

The Influence of the Ihtisab Course on the Practice of Amar ma'ruf and nahi mungkar among Students of the Da'wah and Communication Department at STIBA Ar-Raayah

تأثير مادة الاحتمساب في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية

Faddilatur Rahmi¹, Abdul Aziz², Hisan Mrsalin³

^{1,2} Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Arab Ar Raayah, Sukabumi, Indonesia

Email: Faddilaturrehmi04@gmail.com¹; abdulaziz@arraayah.ac.id²; hisanmursalin@gmail.com³

Submission: 17-05-2025

Revised: 24-05-2025

Accepted: 20-02-2025

Published: 28-07-2025

Abstract

Enjoining good and forbidding evil is an obligation for every Muslim. Due to its importance, STIBA Ar Raayah includes the subject of Ihtisab to prepare students to practice enjoining good and forbidding evil in society. Therefore, the researcher aims to examine the effect of studying this subject on the implementation of enjoining good and forbidding evil among female students in the Department of Da'wah and Communication. The objective of this study is to identify the content of the Ihtisab course and to determine the extent of its influence on the practice of enjoining good and forbidding evil among the students of the Da'wah and Communication Department at STIBA Ar Raayah. This research uses a quantitative method with a correlational approach, utilizing SPSS 30.0 and the Data Analysis feature in MS Excel. The sample consists of 61 female students. The study resulted in two main findings: First, the Ihtisab subject is taught in the fourth semester of the Da'wah and Communication Department at STIBA Ar Raayah, and the curriculum consists of fifteen lessons. Second, the students' understanding level of the Ihtisab subject was high, and the correlation rate between the Ihtisab course and the practice of enjoining good and forbidding evil reached 41.3%, with a correlation coefficient of 0.643. This indicates a strong and positive relationship between the two variables, meaning that an increased understanding of the Ihtisab subject is associated with an increased application of enjoining good and forbidding evil among the students of the Da'wah and Communication Department at STIBA Ar-Raayah.

Keywords: Amar ma'ruf nahi mungkar; Da'wah and Islamic broadcasting Students; Ihtisab Course.

Abstrak

Amar ma'ruf nahi mungkar adalah kewajiban bagi setiap Muslim. Karena pentingnya hal ini, STIBA Ar-Rayah menyelenggarakan mata kuliah Ihtisab untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan amar ma'ruf nahi mungkar di tengah masyarakat. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui pengaruh pembelajaran mata kuliah ini terhadap pelaksanaan amar ma'ruf nahi mungkar pada mahasiswi Jurusan



Dakwah dan Komunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui isi materi mata kuliah Ihtisab dan sejauh mana pengaruhnya terhadap pelaksanaan amar ma'ruf nahi munkar pada mahasiswi Jurusan Dakwah dan Komunikasi di STIBA Ar Raayah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional menggunakan program SPSS 30.0 dan fitur Analisis Data pada MS Excel. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 61 mahasiswi. Hasil penelitian ini menunjukkan dua temuan utama: pertama, mata kuliah Ihtisab diajarkan pada semester empat di Jurusan Dakwah dan Komunikasi STIBA Ar Raayah, dengan total lima belas pelajaran. Kedua, tingkat pemahaman mahasiswi terhadap mata kuliah Ihtisab tergolong tinggi, dan persentase korelasi antara mata kuliah Ihtisab dan pelaksanaan amar ma'ruf nahi munkar mencapai 41,3%, dengan koefisien korelasi sebesar 0,643, yang menunjukkan adanya hubungan yang kuat dan positif antara kedua variabel. Artinya, semakin tinggi pemahaman terhadap mata kuliah Ihtisab, maka semakin tinggi pula penerapan amar ma'ruf nahi munkar pada mahasiswi Jurusan Dakwah dan Komunikasi STIBA Ar Raayah.

Kata kunci : Amar Ma'ruf Nahi Mungkar; Mahasiswi Komunikasi dan Penyiaran Islam; Mata Kuliah Ihtisab.

