

## The Management of the Nasyat Division in Fostering a Culture of Mutual Cooperation Among Female Students at the STIBA Ar Raayah Sukabumi

إدارة قسم النشاط في تنمية شخصية التعاون بين الطالبات في جامعة الراية سوكابومي

Khonsa Alfadlilah<sup>1</sup>, Husnul Khatimah<sup>2</sup>, Tatang Hidayat<sup>3</sup>, Siti Mufarokah<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>STIBA Ar Raayah Sukabumi, Sukabumi, Indonesia

E-Mail: [khonsaalfadhilah@gmail.com](mailto:khonsaalfadhilah@gmail.com)<sup>1</sup>

[husnul.khatimah@arraayah.ac.id](mailto:husnul.khatimah@arraayah.ac.id)<sup>2</sup>; [tatanghidayat@arraayah.ac.id](mailto:tatanghidayat@arraayah.ac.id)<sup>3</sup>; [sitimufarokah@arraayah.ac.id](mailto:sitimufarokah@arraayah.ac.id)<sup>4</sup>

Submission: 17-05-2025

Revised: 24-05-2025

Accepted: 20-02-2025

Published: 28-07-2025

### Abstract

*The management of Qismu Nasyat presents an interesting managerial model where this student division cultivates positive character development among female students. This study examines the organizational management processes employed by Qismu Nasyat in nurturing the values of gotong royong (cooperation) among students at the Muslim Cendekia Institute. The research focuses on a student organization comprising 25 members, each with distinct roles and responsibilities. Employing a qualitative descriptive approach, data were collected through observation, interviews, and documentation analysis. The findings demonstrate that Qismu Nasyat actively contributes to developing a cooperative spirit through various programs emphasizing: (1) collective participation, (2) team collaboration, and (3) evaluation systems based on gotong royong principles. The organization has proven instrumental in instilling these traditional cooperative values among female students, serving as an effective platform for character building within the academic environment.*

**Keywords:** character; Gotong Royong; Management; Qismu Nasyat.

### Abstrak

Manajemen Qismu Nasyat merupakan bentuk manajemen yang menarik untuk dibahas dimana sebuah divisi kemahasiswaan membentuk sebuah karakter yang positif pada diri mahasiswi. Studi ini membahas bagaimana proses manajemen organisasi Qismu Nasyat dalam menumbuhkan nilai gotong royong di kalangan mahasiswi STIBA Ar Raayah Sukabumi. Ruang lingkup penelitian ini adalah sebuah organisasi kemahasiswaan yang terdiri atas 25 anggota, setiap anggota memiliki tugas dan peran masing-masing. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Qismu Nasyat secara aktif berkontribusi dalam membangun semangat kerja sama melalui program-program yang melibatkan partisipasi kolektif, kolaborasi tim, dan evaluasi



yang didasarkan pada semangat gotong royong. Organisasi ini terbukti memainkan peran penting dalam menanamkan nilai gotong royong di kalangan mahasiswa.

**Kata kunci :** Gotong Royong; Karakter; Manajemen; Qismu Nasyat.

### ملخص البحث

إدارة قسم النشاط كنموذج لتعزيز قيم التعاون وبناء الشخصية. تمثل إدارة قسم النشاط نموذجًا إداريًا مثيلاً للاهتمام حيث يعمل هذا القسم الطلابي على تنمية السمات الإيجابية للشخصية بين الطالبات. تبحث هذه الدراسة العمليات الإدارية التنظيمية التي يستخدمها قسم النشاط في تعزيز قيم التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) بين طالبات جامعة الراية. تركز الدراسة على منظمة طلابية تضم ٢٥ عضوًا، لكل منهم أدوار ومسؤوليات محددة. باستخدام منهج وصفي نوعي، تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتحليل الوثائق. وتكشف النتائج أن قسم النشاط يسهم بشكل فعال في تطوير روح التعاون من خلال برامج مختلفة تركز على المشاركة الجماعية، العمل التعاوني ضمن الفريق، أنظمة تقييم تستند إلى مبادئ التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong Royong) وقد أثبتت المنظمة دورها المحوري في ترسيخ هذه القيم التعاونية التقليدية بين الطالبات، مما يجعلها منصة فعالة لبناء الشخصية في البيئة الأكاديمية.

الكلمات المفتاحية: التكافل الاجتماعي (١)، الإدارة (٢)، الشخصية (٣)، قسم النشاط الطلابي (٤).

