufradāt: Al-Nazāriyyah Wa Al-Taṭbīq."
- Alam, Samsul; Hasan, Hadil Ismail; Al-Khatib, Ahmad Abdurrazaq. 2025. "The Role of Language Immersion in Acquiring Speaking Skills Among Preparatory Students at Ar-Raayah University, Sukabumi" 7 (1).
- Almakassar, M. Inzhar Lau M. Kurnia Putra; Al-Khatib, Ahmad Abdul Razzaq; Hasan, Hadil Ismail. 2025. "Madā Mumārasatu Ṭullābi Jāmi'ati Ar-Rāyah Li-Istirātījiyyāti at-Ta'allumi Adz-Dzāti Fi Taṭwīri Mahārāti Al-Lughati Al- 'Arabiyyah" 7 (1).
- Amir, Muhammad Faisal; Al-Khatib, Ahmad Abdurrazaq; Hasan, Hadil Ismail. 2025. "The Methodology of Da'wah Education According to Muhammad Ahmad Ar-Rashid and Its Application in the Context of Da'wah in Indonesia" 7 (1).
- Assulthan, Muhammad Izzuddin; Abdillah, Dian; Hilabi, Abdurrahman. 2025. "Medical Terms Derived from Health Articles Published on the Al Jazeera Website in Enriching the Arabic Language Among Students at Arrayah University (September 1 to 5, 2024 as a Model)" 7 (1).
- Azkiyannada, Syirojul Huda Makmun, Ahmed Mohamed Abdelhady. 2025. "Qur'anic Citations in the Novel Giants of North by Dr. Naguib Al-Kilani: An Analytical Study" 7 (1).
- Chairunnisa, Saadiyah Ratnasari Sagala, Siti Mufarokah. 2025. "The Influence of Arabic Language Teaching Methods on the Development of Speaking Skills among Female Students at Ma'had Huffazh Al-Qur'an At-Tartil Nagrak" 7 (1).
- Donna Hess. 2021. "Exploring Instructional Design in Arabic Education." *Issues and Trends in Learning Technologies* 9 (2): 19–41.
- Fitri, Jamilatul, Syirojul Huda, and Ahmed Mohamed. 2025. "The Extent of The Impact of The At-Taṣawwūq Al-Lughawiy Subject on Developing Reading Comprehension Skills Among Fifth-Semester Female Students at STIBA Ar-Raayah" 7 (1): 1829–49.
- Hanifatuzikra, Huda, Syirojul; Hady, Ahmad Abdel. 2025. "The Methodology of Grammar and Translation in Teaching Nahw and Its Impact on the Speaking Skill of Students in the Second State Islamic Senior High School of Padang Panjang" 7 (01).
- Hasanah, Nur. 2011. "Al-Muṣṭalahāt Al-Siyāsiyyah Al-Mu'arrabah Fī Kitāb 'Mafāhīm Siyāsiyyah Li Hizb Al-Taḥrīr' (Dirāsah Ṣarfīyyah)."

