OPEN ACCESS
Proceeding of International Conference on Islamic Studies
Vol. 7 No. 1 (2025)
ISSN: 2621-5640 (p), 2621-0495 (e)
https://proceedingincisst.arraayah.ac.id/

Using Baamboozle in a dictation lesson for language preparation students at STIBA Ar-Raayah

استخدام Baamboozle في درس الإملاء لطالبات الإعداد اللغوي بجامعة الراية

Wisamataruni Alyasri [1], Kristiana[2] , Mukhlishoh[3]
Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Arab Ar Raayah, Indonesia
wisamataruni18@gmail.com [1] kristiana@arraayah.ac.id[2] mukhlishoh@arraayah.ac.id [3]

Submission: 17-05-2025	*Revised: 24-05-2025*	*Accepted: 20-02-2025*	*Published: 28-07-2025*

Abstract

One of the educational tools that utilizes technology to develop students' language skills is Baamboozle. This study aims to use the Baamboozle website in dictation lessons. This study uses a qualitative methodology, where data is collected from library sources, such as articles, books, magazines, documents, and so on. The results of the study indicate that Baamboozle includes opportunities for independent learning, asking questions by creating a free account on the site, and how to play Baamboozle in dictation lessons. The weaknesses of Baamboozle include limited features, cannot create an account, cannot ask and answer questions, cannot log in to start the game, and can only be played by one team so that it can cause negative behavior in students when using the media. The advantages of "Bamboozle" are that it can be accessed without having to create an account, can ask various questions, can be used for all levels of education, and can be accessed via mobile computers or mobile phones.

Keywords: Baamboozle, Imla' Learning, Learning Media.

Abstrak

Salah satu alat pendidikan yang memanfaatkan teknologi untuk mengembangkan keterampilan berbahasa siswa adalah Baamboozle. Penelitian ini bertujuan untuk menggunakan situs web Baamboozle dalam pelajaran dikte. Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif, yang mana data dikumpulkan dari sumber-sumber pustaka, seperti artikel, buku, majalah, dokumen, dan lain sebagainya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Baamboozle mencakup peluang untuk belajar mandiri, mengajukan pertanyaan dengan membuat akun gratis di situs tersebut, dan cara memainkan Baamboozle dalam pelajaran dikte. Kelemahan Baamboozle antara lain keterbatasan fitur, tidak dapat membuat akun, tidak dapat bertanya dan menjawab, tidak dapat masuk untuk memulai permainan, dan hanya dapat dimainkan oleh satu tim saja sehingga dapat menimbulkan perilaku negatif pada siswa saat menggunakan media. Keunggulan "Bamboozle" adalah dapat diakses tanpa perlu membuat akun, dapat mengajukan berbagai pertanyaan, dapat digunakan untuk semua jenjang pendidikan, dan dapat diakses melalui komputer seluler atau telepon seluler.

Kata kunci : Baamboozle, Mata Pelajaran Imla', Media Pembelajaran.

© 2025 by the authors; This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution- ShareAlike 4.0 International License. (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

ملخص البحث

من الوسائل التعليمية المستفيدة من التكنولوجيا لتنمية مهارة الطلبة اللغوية هي Baamboozle. هدفت هذه الدراسة إلى وصف استخدام موقع Baamboozle في درس الإملاء وكشف سلبيات وايجابيات موقع Baamboozle. اعتمدت منهج الدراسة على منهجية نوعية، حيث جُمعت البيانات من مصادر مكتبية، مثل المقالات والكتب والمجلات والوثائق وغيرها. تشير نتائج الدراسة إلى أن موقع Baamboozle تشمل توفير فرص التعلم الذاتي، وطرح الأسئلة من خلال إنشاء حساب مجاني على الموقع، وكيفية لعب Baamboozle في درس الإملاء. من سلبيات Baamboozle محدودية ميزاته، وعدم وجود ميزة لإنشاء حساب وطرح الأسئلة والإجابة عليها، وعدم وجود إذن دخول لبدء اللعبة، وإمكانية لعبها لفريق واحد فقط، مما قد يُؤدي إلى تصرفات سلبية لدى الطلاب عند استخدام الوسائط. أما مزايا "بامبوزل" فتتمثل في إمكانية الوصول إليه دون الحاجة إلى إنشاء حساب، وطرح أسئلة متنوعة، وإمكانية استخدامه لجميع المستويات التعليمية، ويمكن الوصول إليه عبر الحسوب المحمول أو الجوال.

الكلمات المفتاحية: برنامج Baamboozle، درس الإملاء، طالبات الراية.