### المقدمة

الإدارة هي علم التأثير لجعل الآخرين راغبين ومستعدين للعمل لتحقيق الأهداف المحددة بشكل جماعي. وبالتالي، فإن الإدارة تمتلك مفاهيم أساسية تشمل المعرفة، والقدرة على تحليل المواقف، وتقييم موارد البشر المتاحة، ووضع الاستراتيجيات المناسبة لتنفيذ الأنشطة المترابطة لتحقيق الأهداف المشتركة. (sari 2012) وقد ذكر الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم أهمية التخطيط في سورة الحشر الآية: (Kementerian Agama Republik Indonesia, 2018).

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍّ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

الإدارة أمر بالغ الأهمية في أي منظمة، فلا توجد منظمة ناجحة بدون إدارة فعالة، وذلك بسبب الترابط الوثيق بينهما. فقد صرح جورج آر. تيري (George R. Terry) (بأن: "الإدارة التنظيمية هي عملية التخطيط (Planning)، والتنظيم (Organizing) والرقابة (Controlling)، حيث تهدف جميع هذه العمليات إلى تحقيق أهداف المنظمة" (Pramesti 2009).

وبالأخص في منظمة قسم النشاط التي تعتمد بشكل كبير على إدارة كفاءة، فإن قسم النشاط هو منظمة تحت اتحاد الطلبة في جامعة الراية ، والتي تعمل في مجال تنظيم الفعاليات وتطوير قدرات الطلاب. وبالتالي، فإن المفاهيم الأساسية للإدارة ينبغي أن تكون متوفرة لدى كل عضو. (Mahbub 2017)

التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) هو تعاون بين أعضاء مجتمع معين، كما أوضح كونتجرانينغرات. (Koentjaraningrat 2009) أما التعريف الآخر فيقول إنه نشاط يُنفذ بشكل جماعي ويعود بالنفع على الأفراد الآخرين. (Marzali 2016) إن التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) سمة أساسية لا غنى عنها في إنجاز الأعمال المشتركة، فإذا كان جميع أفراد المجموعة يتصفون بهذه الروح أو يفهمون معناها، فلا شك أن هذه المجموعة ستكون أكثر تماسكاً، بل وسيصبح العمل أسهل وأسرع إنجازاً.

الأبعاد المتضمنة في مفهوم التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) تشمل: الاهتمام المشترك، والتعاون، والمشاركة (A 2021). إن قيمة التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) في المجتمع أو في مجموعة معينة ترتبط ارتباطاً إيجابياً مع رأس المال الاجتماعي، بمعنى أن تعزيز هذا المفهوم يساهم بشكل غير مباشر في بناء رأس المال الاجتماعي داخل المجتمع. وبالتالي، يمكن القول إنه كلما تحسنت روح التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) في المجتمع، كلما ارتفعت جودة ذلك المجتمع. (Utomo 2018) لذلك، يجب أن تتواجد روح التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) في أي منظمة، بحيث يتم تنميتها بشكل جيد من خلال إدارة فعالة. يُعد قسم النشاط في جامعة مسلم سنيديكيا أرضاً خصبة ومناسبة لتطبيق إدارة قادرة على تعزيز روح التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) بين أعضائه.

إنّ المساهمة الرئيسة في تعزيز التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع أو المنظمة، تكمن في مسؤولية المجتمع أو المنظمة ذاتها، وعامل الوعي الكامل لدى أفرادها، مع إعطاء الأولوية للمصلحة العامة، والالتزام المستمر، وخط التعاون المنظم، وقيم التكافل في دعم وإدارة الطاقات المتاحة لتحقيق الأهداف بشكل أكثر فعالية وتطوراً (Nur). (Khalifah, Tambunan, and Suharjo 2024) كما أنه في سياق مهام قسم النشاط، فإنّ جميع الخطط وهيكل البرامج التنفيذية سوف تسير بشكل جيد إذا ما طُبقت هذه الجوانب المختلفة.

قسم النشاط، كجزء من هيكل المنظمة الطلابية في جامعة الراية سوكابومي ، يعمل كوسيط للتسهيلات في الأنشطة ذات الطابع الاجتماعي والشبابي والمجتمعي. فالمؤسسة الطلابية ليست مجرد مكان للأنشطة، بل هي

أيضاً منصة لبناء شخصية الطلاب من خلال برامج مصممة لتعزيز المهارات الاجتماعية، وتحمل المسؤولية، والقيادة (Wahyudi 2015). كما أن الأنشطة التي ينفذها قسم النشاط تساهم بشكل غير مباشر في تعزيز قيم التضامن التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) العمل التطوعي الجماعي.

