

Application of the al-Miftāḥ li al-'Ulūm In the reading skill for parents at Mushalla Baitul Muqimin Denpasar Bali

تطبيق كتاب المفتاح للعلوم في مهارة القراءة للآباء في مصلى بيت المقيمين دينباسر بالي

Mochammad Sadita Setyawan¹, Dian Abdillah² Abdurrahman Hilabi³

^{1,2}Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Arab Arrayah Sukabumi, Indonesia

E-Mail: saditasetyawan@gmail.com¹; email. ibnuziyad430@gmail.com²;

Submission: 17-05-2025

Revised: 24-05-2025

Accepted: 20-02-2025

Published: 28-07-2025

Abstract

Musholla Baitul Muqimin has been conducting Arabic language learning for parents since 2022. This study aims to examine the implementation of Al-Miftah lil Ulum textbook in reading skills for parents at Musholla Baitul Muqimin, Denpasar Bali. The research employs descriptive qualitative method with data collection through observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of eight learners and one instructor. The study focuses on Musholla Baitul Muqimin located in Denpasar, Bali. The findings indicate that the learning program using Al-Miftah lil Ulum textbook at Musholla Baitul Muqimin is conducted four times weekly, with one-hour sessions after Fajr prayer.

Keywords: Adult Education; Al-Miftah Lil Ulum; Reading Skills.

Abstrak

Musholla Baitul Muqimin telah menyelenggarakan pembelajaran bahasa Arab untuk para orang tua sejak tahun 2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi buku Al-Miftah lil Ulum dalam pengembangan keterampilan membaca bagi orang tua di Musholla Baitul Muqimin, Denpasar Bali. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari delapan orang tua sebagai peserta pembelajaran dan satu orang pengajar. Lokasi penelitian berpusat di Musholla Baitul Muqimin yang berada di kawasan Denpasar, Bali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembelajaran menggunakan buku Al-Miftah lil Ulum di Musholla Baitul Muqimin dilaksanakan empat kali dalam seminggu, dengan durasi satu jam setiap sesi setelah pelaksanaan shalat Subuh.

Kata kunci : Pendidikan Orang Dewasa; Al-Miftah Lil Ulum; Keterampilan Membaca.



ملخص البحث

مصلى بيت المقيمين قام بتعليم اللغة العربية للآباء منذ سنة 2022. هدف الباحث في كتابة هذا البحث لمعرفة كيفية تطبيق كتاب المفتاح للعلوم في مهارة القراءة للآباء في مصلى بيت المقيمين في دينباسار بالي. استخدم الباحث البحث الميداني بالمنهج الوصفي، وذلك بتعيين مجتمع وعينية البحث بثمانية الآباء كمتعلم العربية ومعلم، والمكان المستهدف في هذا البحث هو مصلى بيت المقيمين الذي يقع في دينباسر بالي. وأما طريقة جمع البيانات التي تتعلق لهذه الدراسة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق للحصول على نتيجة البحث. وجد الباحث على أن تطبيق كتاب المفتاح للعلوم في مصلى بيت المقيمين يكون أربع مرات في الأسبوع بمدة ساعة واحدة من بعد صلاة الفجر

الكلمات المفتاحية: تعليم الكبار، كتاب المفتاح للعلوم، مهارة القراءة

المقدمة

الباحث يختار تعليم اللغة العربية على الآباء من تعليم اللغة العربية للشباب لبعض الأسباب؛ مكان التعليم في المصلى وجماعة الصلاة غالباً من الآباء، الآباء غالباً ما يرسلون أبناءهم إلى المعاهد. فلما رجعوا إلى بيوتهم، وجدوا صعوبةً في تطبيق ممارسة ممتدة بعد تعلمهم في الفصل، يكون هذا البرنامج تسهيلاً لبرنامج فهم قراءة القرآن (MBA) في هذا المصلى، بيئة الأسرة هي الأكثر تأثيراً في تحديد مستقبل الطفل، فالوالدان يتحملان مسؤولية كبيرة في جعل أبنائهما وبناتهم أناساً ناجحين، ذو هبة، وعلم رفيع، وذو أخلاق. وهذا يشمل أيضاً الوظيفة الدينية التي يعلمنا إياها الوالدان، مثل الإيمان بوجود الله سبحانه وتعالى ومعرفة الدين الأساسي بشكل جيد (Rawi et al. 2025). الباحث يختار كتاب المفتاح للعلوم عن غيره لأنه مما درس أبنائهم في المعهد خاصة في جاوى الشرقية. وفيه يجمع عدة المتون المتعلقة بنحو والصرف منها متن ألفية ابن مالك (الجياياني 2006). وهذا الكتاب خفيف الحجم. الباحث يختار مصلى بيت المقيمين عن غيره لأن هذا المكان من مراكز مجتمع مسلم في دينباسار خصوصاً وبالي عموماً.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تطبيق كتاب المفتاح للعلوم في مهارة القراءة للآباء في مصلى بيت المقيمين دينباسر بالي.