المقدمة

رآ أزيكيوي، تُعدّ وسائل التعليم وسيلةً مُصممةً خصيصًا لتوصيل المعلومات بهدف تسهيل عملية التعليم والتعلم وتتضمن وسائل التعليم أيضًا استخدام أدوات أو أساليب مُتنوعة يستخدمها المعلمون لتنشيط جميع حواس الطلاب، بما في ذلك حواس البصر والسمع واللمس والشم والتذوق، عند تقديم مواد الدرس ((Muhammad Hasan 2021

في سياق تطويره، أشار فلاح الدين إلى أن التطورات التكنولوجية أثبتت تأثيرها على وسائل التعليم المستخدمة في المدارس. فالتأثير الإيجابي للتكنولوجيا، من خلال تطوير وسائل متنوعة، يُفيد الطلاب. كما أن استخدام وسائل التعليم في مرحلة التوجيه التعليمي يُعزز بشكل كبير فعالية عملية التعليم، ويُسهم في إيصال الرسائل ومحتوى الدروس في عملية التعلم والتعليم(.(Falahudin 2014

وفقًا لسيلز وجلاسكو، فإن الوسائل التفاعلية هي نظام لتوصيل الوسائل يعرض مواد فيديو مسجلة يتم التحكم فيها بواسطة الكمبيوتر للمشاهدين (الطلاب) الذين لا يسمعون ويرون الفيديو والصوت فحسب، بل يقدمون أيضًا استجابة نشطة، وهذه الاستجابة تحدد سرعة وتكرار العرض(.(Arsyad 2019

باستخدام هذه الوسائل التفاعلية، تتوفر خيارات عديدة للمعلمين لاختيار الوسائل المناسبة لطلابهم. من بينها

وسائل التعليم التفاعلية من خلال ألعاب تعليمية متنوعة توفر للطلاب ألعابًا متنوعة، بالإضافة إلى مواد تعليمية مرتبطة بالمادة التي يشرحها المعلم. ومن هذه الوسائل ألعاب Baamboozle التعليمية، وهي وسيلة تعليمية تُستخدم للتعليم، وخاصةً في درس الإملاء. Baamboozle هو منصة إلكترونية سهلة الوصول دون الحاجة إلى تسجيل الدخول أو إنشاء حساب(.(Nabhana Aida 2023

Baamboozle هو الألعاب الذكية والدقيقة، يمكن لعبه جماعيًا أو فرديًا. يمكن استخدام الوسائل الإلكترونية أثناء التعلم عبر الإنترنت أو دون اتصال، مما يُسهّل على المعلمين والطلاب استخدام وسائط بامبوزل كوسيلة تعليمية خلال عملية التدريس والتعلم. كما يوفر Baamboozle ميزات تُسهّل على المعلمين والطلاب الوصول إليه، مما يُمكّن المعلمين من استخدامه كوسيلة تعليمية تُصبح حاجة تعليمية أساسية للطلاب.

العديد من الدراسات السابقة التي تناقش الوسائل التفاعلية، وبالتحديد البحث Andriyani وآخرون يوضح أنه يمكن للمعلمين الاستفادة من موقع Baamboozle الذي يمكن الوصول إليه بسهولة باستخدام الإنترنت على الأجهزة الإلكترونية في إجراء كسر الجليد (Andriyani 2021)(Ice Breaking). يوضح البحث Tuti Winaningsih أن تنفيذ برامج التعلم النشط باستخدام وسائط Baamboozle في مواد PAI في الصف الخامس من SD Islam Sinar Cendekiaيعمل وفقًا لخطة تنفيذ التعلم (Winaningsih 2022)(RPP). يوضح البحث (Mariani 2022) أنه لتحسين نتائج التعلم واهتمامات التعلم لدى الطلاب في SMP Negeri 25 Surabaya في مادة IPS من خلال التعلم الهجين، يمكن استخدام وسائل Baambozleعلى النحو الأمثل.

إذا كان البحث Andriyani وآخرون يناقش المعلمين الذين يستخدمون موقع Bamboozle في كسر الجليد، والبحث Tuti Winaningsih يناقش وسائل Baamboozle في تعليم مواد PAI، والبحث Mariani يناقش استخدام Bamboozle في مادة IPS، وبالتالي يمكن القول أن هذا البحث هو تطوير استخدام وسائل Baamboozle في سياق درس الإملاء. وهدفت هذه الدراسة إلى تطوير أساليب التعليم في درس الإملاء عبر استخدام وسائل إلكترونية تفاعلية تعزز مشاركة الطلاب وتحفّزهم، وتحديدًا Baamboozle. فاتخذت الباحثة بعنوان هذه الدراسة " استخدام Baamboozle في درس الإملاء لطالبات الإعداد اللغوي بجامعة الراية ".