ووفقاً لنتائج بحث سابق مماثل أجراه زين الله، (Zainullah) فإن الطلاب النشيطين في الأنشطة التنظيمية يتمتعون بشخصية أكثر تفوقاً في العمل التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong)، كما يمتلكون قيماً أعلى في التسامح وتحمل المسؤولية (Zainullah, I Wayan Mudana, and Tuty Maryati 2020). كما كشفت نتائج بحث أجرته نورمالا ساري أن الإدارة القيادية الفعالة يمكنها تعزيز تحقيق قيم الجوتونغ روينج، كما طبقت ذلك عملياً في مجتمع بومي أيو (Sari, Khan, and Norroma 2025). بينما أظهرت أبحاث أخرى أن قيم الجوتونغ روينج تميل إلى التلاشي بسهولة في المجتمعات المتأثرة بالجوانب السلبية للتقدم التكنولوجي، إلا أنها تظل راسخة في المجتمعات التي تحافظ على قيم الترابط الأسري و الاهتمام المشترك (Putri, Salsabila, and Prabayunita 2023).

إن الدراسات السابقة لم تتناول بشكل منهجي متسلسل عملية تكوّن قيم العمل التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) في نسيج المجتمع. وتكمنُ الجِدّة في هذه الدراسة في الرصد المباشر لإدارة قسم النشاط خلال مراحل: التخطيط، التنفيذ، المتابعة، والتقييم حيث تُجسد هذه العمليات مجتمعةً جودة الإدارة التنظيمية في تعزيز قيم التكافل الاجتماعي "القوتونج روينج" (Gotong royong) بين طلاب جامعة الراية. لذلك فإن هذه الدراسة تهدف إلى تحليلٍ منهجيٍّ لكيفية تمكّن قسم النشاط في جامعة الراية سوكابومي من تشكيل قيم العمل الجماعي بسهولة وفعالية.

### منهج البحث

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي (الكيفي) بملاحظة الواقع الفعلي في الميدان، كما أشار إليه سوجيونو (Sugiyono 2016). يستند هذا المنهج إلى رؤية واقعية شمولية للحصول على حقائق دقيقة.

الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة هي: المقابلة التي تقوم الباحثون بها في الحادي عشر من مايو عام ألفين خمسة و عشرين، الملاحظة بالمشاركة، ودراسة الوثائق. حيث تُجرى المقابلات عبر حوار مباشر مع رئيس منظمة قسم النشاط، وكذلك العضوات من قسم النشاط في تلك الأنشطة، بهدف الحصول على معلومات شفافة وشخصية. أما الملاحظة بالمشاركة فتعني انخراط الباحثين الميداني المباشر أثناء تنفيذ عمليات: التخطيط، التنفيذ،

المتابعة، والتقييم، مع مراقبة الظروف والأنشطة. وتتم دراسة الوثائق عبر الملاحظات الميدانية. أما تقنية تحليل البيانات المستخدمة فهي اختزال البيانات، وتحويل بيانات المقابلات إلى سرد أكاديمي. (Juardi, Handani, and Sari 2020).

## النتائج والمناقشة

### نتائج البحث

بعد أن تم هذا البحث وجد الباحثون النتيجة هذه الأمور التالية: يتكون النظام الإداري في قسم النشاط من المراحل التالية: التخطيط (*Planning*) يقوم المسؤول المعين بإعداد: مخطط أولي لهيكل الفعالية المحددة، تشكيل الهيئة المنظمة للفعالية، توزيع المهام التنفيذية على أعضاء اللجنة كافة. التنفيذ (*Organizing*) يتحمل المسؤول مسؤولية: الإشراف المباشر على سير الفعالية، ضمان تنفيذها وفق الرؤية المخطط لها. الرقابة (*Controlling*) تتم عملية المتابعة عبر: المعاينة الميدانية المباشرة، متابعة أداء المهام الموكلة للجنة، جمع الملاحظة كأساس للتقييم والمراجعة. التقييم يعتمد القسم على منهجية: الاجتماع المباشر مع جميع الأطراف المعنية يتم خلاله: تحليل نقاط القوة والضعف، استخلاص الدروس المستفادة. الغاية من هذا التقييم هو تحسين أداء الفعاليات المستقبلية.