الدراسة التي قامت بها ستي خير النسوة بموضوع تعليم قواعد اللغة العربية بطريقة سافيندا (سفينة الهدى) للكبار في مالانج تهدف إلى تعليم قواعد اللغة العربية، كمعرفة استراتيجيات التعليم من خلال عدة طرق، ومعرفة العوامل التي تؤثر على تعليم قواعد اللغة العربية. نتيجة هذا البحث إن تعليم القواعد اللغة العربية من خلال طريقة

سافيندا للكبار في مالانج له استراتيجيات جيدة وإدارة المواد. بدءاً من الأساليب المناسبة لتعليم اللغة العربية إلى طريقة سافيندا نفسها. يمكن أيضاً أن يسهل تكوين المواد التي جمعها فريق طريقة سافيندا للفهم على الكبار. هذه الدراسة لها العلاقة بالدراسة الحالية من جهة أنها تستخدم كتاب المفتاح للعلوم في تعليم القواعد والصرف للكبار في مؤسسة تعليمية غير رسمية ولكن البحث السابق يطبقه لكل أسبوع مرتين لمدة تسعين دقيقة بخلاف البحث الحالي يطبقه أربع مرات لكل أسبوع لمدة ساعة واحدة (ستي خير النسوة 2021).

الدراسة التي قامت بها لؤلؤ المسرورة تحت الموضوع تعليم قواعد العربية باستخدام كتاب المفتاح للعلوم (دراسة الحالة في معهد الياسيني باسوروان) تهدف إلى معرفة كيفية تنفيذ تعليم قواعد العربية باستخدام كتاب "المفتاح للعلوم" في معهد الياسيني. ونتيجة هذه الدراسة إجراء التعليم مرتين في اليوم كل يوم السبت حتى يوم الثلاثاء؛ يتكون التقويم من تقويم لمقياس كفاءة الطلبة وتقويم العملية لمقياس كفاءة الطلبة. هذه الدراسة لها العلاقة بالبحث الحالي من جهة أنها تستخدم كتاب المفتاح للعلوم في تدريس اللغة العربية ولكن البحث السابق يطبقه لكل يوم السبت حتى الثلاثاء والبحث الحالي يطبقه في يوم الإثنين، الأربعاء والخميس والجمعة. تطبيق البحث السابق في المؤسسة التعليمية الرسمية بخلاف تطبيق البحث الحالي يكون في المؤسسة التعليمية غير الرسمية (المسرورة 2017).

الدراسة التي قام بها رقي فيصل أمين تحت الموضوع تطبيق منهج المفتاح للعلوم في تحسين كفاءة قراءة الكتاب الأصفر (دراسة حالة في مدرسة نور الفتح الإسلامية الداخلية بوتولينجو بوندووسو) تهدف إلى معرفة تطبيق كتاب المفتاح للعلوم في تحسين كفاءة قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة نور الفتح الإسلامية الداخلية بوتولينجو بوندووسو. نتيجة هذه الدراسة إلى انقسام التنفيذ الذي يتم التنفيذ أثناء التعلم في فصل المدرسة إلى ثلاثة أجزاء، وهي المقدمة وأنشطة التعلم الأساسية والختام. مواد المفتاح للعلوم، كما يلي: المجلد الأول (تمييز جمل اسم وفعل وحروف، تحديد الاسم بين المبني والمعرب)، المجلد الثاني (تحديد الاسم بين النكرة والمعرفة، بين المذكر والمؤنث، بين اسم جامد واسم مشتق)، المجلد الثالث (تحديد الفعل بين المبني والمعرب، بين الفعل المجرد والفعل المزيد، بين الفعل اللازم والفعل المتعدي، بين الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، بين الفعل الصحيح والفعل المعتل)، المجلد الرابع (مكانة الإعراب في الأسماء) والمجلد الخاص في باب التصريف. هذه الدراسة لها العلاقة بالبحث الحالي من جهة أنها تستخدم كتاب المفتاح للعلوم في تعليم القواعد والصرف ولكن البحث السابق يطبقه لطلاب المعهد بخلاف البحث الحالي يطبقه للمتعلمين الكبار (Amin 2022).