- Ibn Manzur, Muhammad bin Mukram bin 'Ali Abu al-Fadl Jamal al-Din. 1414. *Lisanul Arab*. Beirut- Lebanon.
- Khofifah Nadiatur Rahma, Syirojul Huda, Ahmed Mohamed Abdelhady. 2025. "The Effect of Direct Instruction on the Understanding of Sarf among Fifth-Semester Female Students at STIBA Ar-Rayah" 07 (1).
- Ma'luf, Louis. 1986. *Munjid Fi Al-Lughah Wa Al-A'lam*. Beirut: Dar al-Masyriq.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarokah, Siti, Ilma Anas Fajrina, Abdul Aziz, Siti Mufarokah, Ilma Anas Fajrina, Abdul Aziz, Universitas Islam, Negeri Maulana, and Malik Ibrahim. 2024. "Nusûs Kitâb Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Lil-Fasl As-Sâdis Al-Ibtidâ'i Biwazâratî Ash-Shu'ûn Ad-Dîniyyah Al-Indûnîsiyyah'Âm 2020 (Ad-Dars Al-Awwal Hattâ Ad-Dars Ath-Tsâlits Namudzajan." *Al-Uslub* 08 (02): 146–61.
- Muhammad Lutfi Desandi, Ahmad Abdurrazaq al-Khatib, Hadil Ismail Hasan. 2025. "The Effect of the Quran Interpretation Competition in Arabic within the Quran Recitation Competition Program on the Development of Speaking Skills among Contestants in West Java" 7 (1).
- Muliawati, Harum, Siti Mufarokah, and Mohammad Mahbub. 2024. "Tashmîm Al-Mu'jam Al-Mushôhib Li Al-Kitâb Al-'Arabiyyah Li An-Nâsyîin 'Ala Asâs Al-Madkhol As-Siyaqî Fî Ma'Had Muhammadiyyah Al-Islâmî 'Abdu Ar-Razzâq Fakhru Ad-Dîn Yogyakarta." *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 5 (2): 209–30. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i2.968>.
- Musliah, Saadiyah Ratnasari Sagala, Siti Mufarokah. 2025. "Analysis of Reading Texts in the First Part of Durus Al-Lugha Al-'Arabiyya by Imam Zaraqshi and Imam Shabani in Light of the Common European Framework of Reference for Languages" 7 (1).
- Nur Hamidah, Siti Mufarokah. 2025. "Evaluation of Arabic Language Instruction Using the Book Al- 'Arabiyyah Baina Yaday Awwadina in the Seventh Grade at Syaraf Al-Haramain Islamic Boarding School in Bogor" 7 (1).
- Nurfatimah, Gefira, Saadiyah Sagala Ratnasari, and Siti Mufarokah. 2025. "Economic Terms from Al-Arabiya.Net and Its Utilization for Arabic Vocabulary Teaching (Economic News in January 2025 as an Example)." *Proceeding of International Conference on Islamic Studies* 7 (1).
- Panigoro, Siti Mutmainnah, Zohra Yasin, Ratni Bt, Hj Bahri, Iain Sultan, Amai Gorontalo, Iain Sultan, Amai Gorontalo, Iain Sultan, and Amai Gorontalo. 2025. "Pembelajaran Bahasa Arab : Menyikapi Tantangan Bagi Mahasiswa Non - Madrasah" 9439 (June): 42–56.
- Prakoso, Ahmad Bagus. 2025. "ARABISASI SEBAGAI STRATEGI KOMUNIKASI: ANALISIS RELEVANSI DALAM PIDATO ABU UBAIDAH Ahmad Bagus Prakoso" 9:1–11.
- Rijal, Zainur, and Abd Razak. 2015. "Variations of Word Usage in Arabic Media." *'Ulum*

Islamiyyah 15 (1): 69–90.

- Sa'baniyah, Hanania Hanum; Zawawi, Moh; Mustofa, Rifki; Arifin, Ahmad. 2025. "ARABIC HATE SPEECH IN YOUTUBE AL-JAZEERA COMMENTS ON THE DEATH OF ISMAIL HANIYEH: FORENSIC LINGUISTIC STUDIES" 5 (1): 11–24.
- Shatūḥ, al-Ḥasan Tihāmī wa 'Āmir bin. 2022. "Ta'limu Al-Lughati Al-'arabiyyah Li-n-Nāṭiqīna Bi-Ghayrihā Li-Aghrāḍin Khāṣṣatin Fī Ḍaw'i Al-Muqārabah an-Naṣṣiyyah."
- Sholihuddin, Ahmad, Maziyyatul Muslimah, and Adina Riyani. 2023. "The Role of the Use Aljazeera.Net Website in Improving the Mastery of Modern Arabic Vocabulary in Learning the Tarjamah Lishahafah Majoring in Arabic Education State Islamic Institute of Kediri." *Al-Wasil* 1 (1): 11–25. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.755>.
- Siti Mufarokah, Yeni Prihatin Miftahul Jannah, and Uril Bahrudin. 2024. "Al-I'lal in Surah Al-Nur: The Morphological Analysis and Its Use in Teaching Morphology (Ilm Al-Sharf)." *Asalibuna* 8 (01): 52–74. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v8i01.2725>.
- Wahijul Kadri, Nurul Hidayah Tumadi. 2022. "SIYASAH SYARIYAH & FIQIH SIYASAH." *Jan- Nadwah:Jurnal Hukum Tata Negara* 5:55–65.
- Widyaningrum, Dyah ayu, Ratna Sari, and Siti Mufarokah. 2025. "The Effectiveness of Using Language Games in Teaching Vocabulary Derived from the Qur ' an to Fourth Grade Students at Ar-Raayah Islamic Elementary School" 7 (1).
- Zumrah Asmuni, Said. Md Mat Shaid Nazipah, Samah Rosni. 2020. "Arabic Vocabulary Mastery of Politics and Economic among First Year Student in Public University." *Sains Humanika* 12 (2): 55–60. <https://doi.org/10.11113/sh.v12n2.1664>.