ملخص البحث

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أمر واجب على كل مسلم، بأهميته تحضر جامعة الراية مادة الاحتساب لإعداد الطلاب لقيام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند المجتمع. لذلك تريد أن تعرف الباحثة تأثير دراسة هذه المادة في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على طالبات قسم الدعوة والإعلام. هدف هذا البحث إلى معرفة محتوى مادة الاحتساب، ومعرفة مدى تأثير مادة الاحتساب في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية. ونوع البحث هو الكمي ذو طابع ارتباطي باستخدام البرنامج SPSS 30.0 والبرنامج Ms. Excel Fitur Analysis Data. وعدد العينة 61 طالبة. وأنتج هذا البحث نتيجتين، الأولى، أن مادة الاحتساب هي مادة التي تدرس في المستوى الرابع من قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية. والمقرر هو منهج الحسبة، وفيه خمسة عشرة درسا. الثانية، أن مستوى فهم الطالبات مادة الاحتساب كان مرتفعا، ونسبة علاقة أثر مادة الاحتساب في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بلغت 41,3%. كما بلغت 0,643 يدل على وجود العلاقة القوية والإيجابية بين المتغيرين. وهذا يعني أن زيادة فهم مادة الاحتساب ترتبط بزيادة تطبيق القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية.

الكلمات المفتاحية: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، طالبات قسم الدعوة والإعلام، مادة الاحتساب.

المقدمة

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أمر لا بد من وجوده بين المجتمع للوصول على الأمن والسلامة في الحياة، ولإيقاف المشاكل الموجودة عند المجتمع (Hamdi 2023). بل بأهميته يكون القيام به واجب على كل مسلم (Moh. ali aziz 2009). كما قال شيخ الإسلام في الكتاب مجموع فتاوى أن الإنسان عليه إنكار المنكر بثلاثة مراتب، أولها إنكار باليد، وثانيها إنكار باللسان، والثالث إنكار بالقلب إذا كان لا يقدر على كليهما. والأمر بالمعروف

والنهي عن المنكر من شخصية المؤمن (Ihsan 2008).

وإن الله يأمر المسلمين ليدعو الناس إلى الفعل الحسنات ويمنعهم من المنكرات، كدعوتهم إلى الإيمان بالله تعالى، وليتقوا الله، وطاعة الله ورسوله. القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من إحدى الوسائل لإصلاح الأمة وبناء الأمة الإسلامية. ومن يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سوف يجد الأجور والفلاح في الدنيا والآخرة (Nurhaliza 2019). من هنا تأتي أهمية دراسة مادة الاحتساب كأحد وسائل تنمية الوعي لدى طالبات قسم الدعوة والإعلام. فهذه المادة تسهم في ترسيخ القيم الإسلامية وتعزيز فهم الطالبات لدورهن كمصلحات في المجتمع، فضلاً عن تعزيز قدرتهن على أداء واجباتهن الدعوية (Al-Ghazālī 1101).

إن التربية ذات دور كبير في تقدم الأمة، حيث إن التربية الجيدة تنتج الأمة الصالحة والمصلحة، وتقدم الأمة تظهر من مواردها المتقدمة، وذات جودة جميلة (Hidayat, Rizal, and Fahrudin 2018). لذلك تأتي جامعة الياية بقسم الدعوة والإعلام لتربية الأجيال القادمة ولإنسانية الإنسان، وخاصة لإعداد الداعي المستعد لنشر الدعوة الإسلامية ولإقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بين المجتمع (Hidayat 2021).

في جامعة الياية مادة معينة التي تدرس فيها المعلومات المتعلقة بالاحتساب أو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهي مادة الاحتساب. هذه المادة مختصة لقسم الدعوة والإعلام، حيث إن الاحتساب ركن من أركان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (Badarussyamsi, Ridwan, and Aiman 2021). وتدرس في هذا القسم مادة خاصة المتعلقة بهذا الأمر وهي مادة الاحتساب. ولكن ليس جميع الطالبات قادرات على القيام به. من هنا تأتي أهمية دراسة مادة الاحتساب كأحد وسائل تنمية الوعي لدى طالبات قسم الدعوة والإعلام. فهذه المادة تسهم في ترسيخ القيم الإسلامية وتعزيز فهم الطالبات لدورهن كمصلحات في المجتمع، فضلاً عن تعزيز قدرتهن على أداء واجباتهن الدعوية (Immada, 2023).