منهج البحث

سلك الباحث في إنجاز هذا البحث الميداني بالمنهج الوصفي. البحث الميداني هو البحث الذي يتطلب من الباحث التوجه المباشرة إلى موقع البحث والمعاملة المباشرة مع المجتمع المحلي. ويطلق عليها وصفية لأن الباحث يصف تطبيق كتاب المفتاح للعلوم في مصلى بيت المقيمين للآباء بصورة وصفية. البحث الكيفي هو البحث الذي يستخدم في بعض المجالات مثل العلم الاجتماعي والتعليم. الباحث يستخدم طريقة كيفية ويعتقد أن هناك وجهة النظر الكثيرة التي يجب اكتشافها (Lodico, M., Spaulding, D. & Voegtle 2010). أما مجتمع البحث في هذا البحث هم الآباء المشاركون في مصلى بيت المقيمين دينباسر بالي يتكون من ثمانية طلبة ومدرس واحد. المصادر الأساسية في هذا البحث هو الملاحظة والتوثيق والمقابلة. المصادر الثانوية هي البيانات التي حصل عليها الباحث من عدة المصادر الموجودة مثل المقالات والبحث الجامعي والوثائق الموجودة المتعلقة بتطبيق الكتاب. يتألف هذا البحث من خمس خطوات: تلخيص البحث كاملا ونظرة جميع البيانات وبداية ترميز البيانات شرح هذه البيانات وعناوينها ويمثل الوصف الموضوع.

النتائج والمناقشة

أ. مهارة القراءة

قال فيروزآبادي في كتابه القاموس المحيط القراءة اشتقت من كلمة قرأ قرأه، قرأه به قرأه وقراءة وقُرْآنًا، فهو قارئٌ من قرأه وقُرْآنٍ وقارئين: تَلَاهُ (الفيروزآبادي 2008). أما تعريف الاصطلاحي من القراءة فهي الإدراك البصري (آلية معينة تقوم على النظر إلى الصفحة المكتوبة وانعكاس رموزها المطبوعة) إلى المخ الذي يترتب على فعاليته إزاء الرسالة استحضر المعنى وفقاً لمستوى القارئ الثقافي والفكري في القراءة الصامتة (الشنطي 2012).

ب. لمحة موجزة عن كتاب المفتاح للعلوم

كتاب المفتاح للعلوم هو الكتاب الذي ألفه هيئة التربية والتعليم المدرسي (BATARTAMA) لمعهد سيدوغيري لتحسين مهارة قراءة كتب التراث في سنة 2010 م (المسرورة 2017).

هذا الكتاب ألف للطلبة في التربية الإعدادية الذين أكثر منهم قبل عمر 10/9 سنوات. منذ سنة 2015، استخدم هذا الكتاب ليس في معهد سيدوغيري فقط. ومنذ سنة 2022، وصل هذا الكتاب إلى خارج جاوى الشرقية وهو في منطقة بالي.

يتكون هذا الكتاب من أربعة مجلدات في علم النحو ومجلد واحد في علم الصرف وكتيب واحد فيه منظومات الكتاب. أكثر محتويات في كتاب المفتاح للعلوم مقتبسة من كتاب الآجرومي (الصنهاجي 1998) وإضافة بعض التفاصيل من أنظمة العمريطي (العمريطي 2018) وألفية ابن مالك (الجياي 2006).

المجلد الأول فيه تقسيم الكلمة إلى ثلاثة أقسام وأنواع المعربات مجملا واسم ممنوع من الصرف.

المجلد الثاني فيه تقسيم الأسماء بكل الجوانب.

المجلد الثالث فيه تقسيم الأفعال وتصريفها باختصار.