منهج البحث

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي النوعي. رآ ناصر، فإن منهج البحث النوعي هي منهج بحث يسعى إلى وصف الظواهر التي تحدث واقعيًا(Rukajat 2018). أُجري هذا البحث بهدف إنشاء وصف أو صورة أو لوحة فنية، بشكل منهجي وواقعي ودقيق، فيما يتعلق بالحقائق والعلاقات بين الظواهر قيد البحث. وأن منهج البحث الوصفي النوعي يُستخدم لدراسة الظروف الطبيعية للأشياء، حيث تكون الباحثة هي الأداة الرئيسية، وتُجمع البيانات بطريقة الاستنباط (التركيب)، بينما يُحلل البيانات بطريقة استقرائية، وتركز نتائج البحث بشكل أكبر على البيانات الفعلية(.(Abdussomad 2021

ووفقًا لـ Sugiyono، فإن البحث هو جهد منهجي يقوم به الباحثون لغرض زيادة وتطوير المعرفة التي يمكن توصيلها واختبارها من قبل باحثين آخرين. تُستخدم لفحص حالة الأشياء الطبيعية، حيث يكون الباحثون أدوات رئيسية ويتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق التثليث (الجمع) وتحليل البيانات استقرائي وتؤكد نتائج البحث على البيانات الفعلية. البحث هو جهد منهجي يقوم به الباحثون لغرض زيادة وتطوير المعرفة التي يمكن توصيلها واختبارها من قبل باحثين آخرين. لذلك يمكن الاستنتاج أن البحث هو جهد للعثور على إجابات للأسئلة التي يقوم بها العلماء بشكل صحيح، وبالتالي فإن البحث هو جهد للعثور على الحقيقة).Sugiyono 2010)

استخدمت هذه الدراسة أيضًا منهج البحث المكتبي. يُجرى البحث المكتبي بجمع البيانات والمعلومات من مصادر المكتبة، مثل المقالات والكتب والمجلات والوثائق وغيرها. بناءً على الطريقة المستخدمة، بحثت الباحثة عن مواد حول كيفية استخدام وسائل التعليم عبر الإنترنت باستخدام Bamboozle. ووفقًا لـ Sugiyono ، يهدف هذا القسم إلى تحليل وفهم المفاهيم والنظريات التي تمت دراستها من الأدبيات المتاحة، وخاصةً المقالات المنشورة في المجلات العلمية(.(2014 Sujarweni

النتائج والمناقشة

١. وصف استخدام موقع **Baamboozle** في درس الإملاء

في ظل العصر الرقمي، يشهد التعليم تحولاً هائلاً في استخدام التكنولوجيا والرقمنة. يُعدّ التعلم الإلكتروني بالغ الأهمية للطلاب والمعلمين. تعتبر الوسائل التعليمية مفيدة جدًا في توصيل المواد التعليمية، وتسهيل التفاعل، وزيادة مشاركة الطلاب في عملية التعليم. يُعدّ درس الإملاء إحدى الدروس الإلزامية في قسم الإعداد اللغوي في جامعة الراية. الإملاء هو عملية وضع الرموز الإملائية والنحوية المناسبة لتمثيل معنى مصطلح'' الإملاء''، على أن يتم استخدام الإملاء في مساعدة المتعلمين على التغلب على صعوبات المهام، مثل الإملاء والنحو والمفاهيم المهمة الأخرى(Hermanto 2019). وإن للإملاء منزلة عظيمة في الكتابة، إذا كانت القواعد النحوية والصرفية وسيلة لضبط الكتابة من حيث الإعراب والاشتقاق فإن الإملاء وسيلة لضبط الكتابة من حيث الخط الكتابي(Nugraha 2019). الإملاء فرع مهم من فروع اللغة العربية، حيث يقوم بتحويل ما يسمع إلى شكل مكتوب. الاعتماد على المبادئ التي تحكم قواعد اللغة العربية؛ وهذه كتابة صحيحة تترجم مهارات الطلبة الإملائية، كما يساعده على تنمية قدراته العلمية والثقافية والفنية، وهذا يدل على أهمية الإملاء في مهارة الكتابة(.(Sayih, Asiya Saadi 2021

Bamboozle هو أحد الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامه في درس الإملاء. وهو منصة تعليمية إلكترونية مصممة بشكل جذاب لتكون وسيلة تعليمية. يُمكّن المعلمون من إنشاء ألعاب أو إعادة استخدامها، ثم تسهيل عملية التعلم للطلاب من خلال إنشاء غرف أو صفوف دراسية. يُساعد Bamboozle على تسجيل النتائج وعرض العديد من الأسئلة. تُساعد هذه الوسيلة في تسجيل النتائج وعرض الأسئلة.