وقد تكلم بعض البحوث عن هذا الموضوع كمفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند الإمام الغزالي في كتاب إحياء علوم الدين وصلته بالإرشاد والتوجيه الإسلامي الذي كتبه نور سيدا (nursida 2022). وهو يتكلم عن أمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولكن هذا البحث يركز في مفهومه عند الإمام الغزالي في كتابه إحياء علوم الدين. وأما البحث الحالي يتكلم عن تأثيره في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الياية.

والبحث الذي قدمته د. شيخة بنت محمد بن سيف العتيبي بعنوان الاحتساب على غيبة ولاية الأمر دراسة تأصيلية (Al-'Utaybi 2020). لقد ركز هذا البحث في القيام بالاحتساب بين المجتمع عيد غيبة ولاية الأمر، وأما البحث الحالي ركزت الباحثة في تأثير من دراسة مادة الاحتساب على الطالبات في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في جامعة الراءية، إلا أنهما متساويان في المتغير أي الاحتساب.

والبحث الذي قدمته ديفا ميراندا سيريجار بعنوان تأثير مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عند ابن تيمية في التغيير الاجتماعي الديني (دراسة حالة مدينة بندا آتشييه) (Difa Miranda Siregar 2020). ويتكلم عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما يتكلم فيه البحث الحالي، ولكن هذا البحث يتكلم عن تأثيره على المجتمع في القيام بالشرعية الإسلامية في مدينة بندا آتشييه. وأما البحث الحالي يتكلم عن تأثيره على طالبات قسم الدعوة والإعلام من المستوى الرابع إلى المستوى الثامن بجامعة الراءية.

ومن أجل ذلك يهدف هذا البحث إلى معرفة محتويات مادة الاحتساب والتأثير من دراستها في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراءية. وترجو الباحثة أن يكون هذا البحث مفيداً للقارئ في معرفة محتويات مادة الاحتساب والمعلومات عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وكذلك أن يكون مساعداً لإدارة جامعة الراءية في معرفة تأثير مادة الاحتساب على طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراءية، والمحاسة لتكون أحسن فأحسن.

منهج البحث

استخدم هذا البحث منهجاً كمياً ذا طابع ارتباطي، ويهدف إلى معرفة العلاقة بين فهم الطالبات لمادة الاحتساب (المتغير المستقل X)، وسلوكهن في تطبيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (المتغير التابع Y) لدى طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراءية (Suharsimi Arikunto 2010). لقد أقيم هذا البحث في جامعة الراءية الموقع في سوكابومي إندونيسيا. وقد استخدمت الباحثة طريقة البحث الميداني (Field Research) بمنهج كمي من خلال تحليل الانحدار البسيط باستخدام برنامج SPSS 30.0 (Statistical Package for the Social Sciences) و Microsoft Excel Fitur Analysis Data كأداة لتحليل البيانات الإحصائية من خلال اختبار العلاقة بين المتغيرين، بالإضافة إلى اختبار الصدق والثبات (Sugiyono 2016). تم استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط كتقنية للتنبؤ من خلال فهم العلاقة السببية حيث يتم شرح التغيير في متغير (المتغير التابع) بواسطة التغيير في متغير

آخر العلاقة السببية حيث يتم شرح التغيير في متغير (المتغير التابع) بواسطة التغير في متغير آخر (المتغير المستقل) (Hendri Tanjung dan Abrista Devi 2013). وتكون معادلة الانحدار الخطي البسيط $Y = \alpha + bX + e$.