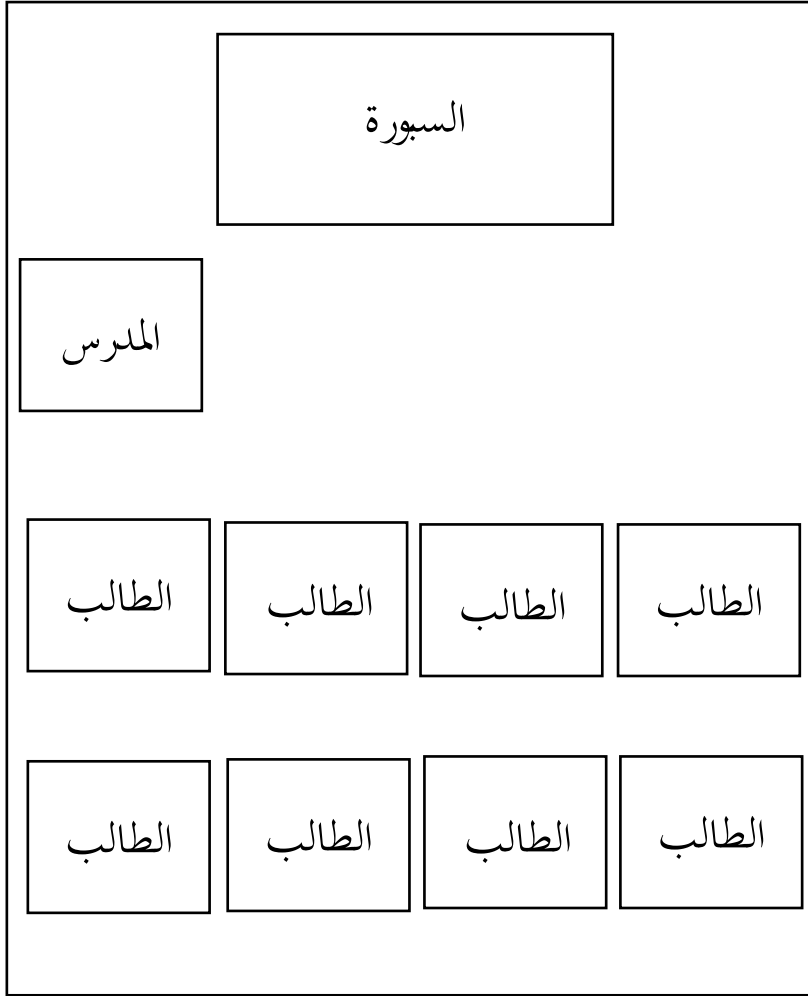
المجلد الرابع فيه معربات الأسماء سواء كان مرفوعا أو مجرورا أو منصوبا وكذلك معربات الأفعال.

ت. لحة موجزة عن مصلى بيت المقيمين

مصلى بيت المقيمين يقع في طريق بوانا رايا غانج بوانا مرثا الثالث بادنغ سامبيان، بادنغ سامبيان، دينباسر الغربية، دينباسر (Jl. Buana raya gg. Buana Mertha III Padang Sambian, Padangsambian,) (Denpasar Barat, Denpasar). هذا المصلى بني في السنة 1997 م بمساعدة محسنين. هذا المكان يتكون من مبنين أساسيين، وهما المصلى وقاعة تدريس أطفال قراءة القرآن (TPQ).



خريطة الحجر الأساسي الرسمي في بناء مصلى بيت المقيمين دينباسر بالي
حينما لاحظ الباحث مكان البحث، التطبيق يكون في قاعة تدريس أطفال قراءة القرآن. في قاعة تدريس
أطفال قراءة القرآن هناك سبورة كبيرة وبضع مكاتب. ومما يلي صورة توضيحية لمكان تطبيق منهج كتاب
المفتاح للعلوم.



خريطة القاعة الدراسية

ث. خلفية تدريس اللغة العربية للآباء

تدريس تعليم اللغة العربية للآباء في بوانا لوهور دينباسر بشكل عام بدئ منذ أواخر كورونا (2021) ولكن بسبب قلة المدرسين القادرين عليه، هذا البرنامج توقف في السنة 2022. في شهر شعبان سنة 1445 هـ الموافق شهر فبراير سنة 2023 م، هناك مدرس يدرس الآباء باللغة العربية بطريقة سوروغان (sorogan). أعمار الطلبة يتراوح بين 30 إلى 50 سنة. كما صرح أبو فضلا وهو نائب من تعمير المسجد بقوله عمري ثمانية وخمسون سنة ومازلت متحمسا في دراسة اللغة العربية.