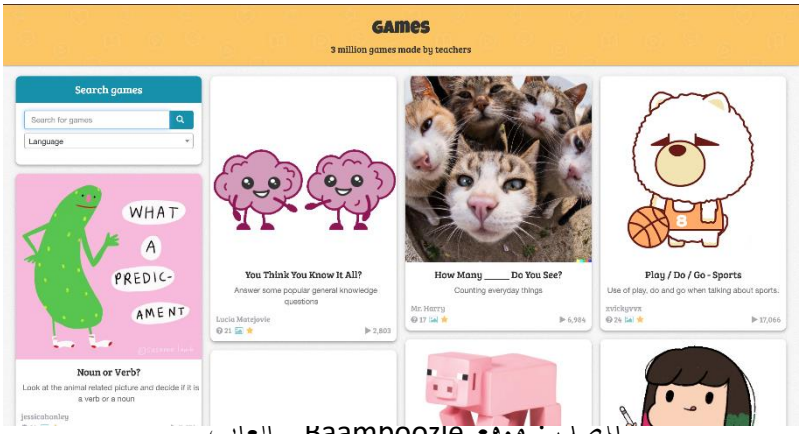
في الوقت نفسه، يمكن للطلاب أيضًا الوصول إلى هذه الوسائل التعليمية والتعلم بشكل مستقل باستخدامها. يمكن الوصول إلى موقع Bamboozle باستخدام الرابط . https://www.bamboozle.com Bamboozle نوع من الألعاب التعليمية، يشبه مسابقة الأسئلة(Ilmatus Sa'diyah, Adelia Savitri 2021). ونقلًا عن مصدر آخر (كريسبيانتورو) قال إنه يمكن للطلاب إنشاء حسابات أثناء اللعب، أو لا يحتاجون إلى إنشاء حسابات.

عند استخدام وسائل Bamboozle، يُمكن الوصول إليها باستخدام حاسوب أو جهاز ذكي، ويجب أولًا الوصول إليها عبر الإنترنت. بعد الدخول إلى الصفحة الرئيسية، يُمكنك الاختيار بين تسجيل الدخول بحساب

أو بدونه. لا يُتيح Bamboozle خيارًا بين كونك طالبًا أو مُعلمًا، لذا يُمكن للطلاب الوصول إليه للتعلم أو لمحاولة طرح سؤال (ليس مُخصصًا للمعلمين فقط).

المصدر: موقع Baamboozle "الصفحة الرئيسية"

فيما يلي بعض الطرق للوصول إلى Bamboozle التي يمكن استخدامها في درس الإملاء.



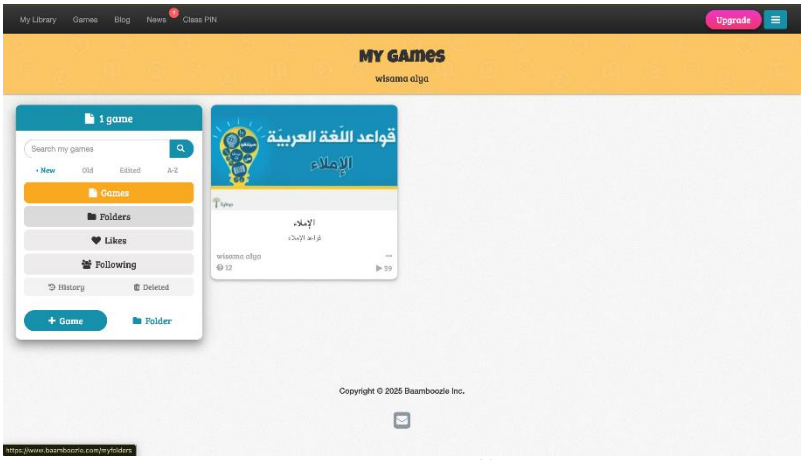
المصدر: موقع Baamboozle "العاب"

يمكن الوصول إلى بامبوزل أيضًا دون تسجيل الدخول. على سبيل المثال، إذا كنت ترغب في الوصول إليه للتعلم بشكل مستقل، يمكنك النقر على "ألعاب" في الأعلى بجوار صورة المنزل. ستظهر على شاشتك مثل الصورة السابقة.