والطريقة المستخدمة للحصول على نتيجة البحث هي الاستبانة، وهي بتوزيع الأسئلة المكتوبة على الورقة اتجاه عينة البحث لإجابتها الباحثة المشكلات بعد جمعها. مع عدد المستجيبات بلغ ٦١ طالبة، وهن طالبات من المستوى الرابع والمستوى السادس والمستوى الثامن من قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية في السنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥. وفي هذا البحث استخدمت الباحثة مقياس ليكرت مجموعة الدرجات من 5 إلى 1، وجواب كل بند في الأداة التي تستخدم مقياس ليكرت يتضمن تدرجا من الإيجابية الشديدة إلى السلبية الشديدة (Sugiyono 2016). وقال سوغيونو إذا استخدمت جميع أفراد السكان كعينة في تحديد العينة فإن هذا المنهج يعرف باسم أخذ العينات المشبهة (sampling jenuh) واستخدمت الباحثة هذه الطريقة في نشر الاستبانة وأخذت حسب ما حصل عليه من إجابتهم (Sugiyono 2016).

النتائج والمناقشة

مادة الاحتساب هي إحدى المواد التي تدرّس في جامعة الراية. بالخاصة في المستوى الرابع من قسم الدعوة والإعلام. هذه المادة تتكلم عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حيث التعريف والحكم الشرعي، والدليل من الكتاب والسنة. والمقرر المستخدم لهذه المادة هي الكتاب منهج الحسبة المقرر بجامعة الراية. لما كان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر له أهمية وخطورة، وكان طالب العلم بحاجة إلى معرفة الأمور المتعلقة به، كأهميته، وضوابطه، وشروطه، وفوائده، وما غير ذلك. والمقصد من كتابة هذا المقرر الدراسي هو تمكين الطالب إن شاء الله من استيعاب وفهم أصول ومسائل باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ليكون لديه الحصانة والمناعة الفكرية والمنهجية ما يستطيع أن يميز بين الحق والباطل، والهدى والضلال، وليكون لديه من العلم بدليله ما يستطيع أن يرد به على الطوائف في قيام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (Hisbah, STIBA Ar Raayah manhajul).

أ. محتويات مادة الاحتساب

تتضمن دروس مادة الحسبة مجموعة من الموضوعات المتنوعة التي تهدف إلى بيان مفهوم الحسبة وأهميتها في المجتمع الإسلامي. وفي مقرر مادة الاحتساب بجامعة الراية فيها خمسة عشرة درسا وهي:

الدرس الأول المقدمات والمداخل المهمة، حيث يُعرّف فيه مصطلح الحسبة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والعلاقة بينهما، إضافة إلى المفهوم الشامل للحسبة. ثم يتناول الدرس الثاني الآثار المترتبة على القيام بشعيرة الحسبة والتفريط فيها، سواء من الناحية الفردية أو المجتمعية. في الدرس الثالث، يتم استعراض الأدلة الشرعية التي تثبت مشروعية الحسبة ووجوبها، وتوضيح نوع هذا الوجوب.

ينتقل الدرس الرابع والخامس إلى بيان أركان وشروط الحسبة، حيث يتناول الأول منها الركن الأول وهو "المحتسب"، والثاني يستعرض بقية الأركان: المحتسب عليه، والمحتسب فيه، والاحتساب. أما الدرس السادس، فيبين كيف تحفظ الحسبة مقاصد الشريعة وضرورتها الكبرى، مستعرضاً الضروريات الخمس ونماذج من احتساب النبي ﷺ لحفظها. ويشرح الدرس السابع مجالات الاحتساب، مبيّناً اتساعها بتساع الشريعة الإسلامية.

أما الدرس الثامن، فيتناول مقصد الولايات في الإسلام، وعلاقة ولاية الحسبة بباقي الولايات، من خلال مدخل عن نشأتها وتطورها. ويتناول الدرسان التاسع والعاشر الحسبة في العهد النبوي، من خلال عرض نظرة عامة ونماذج من احتساب النبي ﷺ على الأشخاص وفي مختلف المجالات. ثم يتناول الدرس الحادي عشر والثاني عشر الحسبة في عهد الخلفاء الراشدين، حيث يتناول الأول عهد أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما، بينما يتناول الثاني عهد عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهما.