ج. خلفية المعلم في تعليم اللغة العربية للآباء

المعلم الناجح هو المعلم الذي يستطيع أن يبلغ علومه ويفهم المخاطب. من المعايير للمعلم الناجح هو له أساس في علم معين حتى يتعمق ويتخصص فيه. الأستاذ فوزان الفاتح كان خريج أحد المعاهد في جاوى

الشرقية في مرحلة الثانوية ويواصل دراسته في معهد علي دار الشهداء خلال سنتين ويحصل على درجة بكالوريوس في معهد علي دار القدس ماغيتان. وكان درّس العربية في آخر السنة 2022. في الشهر أبريل 2023 م بدأ الأستاذ بتدريس اللغة العربية للآباء في مصلى بيت المقيمين دينباسر بالي. معهد دار الشهداء يقع في بويولالي. يعد معهد علي دار الشهداء أحد أشكال المؤسسة على التقاليد الأكاديمية رفيعة المستوى في مركز تعليم. كان دافع وراء تأسيسه هو الحاجة إلى تحسين جودة التعليم القادر على ولادة الداعي والمعلم في خضم تقدم العلوم والتكنولوجيا اليوم. معهد علي دار الشهداء هي مؤسسة تعليمية دينية رفيعة المستوى تنظم التعليم لتجديد العلماء مع الدراسة الرئيسية للكتاب الكلاسيكي (تراث) والمعاصر والتي تعقد على أساس التعاليم الإسلامية ومستقلة. بالإضافة إلى الحفاظ على التقاليد العلمية التي أصبحت سمة من سمات المعاهد، يسعى معهد علي دار الشهداء أيضا إلى إصلاح مناهج التدريس. فيما يتعلق بتدريس العلوم الدينية، تم تصميم المناهج الدراسية على أساس مناهج عدة التخصصات مثل الفقه، والفلسفة، والتفسير، والحديث، وعلم الحديث، وما إلى ذلك، والتي يتم دمجها مع استخدام كتب المعتمدة في التقليد القديم (الشهداء, 2017)

معهد علي دار القدس يقع في ماغيتان، جاوى الشرقية. تخصص معهد علي دار القدس ماغيتان بالعلوم الشرعية وهي الفقه وأصوله وقواعده ومقاصد الشريعة. معهد علي دار القدس يدرس فيه ثلاث سنوات للبنين وستين للبنات.

PENERIMAAN SANTRI BARU
Tahun Pelajaran 2024/2025

PENDAFTARAN

- Muslim (17-25 tahun) atau Muslimah (17-32 tahun)
- Mengisi formulir pendaftaran
- Menyerahkan copy KK dan KTP
- Menyerahkan copy ijazah/raport tahun terakhir SLTA (sederajat)
- Menyerahkan surat rekomendasi/persetujuan wali atau orang tua
- Semua berkas dikirim via Telegram/WhatsApp kepada bagian informasi

BIAYA ADMINISTRASI

- Pendaftaran : Rp 200.000,-
- Pendidikan & Living Cost per semester : Rp 6.500.000,- (tidak diangsur 5 kali)

MATERI TES SELEKSI

- Membaca Al-Qur'an
- Membaca teks Arab dan menerjemahkannya ke Bahasa Indonesia
- Wawancara santri dan wali atau orang tua

* Tes seleksi dilaksanakan secara online

KUOTA PENERIMAAN

- Unit putra 10 santri
- Unit putri 10 santri

MASA PENDIDIKAN

- Unit putra 3 tahun
- Unit putri 2 tahun

ESTIMASI WAKTU

- Masa pendaftaran : 21 - 28 Juni 2024
- Tes seleksi : 01 - 04 Juli 2024
- Pengumuman penerimaan : 06 Juli 2024
- Kedatangan santri baru : Senin, 15 Juli 2024 (Maksimal 17.00 WIB)

Alur Pendaftaran

1. Registrasi
2. Isi Formulir
3. Transfer Biaya Pendaftaran
4. Tes Seleksi
5. Pengumuman Penerimaan

Informasi : 0858-7935-8790 (Mat. Muat)