١. إنشاء الأسئلة في Bamboozle

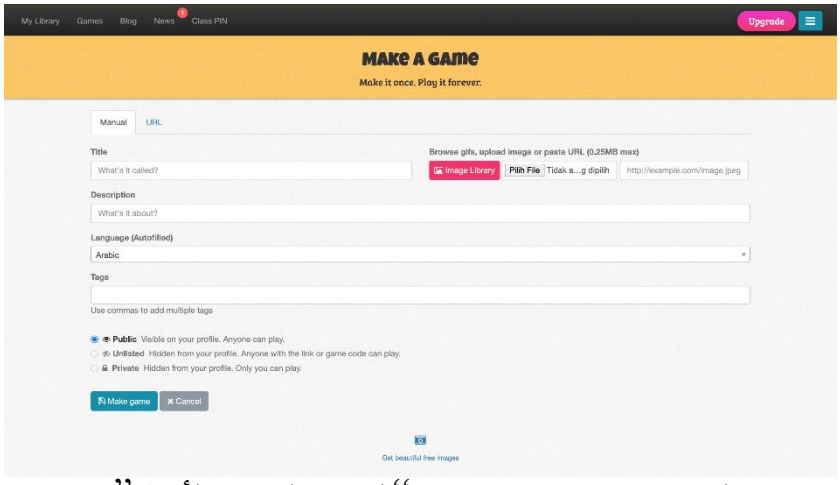
يمكن للمعلمين أو الطلاب إنشاء أسئلة عبر Baamboozle بتسجيل الدخول، ويجب أن يكون لديهم حساب. بعد ذلك من كان لديه حساب أو تسجيل دخول بالفعل الاستفادة من ميزات إضافية غير شاشة Bamboozle قبل تسجيل الدخول. يمكن لعب Bamboozle بالكامل عندما يكون المعلمون والطلاب في غرفة واحدة. على سبيل المثال، عند إجراء التعلم عبر الإنترنت، يمكن للمعلمين بصفتهم مُشرفين، عرض شاشة Bamboozle عبر Zoom أو Meet. أما عند إجراء التعلم دون اتصال بالإنترنت، أي مباشرةً في الفصل الدراسي، فيمكن للمعلمين عرضها باستخدام جهاز عرض.

في الأسفل، يتم عرض نتائج الأسئلة المنشأة في Bamboozle. عند رغبة المعلم في إنشاء أسئلة أخرى، ما بقي أن يضغط النقر على "game+"، أو عند إدخال نموذج المجلد، انقر على "new folder". مثال على سؤال لعبة أنشأه المؤلف.



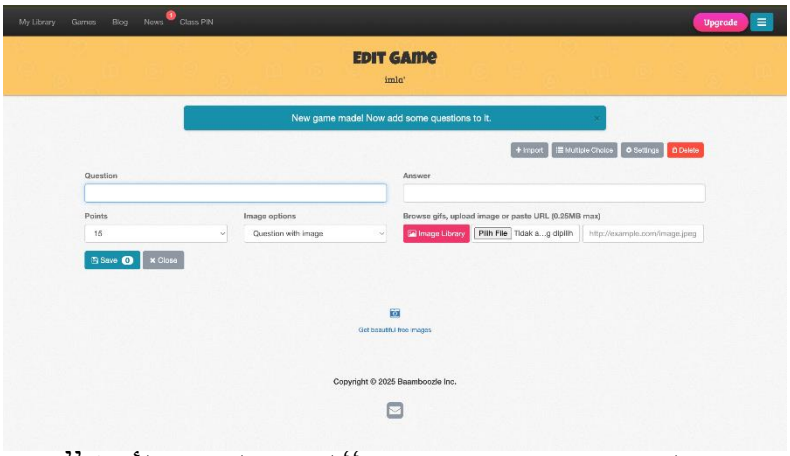
المصدر: موقع Baamboozle "عرض الأسئلة التي سيتم إنشاؤها أو تم إنشاؤها"

بعد ذلك، بعد إدخال أسئلة جديدة، ستظهر شاشة Bamboozle كما في الصورة التالية. بهذه الطريقة، يُطلب من المعلمين ملء الأعمدة المتاحة في الشاشة وفقًا للأسئلة المراد إنشاؤها. مثال على ذلك هو الصورة التالية في إنشاء أسئلة لدرس الإملاء.



المصدر: موقع Baamboozle "الصفحة لصناعة الأسئلة"

في الواقع، تتوفر العديد من الميزات الاختيارية لإنشاء الأسئلة في Bamboozle، ولكن لا يمكن الوصول إليها جميعًا، لأنه للاستفادة من جميع ميزات Bamboozle دون استثناء يجب على المعلم التسجيل للدخول إلى Bamboozle+، أي Bamboozle Premium المدفوعة. لذلك، بالنسبة للحسابات المجانية، يمكنك فقط الاستمتاع بالميزات المحدودة المتاحة. كما في الصورة التالية، لا يمكن الاستمتاع بخيار "multiple choice" ويمكن استخدام ميزة كتابة المقالات فقط.