### المناقشة

قسم النشاط هو إحدى المنظمات الطلابية في جامعة مسلم سنيديكيا التي تساهم في كافة الأنشطة بالجامعة، بدءاً من الأنشطة اللامنهجية، وتطوير الذات، وحتى المسابقات المختلفة بين الطالبات (Khalisah 2025). هذه المنظمة غالباً ما تُفَعَّل النظريات الإدارية، وتقوم بتفعيل التواصل الفعال بين الأقسام الأخرى تحت عون اتحاد الطلبة بجامعة مسلم سنيديكيا.

يُعرِّف جورج آر. تيري (George R. Terry) الإدارة بأنها عملية تتكون من التخطيط (*Planning*) والتنظيم (*Organizing*) والرقابة (George Robert Terry 1968). و (*Controlling*) وفي هذه العملية، يُركّز كل قائد على جوانب معينة لتكون سمة مميزة لقيادته (Dewi, Sosiawan, and Suparno 2024). يتم تنفيذ عملية التخطيط قبل البدء بالتنفيذ (Cempaka, Dyah W, and Sajili 2022). حيث يقوم قسم النشاط مع أعضائه بوضع البرامج بناءً على أفكار إبداعية جديدة، مع إعداد مخطط تفصيلي

مكتوب لسير الفعالية لضمان فهم جميع أعضاء اللجنة المنظمة لها. كشفت الأبحاث التي أجراها ماتوندانج (Matondang) أنه في عملية التخطيط لمنظمة ما، يتم صياغة الهدف من إقامة نشاط معين، ثم تحديد الغاية من استغلال النشاط وكذلك الموضوع الذي سيتم استخدامه (Matondang, Setiawan, and Rudi 2025).

بناء على نتائج مقابلة مع إحدى العضوات من قسم النشاط، تبين أنه في مرحلة التخطيط للفعالية يقوم المسؤولة بإعداد خطة برنامج الفعاليات بشكل شامل. ثم تتم مناقشة هذه الخطة مجدداً مع باقي عضوات قسم النشاط لتصبح أكثر نضجاً. إذا كانت الفعالية تتضمن تعاوناً مع أقسام أخرى، يتم أيضاً التنسيق مع مسؤولي الأقسام المعنية. هذه العملية تعتبر قادرة على تعزيز روح التعاون والتضامن، سواء لدى منظمي الفعالية أو شركائهم في العمل. (Syahidah 2025)

المرحلة التالية في العملية الإدارية هي مرحلة التنفيذ (Organizing) تثبت الدراسات أن التخطيط الجيد ينتج تنفيذاً يمكن الاعتماد عليه. كما تظهر هذه الأبحاث أن التنفيذ الذي يتبع عملية تخطيط جيدة يكون أكثر حذراً ودقة في التعامل مع المواقف والظروف المحتملة أثناء عملية التنفيذ (Budiono, Sarwiyata, and Alamsyah 2014). يحتاج تنفيذ أي خطة إلى متابعة دقيقة كي تسير الأمور على النحو المطلوب. (Dhiyana; Bafadal, Ibrahim; Budi 2018).

تُظهر نتائج هذا البحث أن الإدارة التنفيذية لقسم النشاط تُعتبر قادرةً بسهولة على تعزيز قيم التضامن والتعاون بين الطالبات، كما أكدت ذلك قائدة إحدى عضوات القسم. ويتجلى ذلك من خلال الوعي الكامل الذي يظهره عند مواجهة أنشطة تتطلب العمل الجماعي في مختلف المواقف (Qonita 2025). وهذا الوعي نفسه يُظهر بوضوح جماليات قيم التضامن والتعاون المتجذرة في شخصيات الطالبات. ستتكوّن قيم التضامن والتعاون تلقائياً من خلال الممارسات الإدارية المتكررة. فبكثر الأنشطة التي تتطلب مهارات إدارية واتصلاً فعالاً، يُثبت قسم النشاط قدرته على تعزيز هذه القيم لدى الطالبات.

المرحلة التالية في هذه العملية هي مرحلة الرقابة (Controlling) وفقاً لبدرى، فإن أسلوب الرقابة الذي يستخدمه عند توليه مسؤولية أي فعالية هو المتابعة الميدانية المباشرة، مما يمكنه من التأكد بدقة من أن الخطوات المخطط لها تنفذ كما هو متوقع (Badri 2025). وهذا يتوافق مع رأي جيسي الذي يوضح أن الرقابة

هي محاولة فحص وتقييم ما إذا كانت المهام والأنشطة قد نُفذت بشكل صحيح وفقاً للتوقعات أم لا. ويمكن للمسؤولين استخدام هذه البيانات كأساس للنقاش والتقييم (Chantica et al. 2022).