Pesantren Fiqh Daarul Quddus
Alamat : RT.04 RW.03 Kp.Lendah, Sukorejo, Jember, Jember Timur 61231

صورة تعليمات العامة لمعهد علي دار القدوس ماغيتان

ح. الهدف في تعليم الآباء في مصلى بيت المقيمين

الهدف من تعليم اللغة العربية للآباء في مصلى بيت المقيمين هو فهم المتعلم نصوص الشرعية وأدعية التي تلفظها المتعلم في كل وقت العبادة لأن منطقة بالي بشكل عام تكون من أقليات مسلمين بنسبة إلى دولة إندونيسيا بالدين الهندوسي يكون أغلب وأكثر عددا. كلما قلت سكان أي منطقة فحاجة سكانها إلى معرفة مصادر دينية تكون أحوج وأكثر. وأكد على ذلك قول الأستاذ فوزان الفاتح بأن الهدف الأساسي في تعليم اللغة العربية في بالي هو فهم النصوص الشرعية وتسهيل نشر الدعوة في منطقة دينباسار بالي وقول الطلبة بعمومه على أن هدف تعلم اللغة العربية هو فهم القرآن والأدعية. الهدف الآخر في تعليم اللغة العربية للآباء هو للمراجعة ما قد سبق في المراحل التعليمية وكذلك استعدادا إذا رزق في العمل للعمرة أو الحج في السعودية.

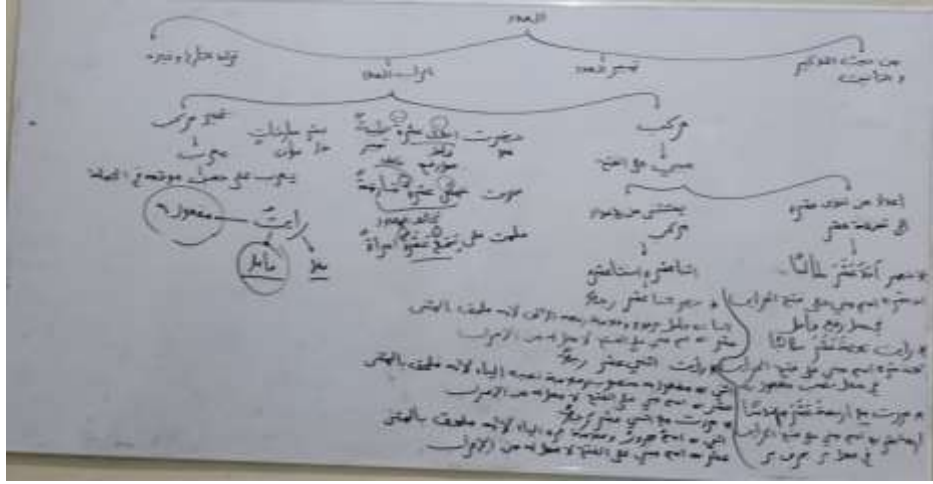
خ. التطبيق

التطبيق في البداية يكون لكل أسبوع ثلاث مرات بمدة خمسين دقيقة. ولكن الواقع يكون لكل أسبوع أربع مرات كما هو في الصورة التالية ويكون يوم الخميس يوم زائد في هذا التطبيق كما في الصورة التالية.

HADIRILAH MAJELIS TIMU		
Musholla Baitul Muqimin		
Kajian Kitab Al-Fahrah li al-Miftah Munasir M-Chasak & M-Faqrh	Ust. Ahmad Effendi	Setiap hari Selasa (Bar'ada Shubuh)
Bahasa Arab Kajian Sunnah dan Kajian Sunnah Islamiah	Ust. Fauzan	Setiap hari Rabu ke-16,3 (Bar'ada Maghrib)
Kajian Tema Akhlak	Ust. H. Jauas Sehan	Ahad ke-16,3 (Bar'ada Shubuh)
Kajian Tema Kitab Al-Nabul Mufrad	Ust. Husni Abadi, SH	Setiap hari Sabtu ke-2,4, dan 5 (Bar'ada Shubuh)
Pelatihan Bahasa Arab	Ust. Fauzan	Senin, Rabu, Jum'at (Bar'ada Shubuh)
Manhaj Islam	Ust. Jauhari, S.Pd	Setiap Sabtu ke-1 (Bar'ada Shubuh)
Kajian Kamis	Ust. Masrur	Setiap hari Kamis ke-2 (Bar'ada Maghrib)