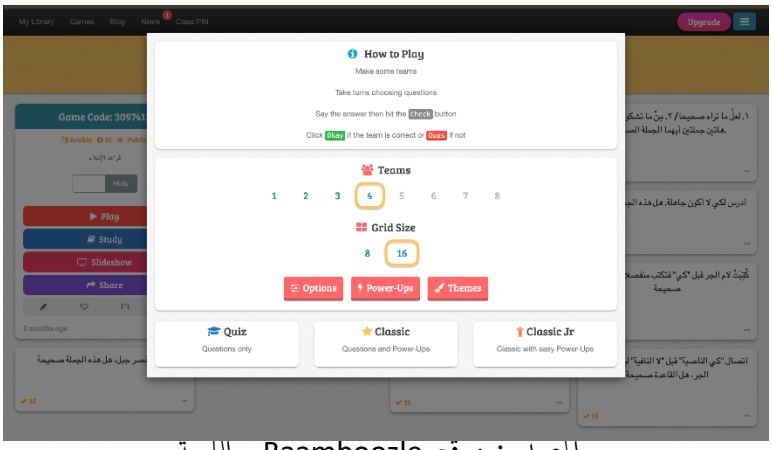


المصدر: موقع Baamboozle "الصفحة لصناعة الأسئلة"

الخطوة التالية هي إنشاء الأسئلة والأجوبة مثل في الصورة السابقة، يوجد عمود يتطلب من مُنشئ الأسئلة ملؤه، بما في ذلك الأسئلة والأجوبة والنقاط والهدايا أو الصور لتزيين اللعبة عند بدء اللعبة. في خانة "points" في شاشة Bamboozle، تُحدد قيمة إجابات الأسئلة المنشأة. بعد الانتهاء من إنشاء الأسئلة التي ستُستخدم في اللعبة التعليمية، يُمكننا النقر على "save" ثم اختيار "games" أعلاه. سيتم حفظ عرض الأسئلة تلقائيًا.

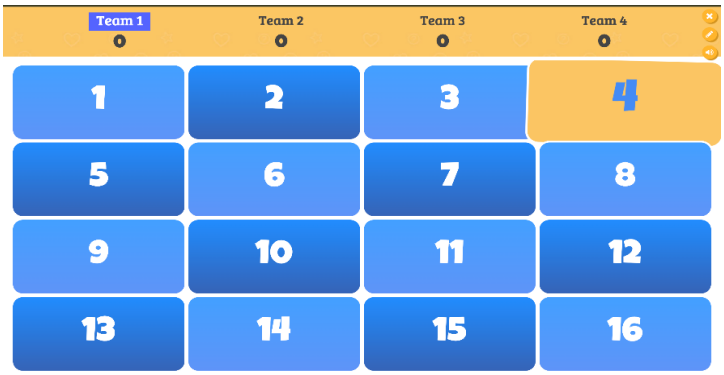
٢. استخدام برنامج Baamboozleفي درس الإملاء

بعد إنشاء الأسئلة في وسائل الويب Baamboozle، يُمكننا استخدامها في أنشطة التعليم والتعلم، وذلك بالنقر على "مهلاقغ" ثم اختيار الألعاب التي نريد لعبها. بعد ذلك، ستظهر الأسئلة التي أنشأناها على الشاشة مباشرةً. هذا العرض مشابه للصورة التالية، حيث يُمكننا الاستمرار في اللعب. مع ذلك، إذا أصبح Baamboozle وسيلةً للتعلم، فسيحدد المعلم أولاً مجموعات الصف.