المرحلة الأخيرة هي التقييم، حيث تعتمد هذه المنظمة في الغالب على أسلوب المقابلات المباشرة مع أعضاء المنظمة والأقسام المتعاونة. تبدأ عملية التقييم بمناقشة نقاط القوة والضعف في الفعالية، تحت إشراف المسؤول المباشر عن الحدث. (Wardani 2025) هنا يُتاح للأعضاء التعبير بحرية عن: الجوانب الإيجابية التي يجب الحفاظ عليها والجوانب السلبية التي يتوجب التخلص منها لتجنب تكرار الأخطاء في الفعاليات القادمة (Aliyah 2025). هذا المنهج يتوافق تمامًا مع الدراسات التي تؤكد أن التقييم الفعال يجب أن: يعتمد على معايير واضحة ومحددة يشرك جميع الأطراف ذات الصلة. (Ruly et al. 2007).

وبذلك، تثبت جميع هذه العمليات أن الإدارة التنظيمية لقسم النشاط قادرةٌ بوضوحٍ على تعزيز القيم الإيجابية لدى الطالبات، وتحديدًا قيمة التعاون والتضامن.

### خلاصة البحث

بعد إتمام هذا البحث، يمكن استنتاج أن قسم النشاط من خلال جميع مراحل عملياته الإدارية قادرٌ على تعزيز قيمة التعاون والتضامن بين الطالبات بسهولة وكفاءة. جميع العمليات التي تم تنفيذها تفي بمعايير الإدارة الفعالة، بدءًا من التخطيط مرورًا بالتنفيذ ووصولًا إلى الرقابة.

نتائج هذه الدراسة تتوافق مع الأبحاث السابقة التي تؤكد أن الإدارة التي تطبق جميع جوانبها بدءًا من التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتقييم، تثبت قدرة أكبر على غرس سمة بالغة الأهمية وهي "التعاون والتضامن". غير أن هذه الدراسة تبدو أكثر تنظيمًا في شرح التفاصيل الدقيقة لكيفية قيام قسم النشاط، من خلال جميع جوانبه الإدارية، بتنمية هذه السمة الإيجابية.

هذه الدراسة ركزت فقط على الجوانب والعمليات الإدارية، ولم تتناول التحديات التي قد تواجهها هذه العمليات. لذا، يُوصى بأن تتناول الدراسات التالية هذه التحديات المحتملة التي قد تظهر خلال كل مرحلة من المراحل الإدارية بشكل أكثر تعمقًا.