جدول تعليم الآباء في مصلى بيت المقيمين

بعد المأثورات، الطلبة يستعدون في مكان التعليم بحمل كتاب المفتاح للعلوم وأدوات الكتابة. الوسائل المستخدمة في هذا التطبيق هو كتاب المفتاح للعلوم والسبورة. المعلم يدخل إلى الفصل بعدهم. المعلم يفتح الدرس مراجعة يسيرة بربط الدرس الماضي خلال خمس دقائق. الدرس الذي ألقاه الأستاذ في وقت التطبيق حين لاحظ الباحث هو الدرس ما يتعلق عن العدد. بعد المراجعة اليسيرة، الأستاذ يكتب قاعدة جديدة على السبورة بشكل التشجير ويشرحها خلال خمس وثلاثين دقيقة. بعد ذلك، المعلم يعطي التغذية الراجعة اليسيرة للطلبة ويأمر أحد منهم كتابة الإجابة في السبورة.



صورة الخريطة الذهنية في درس العدد والمعدود

الخريطة الذهنية هي استراتيجية تعليمية فعّالة تقوم بربط المعلومات المقروءة في الكتب والمذكرات بواسطة رسومات وكلمات على شكل خريطة تحول الفكرة المقروءة إلى خريطة تحوي أشكالاً مختصرة ممزوجة بالألوان والأشكال في ورقة واحدة، حيث تعطي المتعلم مساحة واسعة من التفكير، وتمنحه فرصة مراجعة معلوماته السابقة عن الموضوع وترسيخ البيانات والمعلومات الجديدة في مناطق المعرفة الذهنية. هذه الطريقة استخدمها كثير من المعلم والمتعلم. الأهداف من كتابة الخريطة الذهنية هي مساعدة المتعلمين على أن يصبحوا مستقلين في تعلمهم ويعرفون كيفية القراءة والتعلم دون الرجوع إلى المعلم، الأستاذ فوزان الفاتح يعطي نموذج للطلبة تسهيل الدرس باستخدام طريقة تشجير/خريطة ذهنية في السبورة. مع تمهل الشرح لتناسب العقل والخطاب للطلبة.

في اختيار محتوى الكتاب الجيد خاصة للمبتدئين لا بد أن يكون على شكل تدريجي مرتب ويبدأ من الأشياء التي انتشر استخدامها. وأكد الباحث على ذلك قول الأستاذ فوزان الفاتح في المقابلة لقد اختار كتاب المفتاح للعلوم الذي صدر من معهد سيدوغيري لأنه مرتب ومختصر مفيد للمبتدئين. في المجلد الأول، تكلم هذا الكتاب يتعلق باسم. وإذا شعر بأن ما ورد في كتاب المفتاح للعلوم ناقص ويحتاج إلى زيادة. سيضيفه بطريقة النحو الوظيفي توضيحا للطلبة.

التغذية الراجعة هي عملية تزويد المتعلمين بالمعلومات بشأن استجابة ما على نحو منظم ومستمر بهدف مساعدتهم في تعديل استجاباتهم للوصول إلى الأداء الأمثل. الأستاذ أعطى كيفية التغذية الراجعة في الدرس بكتابة الطلاب إجابة السؤال على السبورة.



التغذية الراجعة في تعليم الآباء

في يوم الإثنين، وقت التطبيق للطلبة، هم يحملون كتاب فتح القريب المجيب شرح ألفاظ التقريب في مجال الفقه الشافعي. بعد المأثورات، الطلبة يجلسون في مكائهم والمعلم يفتح الدرس بمقدمة يسيرة. ثم بدأ المدرس أن يعطي أحد الطلبة دور قراءة نصوص خلال خمس دقائق. بعد انتهاء الطالب من قراءته، بين الأستاذ معانيه باختصار. الدرس ينتهي بعد خمسين دقيقة.