ويستعرض الدرس الثالث عشر الحسبة في العهدين الأموي والعباسي، مبيّناً تطورها ومظاهرها في تلك الحقبة. أما الدرس الرابع عشر، فيسلط الضوء على الحسبة في العصر الحالي، من خلال التعرف على معوقات الاحتساب التطوعي وسبل علاجها. ويُختتم المنهج بـ الدرس الخامس عشر الذي يعالج موضوع الممانعة المجتمعية للمنكرات، وأهمية تعزيز ثقافة الاحتساب، وبيان الوسائل التي تُسهّم في بنائها وتفعيلها.

ب. تأثير مادة الاحتساب في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الطالبات من المستوى الرابع إلى

المستوى الثامن من قسم الدعوة والإعلام

وقد جمعت الباحثة البيانات باستخدام الاستبانة فحصل على الإستجابة من 61 طالبة لمعرفة مدى التأثير من مادة الاحتساب في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وذلك بتوزيع الأوراق فيها 10 أسئلة الموجهة إلى العينات. وقد تم تحليل البيانات باستخدام معامل الارتباط بيرسون لإجابة أسئلة البحث. وبعد أن تم الحسابات والاختبارات باستخدام البرنامج SPSS 30.0 والبرنامج Microsoft Excel Fitur Analysis ظهرت أن النسبة لمدى تأثير مادة الاحتساب وقوة الأثر يعرف من أن القيمة الاحتمالية

(p-value) 0,000 مما يعني أنها أقل من 0,05، وأنه إذا كان $x=0$ ، فإن $y=6,37$ ، وإذا كان $x=1$ سيزداد y بنسبة 0,6، ويكون التوضيح أكثر في القائمة التالية:

الجدول ١. جدول نتائج الارتباط

Correlations

		مادة الاحتمساب	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
مادة الاحتمساب	Pearson Correlation	1	.643**
	Sig. (2-tailed)		0.000
	N	61	61
أمر بالمعروف والنهي عن المنكر	Pearson Correlation	.643**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	N	61	61

****.** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

المصدر : الحصول على البيانات من البرنامج SPSS 30.0.

أظهرت في الجدول ١. نتيجة اختبار الارتباط بيرسون. من حيث تكون نتائج الاختبار معامل الارتباط بلغت 0,643، مما يدل على وجود علاقة إيجابية قوية بين المتغيرين. تشير هذه النتيجة إلى أن زيادة فهم مادة الاحتمساب بشكل كامل تتعلق في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية. بالإضافة إلى ذلك، ظهرت أن القيمة الاحتمالية (p-value) 0,000 وأن هذه تدل على وجود العلاقة الإيجابية والإحصائية العالية عند مستوى ثقة 0,05، مما يؤكد صحة النتائج التي تم التوصل إليها من خلال تحليل الانحدار الخطي البسيط.

الجدول ٢. نتيجة الاختبار الانحدار البسيط

Regression Statistics	
Multiple R	0.643
R Square	0.413
Adjusted R Square	0.403
Standard Error	1.995
Observations	61

المصدر: الحصول على البيانات من البرنامج Ms. Excel بالاعتماد على Fitur Analysis Data

يوضح الجدول ٢ أن نتيجة قيمة معامل التحدي (R Square) بلغت 0,413، فيكون تأثير المتغير X على المتغير Y بلغ إلى 41,3%. مما يدل على أن العلاقة بين المتغيرين بين X على المتغير Y تصنف كعلاقة متوسطة، وفقا لنطاق تفسير معامل الارتباط.

خلاصة البحث

أخرج هذا البحث لمعرفة محتويات مقرر مادة الاحتساب ومدى تأثير مادة الاحتساب في القيام بالأمر المعروف والنهي عن المنكر على طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية، سوكابومي، ويمكن الخلاصة أن مادة الاحتساب هي مادة التي تدرس في المستوى الرابع من قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية. والمقرر المستخدم لهذا لهذه المادة هو منهج الحسبة. وفي هذا المقرر توجد خمسة عشرة درسا، يتكلم فيه عن الاحتساب والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كتعريف الاحتساب، وآثاره على القيام بشعيرة الحسبة، وشروطها، وأركانها، والأمثلة في عهد النبوة والخلافة بعدها.