## المراجع

- A, Sherly SHerman HHalim FDharma EPurba RSinaga YTannuary. 2021. "Sosialisasi Implementasi Program Profil Pelajar Pancasila di SMP Swasta Sultan Agung Pematangsiantar." *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah* 1 (3): 282–289. <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/jub.v1i3.51>.
- Aliyah, Zahratul. 2025. "Wawancara dengan Anggota Qismu Nasyat." Sukabumi.
- Badri, Salwa Al. 2025. "Wawancara Anggota Qismu Nasyat." Sukabumi.
- Budiono, Sugeng, Tri Wahyu Sarwiyata, and Arief Alamsyah. 2014. "Pelaksanaan Program Manajemen Pasien dengan Risiko Jatuh di Rumah Sakit." *Jurnal Kedokteran Brawijaya* 28 (1): 78–83. <https://doi.org/10.21776/ub.jkb.2014.028.01.28>.
- Cempaka, Gilang, Ayoeningsih Dyah W, and Mohamad Sajili. 2022. "Manajemen dan Tata Kelola Kemitraan Lintas Sektor dalam Kegiatan Pameran Seni Rupa di Museum Basoeki Abdullah Jakarta Studi Kasus: Pameran Narasi Mitos dan Legenda." *Jurnal Manajemen dan Bisnis Madani* 3 (2): 87–101. <https://doi.org/10.51353/jmbm.v3i2.586>.
- Chantica, Angelliza, Cahyani Jessy, Romadhon Regita, and Achmad. 2022. "Peranan Manajemen Pengawasan: Komitmen, Perencanaan, Kemampuan Karyawan (Literature Review Msdm)." *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3 (3): 247–56. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i3.829>.
- Dewi, Lia Kartika, Edwi Arief Sosiawan, and Basuki Agus Suparno. 2024. "Model Komunikasi Kepemimpinan dalam Manajemen LPP TVRI Stasiun Yogyakarta Leadership Communication Model in The Management of LPP TVRI Yogyakarta Station" 4:103–16. <https://doi.org/10.20885/cantrik.vol4.iss2.art3>.
- Dhiyana; Bafadal, Ibrahim; Budi, Bambang. 2018. "Pelaksanaan Supervisi Manajerial dalam Rangka Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan." *Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 1:213–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/UM027V1I22018P213>.
- George Robert Terry. 1968. *Principles of Management*. R. D. Irwin.
- Juardi, Juardi, Deni Handani, and Sukarni Novita Sari. 2020. "Strategi Pengembangan Potensi Wisata Desa Bukit Telago Dalam Perspektif Community Based Tourism." *Destinesia: Jurnal Hospitaliti dan Pariwisata* 1 (2): 81–88. <https://doi.org/10.31334/jd.v1i2.843>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019 "Q.S Al-Hasyr;18."
- Khalisah, Marwatul. 2025. "Wawancara Ketua Qismu Nasyat." Sukabumi.
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Ed. Revisi. jakarta: rineka cipta.
- Mahbub, Moh. 2017. "Konstruksi Sosial Pesantren Tentang Kebijakan Penyetaraan Pesantren (Mu'Adalah) (Kasus Pesantren Daruttauhid Purworejo dan Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati)." *Disertasi*, 1–302.
- Marzali, Amri. 2016. *Antropologi & Pembangunan Indonesia*. Prenada Media.
- Matondang, M.Raihan, Setiawan, and Hasrian Rudi. 2025. "Manajemen Program Pendidikan Kader Mubaligh di Asrama Penghafal Quran Rabbani." *Pendas:JurnalIlmiahPendidikanDasar* 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22516>.
- Nur Khalifah, Melati Rahmaningrum, Shuri Mariasih Gietty Tambunan, and Rias Antho Rahmi Suharjo. 2024. "Strategi Penguatan Gotong Royong Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Pengelolaan Wisata Danau Kalpataru." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 10 (2): 231. <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i2.1702>.
- Pramesti, Hera Dewi. 2009. "Pentingnya Manajemen dalam Pengelolaan Organisasi."

2009. <https://pe.feb.unesa.ac.id/post/pentingnya-manajemen-dalam-pengelolaan-organisasi>.
- Putri, Annida, Atikah Salsabila, and Aulia Prabayunita. 2023. "Memudarnya Nilai Nilai Gotong Royong pada Era Globalisasi." *Indigenous Knowledge* 2 (3): 96–103. <https://doi.org/2746-3662>.
- Qonita, Salma. 2025. "Wawancara dengan Anggota Qismu Nasyat." Sukabumi.
- Ruly, Tria Ratnasari, Nadian Sari, Edi Wihardjo, Nining Andriani, Natan Tebai, Andriani Sariwardani, Tahrir Rosadi, Desyani Aviciea Adiyuwo Putri, Muhammad Fadli, and Supangat. 2007. *Manajemen Pendidikan*. Edited by Andar Indra Sastra. Sumatera barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah. [https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen\\_Pendidikan/9PdbEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Pendidikan/9PdbEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=0).
- Sari, Nurmalia, M Reyhan Khan, and Delfira Norroma. 2025. "Kepemimpinan Transformasional Dalam Mendorong Gotong Royong Di Kelurahan Bumiayu Kota Dumai" 4 (1). <https://ejournal.stia-lk-dumai.ac.id/index.php/pesat/article/view/203>.
- sari, winda. 2012. "Penerapan Fungsi Manajemen dalam Pengelolaan Perpustakaan." *Imu Informasi Kepustakaan Dan Kearsipan* 1:41. <https://doi.org/10.24036/334-0934>.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidah, Najma. 2025. "Wawancara dengan Anggota Qismu Nasyat." Sukabumi.
- Utomo, Eko Prasetyo. 2018. "Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik." *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* 3 (2): 95–102. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p088>.
- Wahyudi. 2015. *Manajemen Konflik dalam Organisasi*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta.
- Wardani, Sarah Dewi. 2025. "Wawancara dengan Anggota Qismu Nasyat." Sukabumi.
- Zainullah, I Wayan Mudana, and Tuty Maryati. 2020. "Sejarah, Jurusan Volume, Perpustakaan Organisasi, Peran dalam, Mahasiswa Hukum, Fakultas Ilmu, dan Pendidikan, Universitas Mudana, I Wayan Maryati, Tuty Sejarah, Jurusan Perpustakaan" 2:400–411. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpsu.v2i1.28047>.