خلاصة البحث

تطبيق كتاب المفتاح للعلوم للآباء في مصلى بيت المقيمين ديناسر يكون أربع مرات في الأسبوع مع المدرس من معهد دار القدوس جاوى الشرقية بعد الصباح خلال خمسين دقيقة؛ ثلاث مرات لنظرية القاعدة في يوم الأربعاء، والخميس والجمعة، ومرة واحدة تطبيق قراءة الكتب العربية بكتاب فتح القريب المجيب شرح ألفاظ التقريب في الفقه الشافعي في يوم الإثنين. في فترة نظرية القاعدة، المدرس يستخدم سبورة لتصوير خريطة ذهنية لدى الطلبة ولزيادة البيان. في فترة التطبيق المدرس يعطي فرصة كل طالب أن يقرأ فقرة معينة من الكتاب. وإذا انتهى دور الطالب، المدرس يشرح ما في هذه الفقرة باختصار وهكذا حتى تنتهي مدة التطبيق

المراجع

- Amin, Reqqi Faishol. 2022. "Implementasi Metode Al-Miftah Lil 'Ulum Meningkatkan Kompetensi Baca Kitab Kuning (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Fata Botolinggo Bondowoso)." Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Lodico, M., Spaulding, D. & Voegtle, K. 2010. *Methods in Educational Research: From Theory to Practice. The Canadian Journal of Action Research*. Second. USA: Jossey-Bass.
- Rawi, Hafizah Wichayani, Adliya Salsabila, Dwi Agustia, Dewi Purnama Sari, dan Ahmad Syarqawi. 2025. "Dampak Dari Pola Asuh Orang Tua yang Salah Hingga Mengakibatkan Anak Menikah di Usia Dini." *Mauriduna* 6 (1): 11-12. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v6i1.1402>.
- Al-Jayyānī, Muḥammad ibn 'Abd Allāh ibn Mālik al-Ṭā'ī. 2006. *Matn Alfīyat Ibn Mālik*. Disunting oleh 'Abd al-Laṭīf ibn Muḥammad al-Khaṭīb. Maktabat Dār al-'Urūbah. Al-Ṭab'ah al-ūlā. Kuwait: Maktabat Dār al-'Urūbah lil-Nashr wa-al-Tawzī'.
- Al-Shanṭī, Muḥammad shāliḥ. 2012. *Al-Mahārāt al-Lughawīyah: Madkhal ilā Khaṣā'is al-Lughah al-'Arabīyah wa-Funūnihā. Ḥā'il: Dār al-Andalus lil-Nashr wa-al-Tawzī'*.
- Al-Shuhadā', Mu'assasat Dār. 2017. "Lamḥah Mawjizah min Ma'had 'Alī Dār al-Shuhadā'." 2017. <https://www.darusyahadah.com/mahad-aly/>.
- Al-Ṣanhājī, Abū 'Abd Allāh Muḥammad ibn Muḥammad ibn Dāwūd. 1998. *Matn al-Ājurrūmiyah. Al-Ṭab'ah al-ūlā. Al-Riyād: Dār al-Ṣumay'ī lil-Nashr wa-al-Tawzī'*.
- Al-'Umrīṭī, Sharaf al-Dīn Yaḥyā ibn Nūr al-Dīn Mūsā ibn Ramaḍān ibn 'Umayrah. 2018. *Al-Durrah al-Bahīyah Naẓm al-Ājurrūmiyah*. Disunting oleh Abū 'Abd Allāh Ismā'īl ibn Ibrāhīm Āl 'Idāmī. Maktabat Awlād al-Shaykh lil-Turāth. Al-Ṭab'ah al-ūlā. Miṣr: Maktabat Awlād al-Shaykh lil-Turāth.
- Al-Fīrūzābādī, Majd al-Dīn Muḥammad ibn Ya'qūb. 2008. *Al-Qāmūs al-Muḥīṭ. Al-Qāhirah: Dār al-Ḥadīth*.
- Al-Masrūrah, Lu'lu'. 2017. "Ta'lim Qawā'id al-'Arabīyah bi-Istikhdām Kitāb al-Miftāḥ lil-'Ulūm (Dirāsah al-Ḥālah fī Ma'had al-Yāsīnī Bāsūrūwān)." Jāmi'at Mawlānā Mālik Ibrāhīm al-Islāmīyah al-Ḥukūmiyah Mālang.
- Sitt Khayr al-Niswah. 2021. "Ta'lim Qawā'id al-Lughah al-'Arabīyah bi-Ṭarīqah Sāfindā (Safīnat al-Hudā) lil-Kibār fī Mālang." Jāmi'at Mawlānā Mālik Ibrāhīm al-Islāmīyah al-Ḥukūmiyah Mālang.