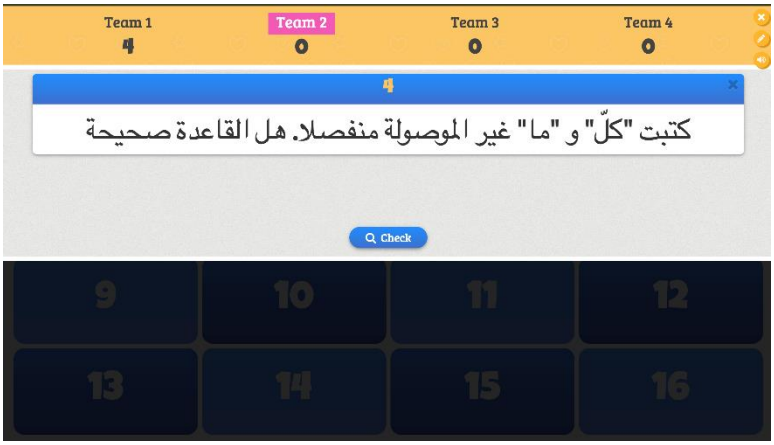
المصدر: موقع Baamboozle اللعبة

الطريقة التالية هي تعيين المجموعة في الفصل، ولكن Bamboozle المجاني بدون دفع، تتوفر ميزات تصل إلى ٤ مجموعات فقط. لذا، الحد الأقصى للمعلم الذي يُشكل مجموعة للطلاب هو ٤ فقط، وذلك ليناسب لعبة Bamboozle. توفر ميزة "play" خيارات متنوعة، بما في ذلك "themes" التي تعرض رسومًا متحركة متنوعة في كل سؤال، و"power-ups" التي توفر مفاجآت في مربعات كل سؤال. ولكن نؤكد مرة أخرى أن جميع ميزات Bamboozle متاحة، باستثناء استخدام Bamboozle+ المدفوع. لبدء اللعبة، يختار المعلم نوع اللعبة التي يريد لعبها بين Quizو Classicو Classic Jr.



بعد ذلك، تصبح لعبة Bamboozle مثل الصورة السابقة جاهزة للتشغيل بناءً على المجموعة المحددة مسبقًا. بدءًا من الفريق ١ وهكذا إلخ. توضح الصورة السابقة ستة عشرة سؤالا. يمكن لكل مجموعة

اختيار رقم من بين عدة أسئلة موجودة. إن استخدام وسائل التعليم Bamboozle في درس الإملاء يجعل التعلم ممتعًا للغاية ويحفز الحماس والتركيز لدى الطلاب.



المصدر: موقع Baamboozle "عرض السؤال"

يُمكن للمعلمين أيضًا أن يبتكر حين أثناء لعبة Bamboozle. في الصورة السابقة، يُمكن ملاحظة أن الفريق الثاني يحصل على السؤال المعروض، وبكون المعلم يُمكن منح الفريق الثاني وقتًا لمناقشة الإجابة. بعد الإجابة، يُمكن للمعلم النقر على "check" وستظهر كلمة "okey" (إذا كانت إجابة الفريق الذي أجاب صحيحة) وكلمة "sorry" (إذا كانت إجابة الفريق الذي أجاب خاطئة). إذا كانت الإجابة صحيحة، تُضاف نقاط للفريق الذي يحصل على دور الإجابة. إذا كانت إجابة الفريق غير صحيحة، فلن تُضاف نقاط.

المصدر: موقع Baamboozle "عرض إجابة السؤال"

٢. كشف سلبيات وإيجابيات موقع **Baamboozle**

بناءً على مقدمة وسيلة التعلم عبر الإنترنت Bamboozle وكيفية استخدامها في درس الإملاء، يمكن الاستنتاج أن Bamboozle له العديد من سلبيات وايجابيات.

فإن سلبيات Bamboozle هي (١) ميزات محدودة للغاية، (٢) إنشاء حسابات لطرح الأسئلة والإجابة عليها غير متمايزة، (٣) لا يوجد إذن وصول لبدء اللعبة، (٤) هناك بعض السلبية للطلاب باستخدام نظام المجموعة. ومع ذلك، يمكن الاستفادة من هذه الوسائل من خلال النظر في إيجابيات Bamboozle، بما في ذلك (١) الوصول إلى وسائل Bamboozle دون الحاجة إلى إنشاء حساب، (٢) وجود أسئلة متنوعة، (٣) يمكن استخدام وسائل Bamboozle في جميع مستويات التعليم، (٤) توفير تجارب جديدة للطلاب لمناقشتها في مجموعات، مع إثارة Bamboozle، (٥) سهولة الوصول (٦) يمكن الوصول إليها عبر الحسوب أوالجوال.

بالنظر إلى نقاط القوة والضعف في Baamboozle التي تم تحديدها في البيانات السابقة، فمن المهم للمعلمين إدارة استخدام هذه الوسيلة بحكمة وضمان بقاء أهداف التعلم على رأس الأولويات.

خلاصة البحث

بناءً على وصف نتائج البحث، تشير نتائج الدراسة إلى أن موقع Baamboozle تشمل توفير فرص التعلم الذاتي، وطرح الأسئلة من خلال إنشاء حساب مجاني على الموقع، وكيفية لعب Baamboozle في درس الإملاء يمكن الاستنتاج أن المعلمين كمحددين للتغلب على أنشطة التعليم والتعلم يجب أن يكونوا مبتكرين وإبداعيين في تقديم المواد التعليمية للطلاب، باستخدام الوسائل الموجودة. أحد وسائل التعليم Baamboozle التي توفر ميزات مختلفة عن الوسائل التقليدية (المحاضرات) التي يتم تطبيقها عادةً في المدارس الأخرى. توفر هذه الوسائل المستندة إلى الويب على Baamboozle بيئة تعليمية تتيح للمتعلمين التعلم بشكل مستقل، مع ميزات وخيارات يسهل الوصول إليها. كما يمكن للمعلمين إنشاء الأسئلة بسهولة عن طريق إنشاء حساب على منصة Baamboozle، حيث تتوفر هدايا متنوعة وخيارات أخرى مجانية تدعم عملية التعلم. وتنقسم لعبة Baamboozle إلى عدة مجموعات يحددها المعلم أو المسؤول، حيث يتناوب كل فريق على اختيار سؤال من الأسئلة التي أعدها المعلم مسبقًا.