بعد أن تم حساب النتيجة من الاستبانة التي تكون عينتها 61 شخصا وهن طالبات المستوى الرابع والمستوى السادس والمستوى الثامن من قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية. وجدت النتيجة أن مستوى فهم الطالبات لمادة الاحتساب كان مرتفعا، كما أظهرت نتائج الاستبانة، وهذا يدل على أن الطالبات يفهمن محتويات مادة الاحتساب وأهميتها في الحياة اليومية. وكذلك، فإن مستوى تطبيق القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لدى الطالبات يعد مرتفعا، وفقا لنتائج التحليل الإحصائي، مما يدل على وجود تطبيق القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في حياتهن اليومية. ونسبة علاقة أثر مادة الاحتساب في القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بلغت 41,3%. وهذا يدل على أن العلاقة بين المتغيرين تصنف كعلاقة متوسطة وفقا لنطاق تفسير معامل الارتباط. كما بلغت 0,643، مما يدل على وجود العلاقة القوية والإيجابية بين المتغيرين. وهذا بمعنى أن زيادة فهم مادة الاحتساب بشكل كامل ترتبط بزيادة تطبيق القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على طالبات قسم الدعوة والإعلام بجامعة الراية.

المراجع

- Al-'Utaybi, Dr. Shaykha bint Muhammad bin Saif. 2020. "الاحتساب على غيبة ولاية الأمر دراسة " تأصيلية."
- Al-Ghazālī, al-Imām Abī Ḥāmid Muḥammad ibn Muḥammad. 1101. *Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn*. 1st ed. Bayrūt, Lubnān: Dār Ibn Ḥazm.
- Badarussyamsi, Badarussyamsi, Mohammad Ridwan, and Nur Aiman. 2021. "Amar Ma'Ruf Nahī Munkar: Sebuah Kajian Ontologis." *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*. <https://doi.org/10.30631/tjd.v19i2.175>.
- Difa Miranda Siregar. 2020. "PENGARUH KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR IBNU TAIMIYAH DALAM PERUBAHAN SOSIAL KEAGAMAAN (STUDI KASUS KOTA BANDA ACEH)." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY.
- Hamdi, Haikal. 2023. "Amar Ma ' Ruf Nahi Munkar (Studi Komparasi Antara Tafsir Al-Qurt { Ubi < Dan Al-Mana < R) Amar Ma ' Ruf Nahi Munkar (Studi Komparasi Antara Tafsir Al-Qurt { Ubi < Dan Al-Mana < R)."
- Hendri Tanjung dan Abrista Devi. 2013. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. bekasi: Gramata.
- Hidayat, Tatang dan rahmi faddilatur dan isti'anah. 2021. "Solusi Problematika Mahasiswi Prodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Arab Ar Raayah Dalam Menyelesaikan Skripsi" 3 (2): 1-16.
- Hidayat, Tatang, Ahmad Syamsu Rizal, and Fahrudin Fahrudin. 2018. "Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.3397>.
- Ihsan, Muhammad Nur. 2008. *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*. pustaka al Bayaty.
- Immada, Igafriella wiemma. 2023. "عوائق دعوة من خلال سورة المائدة والاستفادة منها في القيام بالتهي عن " المنكر تجاه الطالبات بجامعة الراية"
- moh. ali aziz. 2009. *Ilmu Dakwah*. jakarta: kencana prenatal media group.
- Nurhaliza, Lilik. 2019. "Konsep Amar Ma'ruf Nahi Munkar Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari Di Indonesia." *Skripsi*.
- nursida. 2022. "KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA'ULUMUDDIN DAN RELEVANSINYA DENGAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM." universitas islam negeri raden intan lampung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. bandung: Bandung Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitan*. jakarta: Rineka cipta.