أما بالنسبة لسلبيات وإيجابيات وسائل Baamboozle، فبالتالي، من سلبيات برنامج Baamboozle أنه يحتوي على ميزات محدودة للغاية، ويتطلب إنشاء حساب من أجل إعداد الأسئلة أو الإجابة عليها، لكنه لا يوفر خيارات متنوعة في هذا الجانب. كما أنه لا يمنح إذن وصول مباشر لبدء اللعبة، ولا يمكن لعبه إلا بشكل جماعي، مما قد يحد من مرونة استخدامه. بالإضافة إلى ذلك، قد يواجه بعض الطلاب صعوبات أو سلبيات عند استخدام نظام

المجموعات، مما قد يؤثر على فعاليتهم في التعلم، فإن من مزايا برنامج Baamboozle أنه يتيح الوصول إلى مواده التعليمية دون الحاجة إلى إنشاء حساب، مما يسهل استخدامه على جميع الفئات. كما يتميز بتنوع الأسئلة المتوفرة فيه، ويمكن استخدامه في مختلف المستويات التعليمية. ويوفر البرنامج تجارب تعليمية جديدة للطلاب، تشجعهم على التفاعل والمناقشة ضمن مجموعات، مع ما يثيره من حماس ومتعة. بالإضافة إلى ذلك، يتميز بسهولة الوصول إليه، سواء عبر الحاسوب أو الجوال، مما يجعله وسيلة تعليمية مرنة ومناسبة لمختلف البيئات التعليمية.

إن استخدام برنامج Baamboozle في درس الإملاء له عدة آثار تعليمية، من أبرزها تحسين التفاعل داخل الصف، وزيادة دافعية الطالبات نحو التعلم، وخلق بيئة تعليمية تفاعلية وممتعة. كما يسهم في تسهيل فهم القواعد الإملائية من خلال التعلم القائم على اللعب. ويمكن أن يشكل هذا البرنامج وسيلة فعّالة تدعم الأساليب التقليدية في تعليم الإملاء، وتدعو المعلمين إلى تبنّي أدوات تكنولوجية حديثة تسهم في تطوير مهارات الكتابة لدى الطالبات.

المراجع

Abdussomad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*.

Andriyani, IIn. 2021. "Pemanfaatan Penggunaan Ice-Breaking Pada Baamboozle Dalam Kegiatan Pembelajaran Website."

Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*.

Falahudin, Iwan. 2014. "Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran" 1 (4).

Hermanto, Bambang. 2019. "al-imlā' fī al-kitābah."

Ilmatus Sa'diyah, Adelia Savitri, Salsa Febiola Gading Widjaya. 2021. "VPeningkatan Keterampilan Mengajar Guru SD/MI Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Edugames Berbasis Teknologi: Quizizz Dan Baamboozle."

Mariani, Sartika Dewi. 2022. "Pengaruh Pembelajaran Hybrid Learning Menggunakan Media Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa."

Muhammad Hasan, Milawati. 2021. *Media Pembelajaran*.

Nabhana Aida, Fitria Sukmawati. 2023. "Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Baamboozle Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia."

Nugraha, Rahmat Mulya. 2019. "Taṭwīr al-mawādd at-taʿlīmiyyah li-dars al-imlā' muʾassasan ʿalā al-qawāʿid al-imlā'iyyah li-tanmiya maharat al-kitābah (ṭullāb al-faṣl al-awwal bi-Kulliyyat al-Muʿallimīn al-Islāmiyyah Maʿhad Riyāḍ al-ʿUlūm wa ad-Daʿwah Tathwundung li at-Tarbiyah al-Islāmiyyah namūdhajan)."

Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*.

Sayih, Asiya Saadi, Amina. 2021. "Ahamniyyatu al-imlā'i fī iktisābi mahārat al-kitābah."

Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*.

Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*.

Winaningsih, Elis Tuti. 2022. "Efektivitas Baamboozle Dan Pola Komunikasi Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Kelas V SDI Sinar Cendekia, Serpong, Tangerang Selatan)."